



Oinezko trena Ikastolatik etxeraino

Gurasoen txokoa Ikastola, kooperatiba integrala
Zertan gabiltzan Zientziarekin hartu emanean



jakintzaikastola

agenda

IRAILA

LEHEN HEZKUNTZA

1. eta 2. mailakoak: Okorro parkera irteera.
5. mailakoak: Arantzazuko Baketik-era irteera.

DBHO 1

Gurasoekin ikasturte hasierako bilerak

URRIA

LEHEN HEZKUNTZA

4. mailakoak: D' Elikatuzen, Goierri ezagutza.
Zerain eta Segurara irteera.
5. mailakoak: Kutxa Espaziora irteera.

DBH

1. mailakoak: Eureka zientzia museora irteera.
2. eta 3. mailakoak: Gurasoekin kurtso hasierako bilerak
1. 2. eta 3. mailakoak: *Mystical* filma ikustera.
3. eta 4. mailakoak: Gurasoekin kurtso hasierako bilerak. Ikaspilota, Ordizian.
4. mailakoak: *Bon appetit* filma ikustera.

DBHO 2

Gurasoekin ikasturte hasierako bilerak. Orientazio testak.

AZAROA

OROKORRA

Euskararen Normalizaziorako, ikastetxeko talde guztietan 'Euskaraz jolasten' kanpaina.

HAUR HEZKUNTZA

- 3 urtekoak azokara irteera.
4 eta 5 urtekoak: Hostoak biltzera parkeetan.

LEHEN HEZKUNTZA

1. mailakoak: Karrantzako Karpin Abentura dinosaurioen museora bisita.
2. mailakoak: Ordizia Erdi Aroan ezagutzen D' Elikatuzen. Xabierreko gaztelura irteera.
3. mailakoak: Urruñara abesbatzarekin.
5. mailakoak: OIagun, ekosistema aztertzeko.
6. mailakoak: Harrikutza irteera.

DBH

1. 2. eta 3. mailakoak: *Lurralde debekatua* filma ikustera.
2. eta 3. mailakoak: Elhuyar Zientzia Live proiektua ikastolan.
4. mailakoak: *Neds* filma ikustera. Ttakun egitasmoa, lagunarteko hizkerarekin jolasean.

ABENDUA

OROKORRA

Euskararen Normalizaziorako, ikastetxeko talde guztietan 'Euskaraz jolasten' kanpaina.
Euskararen eguna
Santo Tomas eguna

HAUR HEZKUNTZA

- 4 eta 5 urtekoak: Larritzera irteera.
5 urtekoak: Tolosako Topic-era irteera txotxongiloen emanaldia ikustera.

LEHEN HEZKUNTZA

- Maila guztietakoak: Gabon kantuak Ordizian.
3. maila: Kutxa Espaziora irteera

DBH

2. mailakoak: Peter Roberts-en alkoholaren prebentziorako mimo saioa Herri Antzokian.
3. mailakoak: Bilboko Arte Ederren museora irteera. Urhixntxa proiektua tutoretzan.
4. mailakoak: Txuri Urdinera irteera.

DBHO 1

Txuri Urdinera irteera.

DBHO 2

Deustuko Unibertsitateko ordezkarien azalpenak jaso zituzten



MANU OLANO
Jakintza ikastolako zuzendaria

Jakintzaren tren

Gaur egun, inork ez du zalantzan jartzen heziketa bizitza osoan garatuz doan prozesua dela. Prozesu horretan gurasoak, eta eskolak garrantzia handia dute, baina ez dira inolaz ere elementu bakarrak, ezta gutxiagorik ere.

Heziketarena esplikatzeko mila metafora eta konparazio erabili izan dira eta erabil daitezke; gaurkoan trenarena hartuko dugu. Irailean eman zitzaion aurtengo ibilbideari hasiera, Villa Eugeniako eta San Inazio geltokietan. Oraindik udako ajeak zintzilik genituela, gurpiletako herdoila agerikoa zela, astiro astiro jarri zen martxan tren. Aurtengoan eguraldia lagun izan du Jakintzaren trenak eta urrian, azaroan eta abenduan aurrez zehaztutako hainbat leku edo helmugatara iritsi da. Bisitatu beharreko guneak asko eta anitzak direnez, esan beharrik ez dago beste interes gune asko dauzkala ikasturtean zeharkatzeko eta bisitatzeko.

Orain arte esandakoarekin heziketaren trenari buruzko alde batzuk nabarmendu ditugu, baina beste detailtxo bat ere aipatu nahi genuke. Tren hartzeko geltokira joan behar izaten da, eta era guztietako ohiturak ditugu horretan. Jakintzan, aurtun, oinez joaterena azpimarratu nahi dugu. Oinez goazela gauza asko ikusten dira, entzuten dira, ikasten dira, eta oso osasuntsua da, gainera.

La educación es un proceso que se desarrolla durante toda la vida, tanto en casa, como en la escuela. Pero no se limita a estos elementos, ni mucho menos.

Para explicar el proceso educativo se puede recurrir a un sinfín de metáforas; en este caso, utilizaremos la del tren. En septiembre arrancó el trayecto de este curso con paradas en los edificios de Villa Eugenia y San Inazio. Hasta ahora, el buen tiempo ha acompaña al tren, y durante los meses de octubre, noviembre y diciembre se han llevado a cabo todas las paradas previstas. Pero, sin duda, todavía nos quedan por visitar diversos y muy variados lugares y puntos de interés donde realizar más paradas.

Nos gustaría recalcar un detalle más. Para coger el tren hay que acudir a la estación, y este año en Jakintza lo vamos a hacer andando. Andando, vemos cantidad de cosas, y además es muy saludable.

Jakintza Ikastola, kooperatiba integrala

Aspaldiko nahia betez, abenduan egin berri dugun Urteko Batzarrean, Jakintza ikastolak, aurrerantzean kooperatiba integrala izatea erabaki du. Hemendik aurrera, gurasoak eta langileak izango dira ikastolako bazkide. Azken aldian hainbat bilera egin dira gaia lantzeko, bai ikastolako gurasoen artean, baita ikastolako langileen artean ere, eta abenduaren 19an hartu da aipatutako erabakia.

Historia apur bat eginez esan dezakegu Jakintza ikastola 1968. urtean sortu zela eta juridikoki S.A. egitura zuela. 28 urte pasa ondoren, 1996. urtean, Langileen Kooperatiba bihurtu zen. Garai horretan ere garbi zuen Jakintza ikastolak Kooperatiba integrala izan nahi zuela, baina arrazoi ezberdinengatik ezinezkoa izan zen hori egitea. Geroztik, 15 urte pasa dira eta ikastolaren funtzionamenduan eta kudeaketan Kooperatiba integral modura funtzionatu dugu, hau da, guraso eta langileak parekidetasun irizpidetan oinarrituta egon dira ordezkaturik ikastolaren erabaki organoetan, batez ere Artezkaritza Kontseiluan edo Juntan. Gauza bera gertatu da ikastolako Batzarretan, izan ere, guraso eta langileek parte hartzen zuten bertan.

Juridikoki langileen kooperatiba izateak hainbat arazo sortzeko bidea ekarri dezakeelako eman da kooperatiba integralerako urratsa. Bi dira arrazoi nagusiak. Alde batetik, edozein erabaki garrantzitsuren aurrean erabaki ahalmena langileek bakarrik zuten. Bigarrena, ikuspegi juridikotik begiratuta, gurasoek ez zuten inolako ahalmenik ikastolako erabakietan.

Beraz, uste dugu pauso garrantzitsu bat eman dugula denon artean eta lehendik eguneroko funtzionamenduan eta kudeaketan parekidetasun irizpideekin funtzionatzen baldin bagenuen ere, orain, behar zen estalki juridikoa ere eman zaio Jakintza ikastolari.

Asebetetze inkestaren emaitzak



A finales del curso pasado se envió una encuesta a los padres del último nivel de Infantil, a los de 3º y 6º de Primaria y a los de 4º de ESO y Bachillerato para pulsar el grado de satisfacción con respecto al funcionamiento de la ikastola.

Atendiendo los resultados del curso 2010-11 se puede decir que el índice de satisfacción de los padres es elevado, pero no por ello dejaremos de trabajar en nuestro afán por mejorar.

Para una mejor interpretación del gráfico, en él aparecen los once apartados en los que se dividía la encuesta, así como la puntuación media otorgada a cada uno de ellos (de uno a diez) en los cuatro últimos años.

2010-11 ikasturteari eta gurasoen asebetetzeari dagozkion datuak azalduko dizkizuegu jarraian. Aurreko ikasturteetan bezala, HHko 5 urteko, LHko 3. mailako, 6.mailako, DBH 4ko eta DBHO 2ko gurasoei pasa zitzairen inkesta. Orain guri dagokigu bertan ageri diren emaitzak zuei azaltzea.

Datu orokorrei begira, esan daiteke gurasoen asetze maila altua dela eta eremu gehienetan aurreko ikasturteetako maila errepikatzen dela.

Urtero egiten den moduan, iazko ikasturte amaieran sakon aztertu ziren emaitza guztiak

eta zalantzarik ez dugu, oraindik zer hobetua badugula eta horretan jarraitu behar dugula.

Grafikoa ulertzeko, inkestan galdetu ziren 11 atal nagusi eta bakoitzari emandako puntuazioaren batez bestekoa ikus daiteke. (Balorazioa 1etik-10era izan zen). Grafikoan azken lau ikasturteetako emaitzak agertzen dira (2007-08, 2008-09, 2009-10 eta 2010-11)

Eskerrak eman nahi dizkizuegu jasotako erantzunarengatik, izan ere, oso baliagarria eta garrantzitsua baita gurasoengandik jasotako informazioa eta iritzia.

	2008	2009	2010	2011
Irakaskuntza - aprendizai	7,7	8	7,9	8
Tutoreekin harremanak	8,2	8,86	8,6	8,3
Lana ebaluatze modua	7,7	8,04	7,8	7,6
Orientazio zerbitzua	7,7	7,46	7,6	8,1
Eskolaz kanpoko jarduerak	7,7	7,61	7,6	7
Funtzionamendu orokorra	7,5	7,93	7,8	7,8
Ikastola guraso komunikazioa	7,7	7,8	7,7	7,9
Gestio organoen funtzionamendua	7,6	7,8	7,7	7,8
Autobus zerbitzua	7,6	8,7	8,5	8,5
Jangela zerbitzua	8,7	8,12	7,8	7,9
Hautzaindegia	8,7	8,48	8,3	8,5

2010/2011ko galdera irekiak

LEHEN HEZKUNTZA

- Familia ugarien kuotak aztertzea nahiko nuke. Gaur egungo egoera ekonomikoak horrela eskatzen baitu.

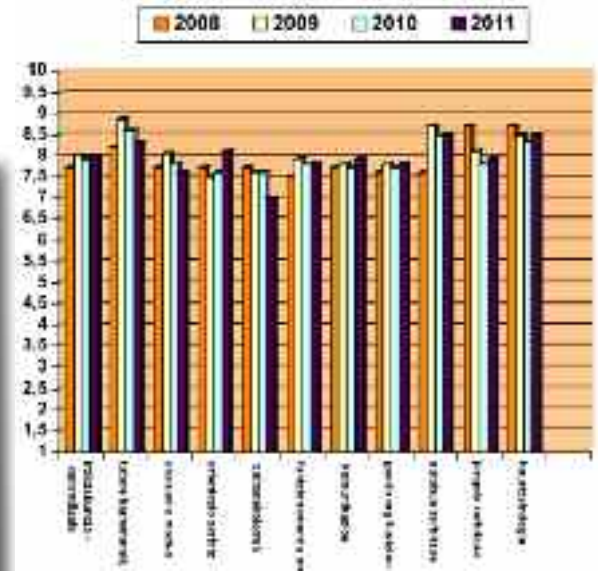
- Artearekin lotutako eskola jarduerak sustatzea nahiko nuke. Adibidez, musika, antzerkigintza...

- Estoy en desacuerdo con el cambio de gelas. Rompe el grupo y la forma de trabajar.

DBH

- Ordenagailuak gehiegi erabiltzen dira. Kontrola ezina zait nire alabak lanak noiz bukatzen dituen eta "txateatzen" noiz ari den bereiztea.

- Para los alumn@s de DBH 3 en adelante, creo que hay que



potenciar las visitas a empresas y centros de actividad para conocer las diferentes actividades del mundo profesional in situ.

ZERBITZUEI BURUZ

- Estoy descontento con la decisión de suprimir el

servicio de autobús al mediodía.

- Jangelako janaria ekologikoa izatea gustatuko litzauguke.

- El servicio del comedor es caro y no puedo mandar a mis hijas al comedor.

Tras la Asamblea Anual de Jakintza Ikastola, hemos cumplido un antiguo deseo. A partir de ahora, seremos una cooperativa integral. De esa manera, los padres y los trabajadores serán socios de la ikastola.

Haciendo un ejercicio de historia, Jakintza Ikastola se creó como Sociedad Anónima en 1968. Después de 28 años, en 1996, se convirtió en una Cooperativa de Trabajadores. Desde entonces siempre hemos deseado transformarnos en cooperativa integral, pero por diversas razones no hemos podido cumplir nuestro objetivo. Durante estos 15 años, la ikastola ha funcionado como una cooperativa integral, en cuanto a la gestión se refiere. Es decir, en los órganos decisivos de la ikastola, los trabajadores y los padres han estado representados de manera igualitaria, sobre todo en el Consejo Rector o de la Junta de la Ikastola, también en la Asamblea General de la ikastola.

Tenemos dos razones de peso para hacer esta transformación. Por un lado, ante cualquier decisión importante, hasta ahora sólo los trabajadores tenían el derecho a decidir. Por otro lado, los padres no tenían ni voz ni voto desde el punto de vista jurídico.

Por ello, creemos que hemos dado un paso importante, ya que, en el funcionamiento del día a día, los padres y los trabajadores tendrán un papel igualitario, y la ikastola tendrá el respaldo jurídico adecuado a sus necesidades.

OINEZKO TRENA IKASTOLATIK ETXERA

Haurrentzat osasungarria, hezigarria, eta ingurugiroarekin jasangarria



Ikasturte hasieratik, eguerdiko autobusa kendu du Ikastolak, eta haurrak oinez jaisten dira Altamira auzotik herri gunera. Hori bai, bi zainzaileen begiradapean. Haurrentzako neurri osasungarriagoa eta ingurugiroarekiko jasangarriagoa delako hartu da erabaki hori. Gainera, eguerdiro ikastola parean elkartzen den kotxe andanaren alternatiba gisa eskaintzen da egitasmo berria: Oinezko Trena.

Altamira auzoa eta herri gunearen artean trenbide sare berri bat eraikitzen hasi da Jakintza Ikastola. Baina ez da edonolako trenbidea, oinezkoa baizik. Ikasturte honetan martxan jarri den egitasmo berria da, eta eguerdiro etxera joateko autobusa erabiltzen zuten haurrek hemendik aurrera oinez egingo dute bide hori. 20 haur inguru daude une honetan proiektu berri horretan izena emanda, Lehen Hezkuntzako 1. eta 2. mailakoak denak ere. Etxerako bidea egiteko bi taldetan banatzen dira ikasleak. Batzuk Urdaneta kale aldera, eta besteak Villa Eugenia ingurura. Egitasmoak, haurrek taldean oinez ibiltzen ikastea du helburuetako bat, eta zentzu horretan hasierako asmoa betetzen ari dela

azpimarratzen dute hurrekin batera doazen zainzaileek. Hauxe dio Elena De Juan zainzaileak: “Haurrek hasieran ez zituzten ulertzen eta bereizten taldean joatetik, gurasoekin bakarka joatearen arteko aldeak. Orain, ordea, taldean mugitzea zer den ulertzen eta barneratzen ari dira, eta hori oso positiboa da”. Oinezko Trena martxan jartzeko ordea, ez da funtzio pedagogikoa bakarrik hartu kontuan, nahiz eta pisuzko arrazoia izan den.

Badira hainbat urte Jakintza Ikastola Agenda 21 egitasmoaren barruan murgilduta dagoela, eta zentzu horretan, mugikortasunak arreta berezia sortu du betidanik. “Egunero

20 haur inguru ikastolatik herri gunera jaisteko eta igotzeko autobus oso bat erabiltzea ez da jasangarria, eta horregatik gurasoen juntan oinezko trena martxan jartzeko proposamena egin genuen pasa den ikasturtean”, Nerea Alustiza administrazio arduradunak azaltzen duenez. Ekologia aldetik autobusaren erabilera jasangarria ez izateaz gain, eguerdiro ikastola parean egoten den trafikoa ekiditeko saiakera bat ere bada, Alustizak adierazten duenez. “Eguerdiko guraso asko etortzen dira ikastolako aldaparen magalera kotxez haurren bila, eta ordu horretan sekulako kaosa egoten da bertan: kotxeak gaizki aparkatuta eta

trafiko handia". Zentzu horretan kotxearen erabilera murrizteko aukera bat ere izan nahi du Oinezko Trena proiektuak. Alegia, kotxearekin seme alaben bila joaten diren gurasoentzat ere alternatiba gisa aurkeztu baitute. Baina oraingoz, zentzu horretan ez da arrakasta handirik lortu, "eguerdiro egoten den kotxe pilaketa hori jaistea ez dugu lortu oraingoz behintzat", Alustizak dioenez.

Une honetan, eguerdiro 20 haur inguruk egiten dute etxerako bidaia oinez, 10 haurreko zaintzaile batekin hain zuzen ere. Kopuru hori zaintzea errazagoa da, eta horretaz gainera, eguerdian haurrek ez dute motxilarik eramaten. "Motxilarik gabe ibiltzeak, aukera ematen digu oinez jaisteko, bestela, askotan karga handia eraman behar izaten baitute haurrek bizkarrean". Horregatik, oraingoz eguerdikoko bidaia oinez egitearekin ongi moldatzen ari direla zehazten du Alustizak, baina autobus guztiak kentzeko aukera etorkizunean landu beharko dela uste du.

Osasuntsua, eta ekonomikoa

"Haurrek oinez ibili beharra daukate, gorputzarentzat ariketa fisikoa osasungarria da", Ana Mari Usabiaga zaintzailearen ustez. Berak ere begi onez ikusten du egitasmoa, haurrentzat pedagogikoa izateaz gain, osasungarria ere badelako. Baina ez hori bakarrik, izan ere, gurasoen poltsikorako ere onuragarria ere baita. Eguerdietako autobus zerbitzuarekin ordaintzen zuten diru kopuruaren erdia ordaintzen baitute Oinezko Trenarekin.

Denboraren aldetik ere ez dute galera handirik izaten, bost minutuko gora beherako aldea baitago herri gunetik ikastolarako bidea oinez edo autobusez egin. "Autobusak denbora asko galtzen du Ordizian geldialdiak egiten, beraz, zentzu horretan denbora aldetik ere ez da galera", De Juanek azaltzen duenez. Bera da oraindik ere goizeko eta arratsaldeko autobus zerbitzuan zaintzaile bezala lan egiten duen pertsona. Eta aukeran, nahiago du bidaia oinez egin.



“Ordizia ez da horren herri handia, eta haurrak ere ez dira hain txikiak oinez jaisteko”



Guraso, haur eta zaintzaileak gustura agertu dira Oinezko Trenak orain arte izan duen ibilbidearekin.

Proposamena gurasoen juntan mahai gainean jarri zen une beretik, ikusi zen ideia egokia zela, nahiz eta baziren autobus zerbitzua kentzearen alde ez zeuden iritziak. Edozein modutan, haurren osasunerako eta autonomiarako positiboa zela ikusirik, proposamenak aurrera jarraitu zuen. Honela, irailaren 8an hasi ziren haurrak zaintzaileen eskutik oinez etxera joaten, eta orduz geroztik gurasoek balorazio positiboa egin dute orokorrean. “Haurrak gehiegi babesten ditugula

iruditzen zait, eta Ordizia ez da horren herri handia, eta haurrak ere ez horren txikiak etxera oinez etortzeko”, dio guraso batek. “Horregatik, goizeko eta arratsaldeko autobusa ere kendu beharko litzatekeela uste dut, haurrak aske utzi behar direla iruditzen baitzait, eta autobusean gaizki ohitzen ditugu” zehazten du. Zentzu horretan, hainbat gurasoren jarrera kritikatzan du, euria egiten duenean bustitzea baino

onuragarriagoa iruditzen baitzaio taldean ikasten dutena. Izan ere, egitasmoa ez ezartzearen aurka agertu ziren hainbat gurasok argudio hori erabili zuten. “Zamarra bat jarri, besterik ez da, eta gainera etxera datoz. Beraz, bustita iristen badira, arropaz aldatu eta listo”, zehazten du.

Haurrak ere gustura daude Oinezko

“Haurrak aske izan behar dira, eta horregatik goizeko eta arratsaldeko autobusa kenduko nuke”

GURASO BAT

Trenarekin. “Bidea oinez egiteak lagunekin jolasteko aukera ematen digu”, dio kontu kontari Ordiziara bidean doan haurretako batek. Zebra bidean alde bietara begiratzen ikasteaz gain, taldean doazela, nahi dena ezin dela egin ere ikasi dute haurrek, eta hori guztia sumatzen da Altamira eta herri gunerako bidea eurekin egiten baldin bada.

Zaintzaileek, edozein modutan, hasieran errezeloz hartu zuten egitasmoa, haurren kargu era horretan egitea erantzunkizun handia dela zehazten baitu Elena De Juan zaintzaileak. Gainera, haur batzuek hasieran ez zuten oinez egin nahi etxerako bidea, “bigarren mailakoak ziren aurkako jarrera zutenak, ohituta baitzeuden bidea autobusez egiten. Edozein modutan, behin atzera bueltarik ez duela ikusi eta gero, onartu egin zuten eta ongi egiten dute etxerako bidea”, dio. Orain haurrak zaintzeko lana errazagoa dela onartzen dute zaintzaileak, “nahiz eta bazkaldu eta gero ikastolarako bidean oso zaila izaten den, kasu gutxiago egiten dute. Pilak kargatuta etortzen direlako izango da hori”, dio Ana Mari Usabiaga zaintzaileak.



Saludable y pedagógico para los niños, sostenible para el medio ambiente

En la Ikastola Jakintza ha empezado a funcionar un nuevo medio de transporte entre el barrio de Altamira y el centro del pueblo. Se trata de un Tren Peatonal. Y es que, desde el inicio del curso escolar, los alumnos que utilizaban el autobús para ir a casa, al mediodía lo hacen andando. En este momento, 20 niños de 1º y 2º de Primaria participan en el nuevo proyecto, y se dividen en dos grupos: unos van a la calle Urdaneta, y los otros se dirigen hacia Villa Eugenia. El Tren peatonal (como se denomina el nuevo proyecto), tiene como objetivo que los niños aprendan a andar en grupo, y en ese aspecto se están cumpliendo las expectativas, tal y como reconocen las cuidadoras responsables de ambos grupos. "Al principio no comprendían que las reglas para poder andar en grupo no son las mismas que cuando van con sus padres. Pero poco a poco han ido aprendiendo, y eso es muy positivo", en palabras de Elena de Juan, una de las cuidadoras del Tren peatonal. La función pedagógica no ha sido la única razón para poner en marcha este proyecto.

Desde hace ya algunos años, la ikastola participa en la iniciativa Agenda 21, y dentro de la misma, la movilidad es un aspecto fundamental. "Para trasladar a 20 niños desde la ikastola hasta el centro del pueblo, no es sostenible utilizar un autobús como medio de transporte, y por eso, propusimos el pasado curso en la junta de los padres poner marcha el Tren peatonal", como explica Nerea Alustiza, responsable administrativa. "Al mediodía, muchos padres vienen a la ikastola en coche en busca de sus hijos. Y en ese momento se apodera el caos: coches mal aparcados y mucho tráfico". Por eso, el Tren Peatonal quiere convertirse en una alternativa para los padres que acuden en coche. Pero en ese aspecto, el proyecto todavía no ha cuajado del todo, "no hemos aminorado el tráfico del mediodía", reconoce Alustiza.

En estos momentos, el servicio se encarga de 20 niños, con una cuidadora por cada 10 niños. Esa cantidad es más fácil de controlar, pero además, durante los trayectos del mediodía, los niños no suelen cargar con las mochilas. "Al ir sin las mochilas, nos da la posibilidad de hacer los trayectos de ida y vuelta, porque de lo contrario, los niños suelen cargar con mucho peso". Por eso, hasta el momento se las arreglan bien para hacer el trayecto de los mediodías, tal y como reconoce Alustiza. Pero la posibilidad de quitar los demás servicios de autobús se deberán estudiar en el futuro.

Saludable, pedagógico y económico

"Los niños tienen que andar, el ejercicio físico es bueno para su salud", incide Ana Mari Usabiaga, cuidadora del Tren peatonal. Para ella, el proyecto es muy positivo, ya que, aparte de su función pedagógica, también es saludable para los niños. Pero no sólo eso. Económicamente también es positivo para los padres, porque con este servicio se ahorran la mitad del dinero que se gastaban en el autobús.

En cuanto a la duración del trayecto se refiere, no hay gran diferencia, puesto que la diferencia es de unos cinco minutos. "El autobús pierde mucho tiempo haciendo paradas en Ordizia", dice de Juan. También trabaja como cuidadora en el autobús, y si le dan a elegir, prefiere el Tren Peatonal.

ZIENTZIAREKIN HARTU EMANEAN

EUREKA ZIENTZIA MUSEOA

Pasa den urrian, DBH1eko ikasleek Donostiako Eureka Zientzia museora irteera egin zuten. Bertan, hiru jarduera egiteko aukera izan zuten. Planetariumean, alde batetik, zuzenean zerua bistartzeko eta astroetara hurbiltzeko parada izan zuten. Elektrizitate tailerlean bestetik, oinarrizko kontzeptuak landu zituzten. Eta azkenik, hezitzaileen laguntzarekin, aretoetako erakusketetan zientziaren arlo ezberdinetan esperimentatu zuten.

Esperimentu horietan, gaztetxoek oso ongi pasa zuten, eta ikasteko aukera ere izan zuten. 172 esperimentu interaktibo horiekin. Modu egokiagorik ba al dago ikasteko!



El pasado mes de octubre, los alumnos de 1º de ESO, visitaron el Eureka Zientzia museoa. Participaron en tres actividades diferentes: el Planetarium, el taller de electricidad, y por último, con la ayuda de guías, visitaron las diferentes salas que albergan los experimentos.

En esos experimentos, los jóvenes tuvieron la oportunidad de participar en 172 actividades diferentes. Todos ellos tienen una base científica, por lo que, a parte de interactuar con los experimentos, aprendieron disfrutando. ¿Hay mejor manera para estudiar?



ZIENTZIA LIVE!



Zientzia Live! es un proyecto de la Fundación Elhuyar que se desarrolla en los colegios de la Comunidad Autónoma Vasca y Navarra. El objetivo es acercar la ciencia a los jóvenes de manera atractiva y comprensible, para así despertar su interés. Nuestra ikastola también participó en el proyecto.

Estos cursillos dirigidos a los jóvenes de 2º y 3º de ESO, están interrelacionados con las materias a estudiar en clase. Durante tres sesiones, los alumnos realizaron experimentos científicos, y lo pasaron realmente bien.

Elhuyar Fundazioak antolatutako ekimena da Zientzia Live!, Euskal Autonomia Erkidegoko eta Nafarroako ikastetxeetan bigarren aldiz eskaintzen ari dena. Egitasmoaren helburua gazteei zientzia modu erakargarri eta ulergarrian eskaintzea da, haien zientziarekiko jakinmina sustatu eta irudimena pizteko. Horretarako, Elhuyar-eko hezitzaileek zuzeneko emanaldiak eskaintzen dituzte gure ikastolan.

Zientzia LIVE! programa Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako (DBH) 2. eta 3. mailako ikasleei zuzenduta dago, eta euren ikasgaiei lotutako gaiak jorratzen ditu.

Taileran hiru saio eskaini zituzten hezitzaileek, eta horretarako ordu eta erdiko tarte hartu zuten. Tailerretako esperimentuak horretarako prestakuntza jaso duten begiraleek zuzentzen dituzte, betiere Elhuyar Fundazioko arduradun baten koordinaziopean. EHUko zientzia ikasketetako azken ikasturteetako ikasleak izan dira ikastolan begirale gisa. Guztira, beraz, sei begirale egon ziren gazteei zientzia gerturatzen. Zientzia esperimentuak eta fenomeno zientifiko harrigarriekin ederki asko igaro zituzten ikasleek ikastaroko orduak.

IRAKASLE BEREZIAK

Joan den ikasturtean ikastolan hasi genuen proiektuarekin jarraitzen dute aurten ere DBH4ko ikasleek. Asteaz ordubetez talde dialogikoak osatzen dituzte Lehen Hezkuntzako ikasleekin.

Bertan matematika lantzeko aukera daukate gaztetxoenek. Zalantza bat edo zailtasun bat edukiz gero, irakasle paperean sartuta

dauden DBH 4koek laguntzen diete konponbide egokia aurkitzen, eta horretarako pistak ematen dizkiete. Oso esperientzia aberasgarria bi alderdientzako. Ezagutza partekatzeko parada ezin hobea baita ere.



KALABAZA ERRALDOIA



Ikasturteari hasiera eman diogu iada eta udaberrian gure ikastolako baratzean landaturiko letxugaz gain, kalabaza haziak ere jarri genituen eta bere emaitza ikusteko aukera paregabea izan dugu! A zer nolako ezustekoa gure kalabaza erraldoiarekin!



HILABETEEN IZENAK IKASTEN

Nork esango horrela ere ikas zitekeenik!

LHko 1. mailako ikasleek "Gure Urtebetetze Egunen Trena" eraikiz hasi dute hilabeteen izenak ikasteko prozesua. Horretarako trenbagoi bakoitzari hilabete baten izena jarri diote. Bagoi bakoitzeko leihoetan hilabete berean urteak egiten dituzten haurren argazkiak itsatsi, eta bagoia apaindu dute. Horiek

guztiak ordenatu eta gelako horma batean jarri dituzte ikusgai. "Lupi! Hilabete honetan beteko ditut urteak!" esanaz eta ilusioz beterik, erreparatu diote trenari. Baina horretan bakarrik ez dira geratu. Hilabeteen olerki musikatua ere ikasi dute eta esku-jolas polit bat eginez amaitu dute. Horrela, bai! Horrela ikastea, zein erraza den!



Desde el año pasado, los alumnos de 4º de ESO acuden una hora a la semana a las clases de primaria para ayudarles en clase de matemáticas. Si los más jóvenes tienen alguna duda, les pueden preguntar a los "maestros". Es una experiencia muy gratificante para ambos lados.

Hemos empezado el nuevo curso, y las lechugas y las semillas de calabaza que sembramos en primavera han empezado a dar sus frutos. ¡Menuda calabaza que hemos recogido!

Los alumnos de 1º de Primaria han empezado a aprender los nombres de los meses con el "Tren de nuestros días de cumpleaños". A cada vagón le han adjudicado un mes, y en las ventanas del vagón han colocado las fotografías de cada alumno según la fecha del cumpleaños. Pero no sólo eso, también han aprendido una canción para aprender los nombres de cada mes. ¡Así sí! ¡Qué fácil es aprender!

EGIPTORA JOAN NAHI?

Dena eskura duzu. Ez daukazu hegazkineko txartelik erosi beharrik. Egiptora bidaiatu nahi baduzu, Egipto ezagutu nahi baduzu, nahikoa duzu 3.mailako neska-mutilekin hitzordua jartzea eta beraiekin egotea.

Gustura eramango zaituzte Nilo ibaian barrena, kruzero birtualean eta bertan bazeunde bezalaxe ibiliko zara.

Izan ere, 3.mailako ikasleak Egipto lantzen aritu dira eta ederki asko dakite hango berri: Marko

Antonio eta Kleopatraren arteko komeriak, Ra, Osiris, Orus, Anubis, Isis eta beste hainbat jainkoen berri, nolakoa zen bizimodua garai haietan, nolako hezkuntza, zer egiten zuten aisialdian, Xaduf-a zer den, Rosseta Harria edo hieroglifikoak...

Dena dakite eta gustura erakutsiko dizute hango berri. Bidaia beraien gela aurrean hasten da. Han mimo handiz Egiptori buruz egin duten maketa zoragarri bat ikusiko duzu. Bidaia on!



ARTELANA

Urtxintzak gai bakoitzean artelana egitea animatzen ditu gure haur hezkuntzako ikasle txikiak. Oraingo honetan, udazkenari loturik, Agustin Ibarrolak eginiko artelana proposatzen digu, hain zuzen ere, "Naialen ostadarra"! Lehenik egilearen bizitza eta bere lan egiteko modua aztertzen dute eta ondoren beraiek bilakatzen dira artista! Hona hemen 4 urtekoak eginiko lana! Politta benetan!



Lo tienes todo a tu alcance. No tienes que coger ningún vuelo. Si quieres conocer Egipto, no tienes más que concertar una cita con los alumnos de 3º de Primaria. Te llevarán con mucho gusto por el delta del Nilo, y disfrutarás de un crucero virtual. Y es que, los alumnos han estado aprendiendo diferentes aspectos de Egipto: las trifulcas entre Cleopatra y Marco Antonio, Ra, Osiris, Orus, Anubis, Isis y otros dioses más, cómo era el día a día en esa época, la piedra Rosseta... Lo saben todo acerca de Egipto, y te lo enseñarán con mucho gusto. El viaje empezará en frente de su aula, en la maravillosa maqueta que han realizado.

Inspirados en la obra de arte de Agustin Ibarrola, los niños de 4 años han hecho su propia obra de arte particular. Después de conocer la vida y forma de trabajar del artista, los niños también se convirtieron en artistas. ¡Mirad que bonito!

irteerak

Goierrri ezagutzen

Urriari 4. mailakoek Goierrri ezagutzeko hainbat ekimen egin dituzte. Ordiziako Delikatuz interpretazio zentroan eskualdearen berri izan zuten hainbat jokoren bidez. Baina ikasteko biderik onena lekuak ezagutzea denez, Zerain eta Segura herrietara egin zituzten irteerak. Ederki pasa zuten irteera horietan!

Udazkeneko altxor bila

Udazkenak eskaintzen dituen elikagaiak ezagutzeko, 5 urteko haurrak Ordiziako azokan izan ziren. Bertan onddoak, usoak, gaztainak edo beste hainbat produkturen berri izateko aukera izan zuten.



Urruñara kantari

Jakintza eta Urruñako ikastolek urte asko daramatzate elkar lanean, elkarri lagunduz. Aurten ere, bi jaialdi bikain antolatu dituzte. Bat, han Urruñan, eta bestea, hemen Ordizian. Oraingoan, gure abesbatza txikia Urruñara joan da hango jaialdian kantatzera. Pozarren joan dira gure 3. mailako neska-mutilak eta baita dotore asko kantatu ere! Honako kantu hauek eskaini dizkiete urruñatarrei:

- Gorri, laranja, berdea
- Alaiki
- Do-Re-Mi
- Animalien ibilkera

Abestu ondoren, askari legea egin eta gustura itzuli dira Ordiziara. Diotenez, lehenengoa izaten omen da zailena, auskalo zenbat eskaintza datozen atzetik!





1974an jaiotakoak Bernedon. (Igor Latasa, Igor Aierbe, Irene Arce, Goreti Etxeberria, Ainhitze Etxeberria, Haritz Alberdi, Dorleta Gonzalez, Maider Insausti, Jose Ramon Arizmendi, Aitor Iturrioz, Nerea Saez).



jakintzaikastola

Altamira auzoa z/g
tfno. 943 16 05 40
faxes. 943 16 07 90
20240 ORDIZIA
ordizia@ikastola.net



ikastolenelkartea