iks matrik20_Maquetación 1 26/11/19 22:49 Página 1

# ikastola

## etorkizunerantz hezkuntza eraldatzen

iks matrik20_Maquetación 1 26/11/19 22:49 Página 2

© EUSKAL HERRIKO IKASTOLAK 2019 / ARGAZKIAK: AMAIA ZABALO / DISEINUA: TXEMA GARZIA URBINA / TESTUA: KOLDO ALDABE.
ESKERRAK EMAN NAHI DIZKIEGU BIHOTZ-BIHOTZEZ URRETXU-ZUMARRAGAKO IKASTOLAKO KIDEEI EMANDAKO LAGUNTZAGATIK.
DAMOS LAS GRACIAS DE CORAZÓN A LA IKASTOLA URRETXU-ZUMARRAGA POR LA AYUDA OFRECIDA.
UN GRAND MERCI À URRETXU-ZUMARRAGA IKASTOLA QUI NOUS A AIDÉ GENTILEMENT.

ikastolenelkartea

iks matrik20_Maquetación 1 26/11/19 22:49 Página 3

# etorkizunerantz hezkuntza eraldatzen

**Etapaz etapa eta etapaz gaindi ari gara ikastolak hezkuntza eraldatzen. Hezkuntza paradigma berri bat abiatu dugu, martxan da Lehen eta Bigarren Hezkuntzan, eta proiektu eraldatzaileak ditugu Haur Hezkuntzarako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren osteko ikasketetarako ere. Irakasle talde sendoarekin, familia konprometituekin, guztia elkarrekin ari gara aurrera eramaten. Hau ez da ikastola baten edo batzuen egitasmoa, guztiena baizik. Izaera kooperatiboari jarraituz, taldean egiten dugu lan eta taldearentzat: elkarrekin eta elkarrengandik ikasiz, eta proiektuak batera eramanez. Euskal Herri mailako ikuspegiarekin, euskaratik eta euskaraz, euskal curriculuma ardatz hartuta, begirada etorkizunean jarrita ari gara. Etorkizun hori zer izango den ez jakin arren, zer izatea nahi dugun jakin badakigulako; egungo gizartea eraldatu nahi dugu, etorkizunekoa izan dadin hobea, euskalduna, parekidea, berdea, bidezkoa, zoriontsua.**

HACIA EL FUTURO, TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN. Etapa por etapa, las ikastolas estamos transformando la educación. Hemos puesto en marcha un nuevo paradigma educativo, tanto en Educación Primaria como en Secundaria, y tenemos, también, proyectos transformadores para Infantil y para los estudios postobligatorios. Todo lo estamos llevando entre todas las ikastolas, ya que éste no es un proyecto de una o varias ikastolas, sino de todas. Siguiendo a nuestro carácter cooperativo, trabajamos en grupo y para el grupo; aprendiendo y llevando los proyectos conjuntamente. Con una visión de país, Euskal Herria, desde el euskera y en euskera, tomando como eje el currículum vasco, tenemos puesta la mirada en el futuro. Porque, aunque desconozcamos lo que nos depara ese futuro, sabemos lo que queremos que sea; queremos transformar la sociedad actual para que la del futuro sea mejor, euskaldún, igualitaria, verde, equitativa, feliz.

UN ENSEIGNEMENT TOURNÉ VERS L'AVENIR. Étape par étape, les ikastola sommes en train de transformer l'enseignement. Nous avons démarré un nouveau paradigme éducatif en Primaire et Secondaire et développons des projets novateurs en Maternelle et dans le Secondaire. Ce projet global éducatif est mené à bien grâce à un corps enseignant expérimenté et des parents impliqués dans le projet éducatif, ce modèle étant appliqué dans toutes les ikastola. Basé sur un modèle coopératif, nous travaillons en groupe et pour le groupe, apprenant ensemble et apprenant l'un de l'autre. Avec une vision pour l'ensemble du Pays Basque, avançant depuis la langue basque et en langue basque et articulant notre enseignement autour du curriculum basque, nous sommes résolument tournés vers l'avenir. Et même si nous ne savons pas de quoi demain sera fait, nous savons ce que nous souhaitons : transformer la société actuelle pour un avenir meilleur, euskaldun, égalitaire, vert, équitable et heureux.

iks matrik20_Maquetación 1 26/11/19 22:50 Página 4

**HAURRA ikastolan sartzen den momentutik haren garapen osoaren ikuspegitik eraldatu dugu pedagogia. 0-6 urteetan, haurrengan ematen diren aldaketak, kognitiboak, zein bere identitate propioa eraikitzetik etorritakoak, edota fisikoak eta emozio aldetikoak, oso handiak dira. Hasi oinez ikastetik, hitzak ikastetik, komunikaziora, sozializaziora… bizitzan ez dago horrenbesteko garapena duen beste etaparik. Haurra ulertzeko moduan izan da eraldaketa, printzipio hauek oinarri hartuz: haurraren izate osoaren errespetua; konfiantza haurraren berezko garapen ahalmenean; haurraren ziurtasun fisikoa eta emozionalaren bermea. Haurraren izate osoa errespetatuz, irakaslea haren bidelagun izango da, haurrari zer egin behar duen esan beharrean, egiteko gai dela eta egiteko horretan lagundu egingo diola erakutsiko diona.**

iks matrik20_Maquetación 1 26/11/19 22:50 Página 5

iks matrik20_Maquetación 1 26/11/19 22:50 Página 6

iks matrik20_Maquetación 1 26/11/19 22:50 Página 7

HEMOS transformado la pedagogía desde el punto de vista del desarrollo completo de la niña y del niño desde el primer momento que entra en la ikastola. Son muy grandes las transformaciones que se dan en la infancia desde los 0 a los 6 años, tanto cognitivas, físicas o emotivas como las derivadas de la construcción de su identidad propia: desde que dan los primeros pasos, dicen las primeras palabras, empiezan a comunicarse, a socializarse… no hay en la vida otra etapa en que se desarrolle tanto. La transformación se ha dado en el modo de entenderlos, teniendo en cuenta estos principios: respeto a su ser íntegro; confianza en su capacidad natural de desarrollo; garantía de la seguridad física y emocional del niño y de la niña. Respetando el ser íntegro de ellos, el docente será su compañero de viaje, el que, en vez de decirle qué es lo que tiene que hacer, le mostrará que es capaz de hacerlo por sí mismo y que le ayudará a realizarlo.

MATERNELLE. Notre pédagogie est adaptée au développement de l'enfant dès son entrée à l'ikastola. Entre 0 et 6 ans, les changements cognitifs, ceux liés à la construction d'une identité propre, les changements physiques et émotionnels sont très importants. L'apprentissage de la marche, des premiers mots, les premières situations de communication et de socialisation... c'est l'étape lors de laquelle s'opèrent le plus de changements. A l'ikastola, nous nous centrons sur les valeurs suivantes : respect de la nature de l'enfant ; confiance dans sa capacité de développement propre ; assurance de sa sécurité physique et émotionnelle. Traitant l'enfant en tant qu'être à part entière, l'enseignant-e l'accompagnera dans son développement en lui montrant qu'il est capable d'en être le propre acteur plutôt qu'en lui disant chaque instant ce qu'il doit faire.

iks matrik20_Maquetación 1 26/11/19 22:51 Página 8

**IKASTOLAN egindako lehen urratsen ondoren, derrigorrezko etapetan sartzen direnerako oinarriak finkatuta, horiek sakonduko dituzte, eta pixkanaka oinarrizko konpetentziak (ikasten eta pentsatzen jakitea, komunikatzen, elkarrekin bizitzen, nor bera izaten eta egiten eta ekiten jakitea) garatzen eta bereganatzen joango dira ikasleak. Curriculumeko gaiak arloka ikasteaz gain, arlo desberdinak uztartuz ere jardungo dute, proiektu edo erronken bitartez arloak landuz eta bereganatuz joan daitezen. Betiere, irakasle talde prestu eta prestatuen akonpainamendu funtsezkoaren bitartez.**

ikasto

TRAS los primeros pasos dados en la ikastola, consolidados los cimientos para cuando entren en las etapas obligatorias los alumnos poco a poco irán adquiriendo y desarrollando las competencias básicas (saber aprender y pensar, saber comunicar, convivir, ser uno mismo, y hacer y emprender). Además de aprender los temas curriculares en cada área, también combinarán distintas asignaturas mediante proyectos y retos que les ayudarán a adquirir los conocimientos de dichas asignaturas, y, en todo momento, con el acompañamiento de un profesorado bien formado y actualizado.

PRIMAIRE. L'enfant approfondit les bases acquises en maternelle et commence à développer les compétences élémentaires : savoir apprendre et penser, communiquer, vivre en communauté, savoir être soi-même, savoir faire et entreprendre. En plus d'une acquisition de savoirs matière par matière, il travaille en combinant celles-ci pour une acquisition par le biais de projets divers. Tout cela avec l'aide et l'accompagnement de l'équipe enseignante.

iks matrik20_Maquetación 1 26/11/19 22:51 Página 12

CURRICULUM ofizialaz gain, Euskal Curriculumean, konpetentzietan eta integrazioaren pedagogian (egoera errealetan oinarritutako erronken eta proiektuen bitartez) oinarritutako eredu pedagogiko eraldatzailea dute ikastolek. Euskaran ardaztutako eleaniztasunarekin, etorkizunerako funtsezko baliabideak eskaintzen dizkie ikasleei. Eredu pedagogiko horren arabera bereganatuko dituzte ikasleek edukiak. Baina, edukiak bereganatzeaz gainera, derrigorrezko ikaskuntza etapak amaitzerakoan, horiek eguneroko bizitzan, egoera errealetan, aplikatzen jakingo dute.

ikastolenelkartea

ADEMÁS de impartir el currículum oficial, las ikastolas poseen un modelo pedagógico transformador basado en el Euskal Curriculuma, competencias y la pedagogía de la integración (retos y proyectos basados en situaciones reales). Con un multilingüismo centrado en el euskara, este modelo ofrece al alumnado recursos fundamentales para el futuro. Los alumnos adquirirán los conocimientos mediante este modelo pedagógico, pero, además, sabrán aplicar esos conocimientos en situaciones reales, en la vida real, tras finalizar las etapas obligatorias educativas.

COLLÈGE. En plus du curriculum officiel, avec le curriculum basque, les ikastola ont un projet pédagogique novateur basé sur les compétences et la pédagogie de l'intégration (via des projets basés sur des situations réelles). Le projet multilingue axé sur l'euskara offre également à l'élève des ressources élémentaires pour son avenir. Acquérant les savoirs via ce modèle pédagogique, en plus de les assimiler, il saura les utiliser dans des situations réelles, au quotidien, et ce dès la fin du secondaire.

iks matrik20_Maquetación 1 26/11/19 22:51 Página 16

iks matrik20_Maquetación 1 26/11/19 22:51 Página 17

**DERRIGORREZKO** etapak gaindituta, Batxilergoa eta Lanbide Heziketa eskaintzen ditu ikastolak. Bai batean, zein bestean, aurreko etapetatik ikasleek ekarri duten ikasteko eta jakintzak eskuratzeko modu berrian sakontzen jarraituko dute. Proiektu eta erronken bitartez jakintzak mobilizatuz ariko dira, edota ikasketak eta praktikak edo lana uztartuz, ikastolako ibilbidea amaitu osteko hurrengo urratsak egiteko (dela unibertsitaterako sarbidea lortzea, dela lanpostu bat lortzea) prestatuago irten daitezen.

iks matrik20_Maquetación 1 26/11/19 22:51 Página 18

TRANSCURRIDO el ciclo educativo obligatorio, la ikastola ofrece cursos de Bachillerato y Formación Profesional. Tanto en unos como en los otros, los alumnos y las alumnas seguirán profundizando en el modo de aprender y adquirir los conocimientos que han ido desarrollando en etapas anteriores. Seguirán movilizando los conocimientos adquiridos mediante proyectos y retos, o, también, compaginando los estudios con prácticas o con un trabajo, para salir mejor formados cuando tengan que dar los pasos siguientes (sea conseguir la entrada a la universidad, sea conseguir un empleo) al acabar su etapa educativa en la ikastola.

LYCÉE ET BACCALAURÉAT. Après le collège, les ikastola propose enseignement général ou professionnel. Quelle que soit la filière choisie, l'élève continuera à approfondir les savoirs et les techniques d'apprentissage acquis les années précédentes. Il travaillera en mobilisant des savoirs par le biais de projets, et/ou en alliant études et stages ou travail, ce qui lui permettra d'appréhender la phase post-baccalauréat (études supérieures ou entrée dans le monde du travail) bien préparé et donc plus serein. Lycée et baccalauréat

ikastolenelkartea

iks matrik20_Maquetación 1 26/11/19 22:52 Página 20

# Lankidetzan ikaskidea

# Bere buruarekiko konfiantzaduna

# Euskaldun konprometitua

iks matrik20_Maquetación 1 26/11/19 22:52 Página 21

# IKASLEAREN IRTEERA PROFILA

**Gure ikasleak zer nolako pertsonak izatea nahi dugu ikastolako ibilbidea amaitzen dutenean? Galdera horri erantzunez egiten da ikaslearen irteera profila, eta beronen arabera antolatzen da ikaslearen ibilbidea. Ikastolok ezaugarri hauek lehenesten ditugu:**

PERFIL DE SALIDA DEL ALUMNADO. ¿Qué clase de personas queremos que sean nuestras alumnas y nuestros alumnos al finalizar su etapa educativa en la ikastola? Partiendo de la respuesta a esta pregunta se construye el perfil de salida del alumnado, y a partir de este perfil se proyecta el trayecto del alumnado. Las ikastolas priorizamos estos rasgos, estas características, estos objetivos:

PROFIL DE L'ÉLÈVE EN FIN DE SCOLARITÉ. Quel genre de personne souhaitons-nous en fin de scolarité à l'ikastola ? C'est en répondant à cette question que l'on définit le profil de l'élève en fin de scolarité et en fonction de celui-ci que l'on dessine son parcours. A l'ikastola, nous privilégions les valeurs suivantes :

ikastolenelkartea

iks matrik20_Maquetación 1 26/11/19 22:52 Página 22

# Ekintzaile gogoetatsua

# Jokabide etikoduna

iks matrik20_Maquetación 1 26/11/19 22:52 Página 23

# Sortzailea

# Ikusmira zientifikoduna

# Orekaren zaintzailea

ikastolenelkartea

# EUSKAL HERRIKO IKASTOLAK

Errotazar bidea, 126
20018 DONOSTIA
TEL.: 943-44.51.08 / FAX: 943-46.52.94
HELBIDE ELEKTRONIKOA: ehi@ikastola.eus

**www.ikastola.eus**

ikastolenelkartea

## ARABA

AGURAIN
Lautada
945-30.02.15
lautada@ikastola.eus

AMURRIO
Aresketa
945-89.03.60
aresketaikastola@
aresketaikastola.eus

ARGANTZON
Argantzon
945-37.31.85
argantzon@ikastola.eus

GASTEIZ
Armentia
945-14.54.45
armentia@ikastola.eus

LABARKA
Assa
945-60.71.99
idazkaritza@
assaikastola.eus

LABASTIDA
Bastida
945-33.11.56
bastida@ikastola.eus

LAUDIO
Laudio
94-672.67.37
laudio@ikastola.eus

OION
S. Bizente
945-60.12.06
idazkaritza@
sanbizenteikastola. com

SAMANIEGO
Samaniego
945-60.71.99
assa@ikastola.eus

•••

## NAFARROA

ALTSASU
Iñigo Aritza
948-56.29.51
ikastola@
inigoaritza.eus

ATARRABIA
Paz de Ziganda
948-13.66.14
pziganda@ikastola.eus

BERA
Labiaga
948-63.01.72
bera@ikastola.eus

ELIZONDO
Baztan
948-45.24.48
baztan@ikastola.eus

ETXARRI
Andra Mari
948-46.02.86
etxarri@ikastola.eus

IRUNBERRI
Arangoiti
948-88.04.53
irunberri@ikastola.eus

IRUÑA
Jaso
948-25.05.46
jaso@ikastola.eus

LESAKA
Tantirumairu
948-63.73.08
tantirumairu@ikastola.eus

LIZARRA
Lizarra
948-55.37.57
lizarra@ikastola.eus

LODOSA
Ibaialde
948-69.46.54
lodosa@ikastola.eus

TAFALLA
Tafallako
948-70.07.28
ikastola@
tafallaikastola.org

TUTERA
Argia
948-82.51.37
tutera@ikastola.eus

VIANA
Erentzun
948-44.62.65
viana@ikastola.eus

ZANGOZA
Zangozako
948-87.09.19
administrazioa@
zangoza-ikastola.org

ZIZUR TXIKI
San Fermin
948-18.39.03
sfermin@ikastola.eus

•••

## BIZKAIA

ALGORTA
San Nikolas
94-430.54.78
ikastola@sanikolas.eus

BALMASEDA
Zubi Zaharra
94-610.30.95
ikastola@zubizaharra.eus

BERMEO
Eleizalde
94-618.75.93
bermeo@ikastola.eus

BILBO
Abusu
94-433.92.03
abusu@ikastola.eus

BILBO
Harrobia
94-472.43.66
harrobia@ikastola.eus

BILBO
Kirikiño
94-459.81.00
kiriki@ikastola.eus

BILBO
Urretxindorra
94-470.13.14
urretxin@urretxindorra.eus

DERIO
Txorierri
94-403.40.60
info@txorierri.eus

DURANGO
Ibaizabal
94-621.58.77
idazkaritza@ibaizabal.eus

DURANGO
Kurutziaga
94-620.08.22
durango@ikastola.eus

ELORRIO
Txintxirri
94-658.22.61
elorrio@ikastola.eus

GALDAKAO
Eguzkibegi
94-456.02.64
galdakao@ikastola.eus

GERNIKA
Seber Altube
94-627.00.03
seber@ikastola.eus

LEIOA
Betiko
94-464.23.64
info@betikoikastola.eus

LEKEITIO
Azkue
94-684.09.59
lekeitio@ikastola.eus

MUNGIA
Larramendi
94-674.90.80
mungia@ikastola.eus

ONDARROA
Zubi Zahar
94-683.14.16
ondarroa@ikastola.eus

PORTUGALETE
Asti Leku
94-493.70.20
astileku@ikastola.eus

SANTURTZI
Bihotz Gaztea
94-493.73.11
santurtzi@ikastola.eus

SOPELA
Ander Deuna
94-676.02.66
sopela@ikastola.eus

TRAPAGARAN
Itxaropena
94-486.21.29
idazkaritza@
itxaropenaikastola. eus

ZORNOTZA
Andramari
94-673.29.50
zornotza@ikastola.eus

•••

## GIPUZKOA

ANDOAIN
Aita Larramendi
943-59.35.25
andoain@ikastola.eus

ANOETA
Anoeta
943-65.29.32
anoeta@ikastola.eus

AZPEITIA
Ikasberri
943-15.12.46
ikasberri@
azpeitikoikastola.eus

BEASAIN
Andramendi
943-88.96.17
beasain@ikastola.eus

BERGARA
Aranzadi
943-76.90.71
bergara@ikastola.eus

DONOSTIA
Axular Lizeoa
943-31.60.66
idazkaritza@axular.eus

DONOSTIA
Herri Ametsa
943-39.35.20
herriam@ikastola.eus

iks matrik20_Maquetación 1 26/11/19 22:53 Página 25

**DONOSTIA**
Sto. Tomas
943-21.60.44
ikastola@stomas.eus

**DONOSTIA**
Zurriola
943-27.25.87
zurriola@ikastola.eus

**ELGOIBAR**
Elgoibar
943-74.44.41
elgoibar@
elgoibarikastola.eus

**ERRENTERIA**
Orereta
943-52.03.97
orereta@ikastola.eus

**ERRENTERIA**
Oiartzo
943-52.38.04
oiartzo@ikastola.eus

**IBARRA**
Uzturpe
943-67.12.99
ibarra@ikastola.eus

**IRURA**
Irura
943-69.43.74
irura@ikastola.eus

**LAZKAO**
S. Benito
943-88.08.00
lazkao@ikastola.eus

**LEINTZ ESKUALDEA**
Arizmendi
943-77.20.25
arizmendi@arizmendi.eus

**LEGAZPI**
Haztegi
943-73.10.97
legazpi@ikastola.eus

**OIARTZUN**
Haurtzaro
943-49.16.59
haurtzaro@ikastola.eus

**OÑATI**
Txantxiku
943-78.12.04
txantxiku@ikastola.eus

**ORDIZIA**
Jakintza
943-16.05.40
ikastola@jakintza.eus

**ORIO**
Orio
943-83.47.04
orio@ikastola.eus

**PASAIA-LEZO**
Pasaia-Lezo
943-52.68.50
lizeoa@ikastola.eus

**TOLOSA**
Inmakulada Lanbide
943-67.36.29
idazkaritza@
inmakuladatolosa. com

**TOLOSA**
Laskorain
943-69.71.22
laskorain@ikastola.eus

**URRETXU**
Urretxu-Zumarraga
943-72.00.26
urretxu@ikastola.eus

**USURBIL**
Udarregi
943-36.12.16
usurbil@ikastola.eus

**VILLABONA-ZIZURKIL**
Zubimusu
943-69.23.21
zubimusu@ikastola.eus

**ZARAUTZ**
Oteitza
943-11.10.00
informazioa@
oteitzalp.org

**ZARAUTZ**
Salb. Mitxelena
943-83.17.52
zarautz@ikastola.eus

## SEASKA

**AHETZE/ARBONA**
Alhorga
683.68.40.25
alhorga.ikastola@
gmail.com

**ALOZE**
Basaburu
28.51.97
basaburia.ikastola@
orange.fr

**ANGELU**
Angelu
31.95.66
kimua.ikastola@orange.fr

**AZKAINE**
Azkaine
54.08.27
ikastola.azkaine@
orange.fr

**AZKARATE**
Munhoa
49.11.65
munhoa.azkarate@
gmail.com

**BAIGORRI**
Baigorri
37.48.92
baigorri.ikastola@sfr.fr

**BAIONA**
Bernat Etxepare Lizeoa
50.70.20
etxepare@gmail.com

**BAIONA**
Etxepare Kolegioa
58.70.00
idazkaritza@
baionakolegioa.eus

**BAIONA**
Hiriondo
63.65.85
hiriondoko.ikastola@
wanadoo.fr

**BAIONA**
Oihana
55.41.72
oihana.ikastola@
wanadoo.fr

**BASUSARRI**
Biez Bat
47.04.39
biez.bat.ikastola@
gmail.com

**BESKOITZE**
Bezkoitze
bezkoitzeko.ikastola@
gmail.com

**BIDARTE**
Bidarte
47.14.37
uhabia.ikastola@orange.fr

**BIRIATU**
Biriatu
03.48.22
biriatukoirakasle@
gmail.com

**BOKALE**
Hatsa Ikastola
bokalekoikastola@
gmail.com

**D. GARAZI**
Garazi
37.27.54
garaziko.ikastola@gmail.fr

**D. LOHITZUN**
D. Ziburu
26.10.32
donibane-ziburuko-
ikastola@wanadoo.fr

**DONAMARTI**
Arberoa
29.76.23
arberoakoikastola@
gmail.com

**DONAPALEU**
Amikuze
65.83.01
ikastola.amikuze@
wanadoo.fr

**HAZPARNE**
Ezkia
29.14.18
hazparne.ikastola@
libertysurf.fr

**HENDAIA**
Gure Ikastola
48.09.60
hendaia.gure-
ikastola@orange.fr

**HIRIBURU**
Ametza
39.23.07
ametza-ikastola@
hotmail.fr

**ITSASU**
Arrokagarai
59.35.22
arrokagarai-
ikastola@orange.fr

**KANBO**
Errobi
29.26.01
errobi.ikastola@orange.fr

**KANBO**
Xalbador Kolegioa
29.87.76
xalbador.kolegioa@
wanadoo.fr

**LARTZABALE**
Oztibarre
37.86.40
oztibarre.ikastola@
gmail.com

**LARTZABALE**
Manex Erdozaintzi
37.88.18
meek@orange.fr

**LEKORNE**
Baigura
56.92.49
baiguraikastola@
gmail.com

**MIARRITZE**
Itsas Argi
23.86.76
itsasargi.ikastola@
laposte.eus

**ORTZAIZE**
Ortzaize
37.72.05
ortzaizeko.ikastola@
wanadoo.fr

**SARA**
Sara
54.27.48
sarako.ikastola@
wanadoo.fr

**SENPERE**
Zaldubi
54.18.88
zaldubi.ikastola@sfr.fr

**SOHUTA**
Eperra
28.33.78
sohutako.ikastola@
wanadoo.fr

**URRUÑA**
Urruña
54.60.96
urrunakoikastola@
orange.fr

**UZTARITZE**
Louis Dassance
93.09.94
ikastola.uztaritze@
wanadoo.fr

**ZIBURU**
Kaskarotenia
22.10.80
ikastola.ziburuko@
hotmail.fr

**ZIBURU**
Piarres Larzabal
51.87.20
larzabal@wanadoo.fr

iks matrik20_Maquetación 1 26/11/19 22:53 Página 26

ikastolenelkartea

iks matrik20_Maquetación 1 26/11/19 22:49 Página 2

# EUSKALDUNA, HERRITARRA, HEZKUNTZA EREDU PROPIOA, ERALDATZAILEA

Herritik sortuak eta herriarentzat

Kooperatiba

Auzolana eta elkarlana

Euskal Curriculuma

Konpetentzietan oinarritutakoa

Aitzindaritza Pedagogikoa

Prestakuntza eta aholkularitza

I+G+B

Ikasmaterialgintza propioa

Bikaintasuna ikasleen hobekuntzan

Euskal Kultura

Euskal Herritik mundura

Euskaran ardazturiko eleaniztasuna

ikastolenelkartea