



IKASYS Proiektuaren Ebaluazioa: Aplikazioaren Argi-Itzalak





- I. Enkargua
- II. Ebaluazioaren diseinua
- III. Emaitzak
- IV. Ondorioak
- V. Erronkak



Enkargua

Esperimentazioa (08/09)

Aplikazio Pilotua (07/08)

Kanpo ebaluazioa



Ebaluazio formatiboa

Objektibitatea

Ebaluazio sumatiboa



Aplikazio Pilotua (2007/08)

- Helburua: programa hobetzea
- 3 ikastola
- Informazioa biltzeko prozedurak
 - Behaketa
 - Eztabaida taldeak
 - Galdera-sortak
 - Gurasoak
 - Ikasleak
- Txostena

Hobekuntza Proposamenak

Esperimentazioa (2008/09)

H ELBURUAK

```
graph LR; A([H ELBURUAK]) --> B[Inpaktua]; A --> C[Hobekuntza];
```

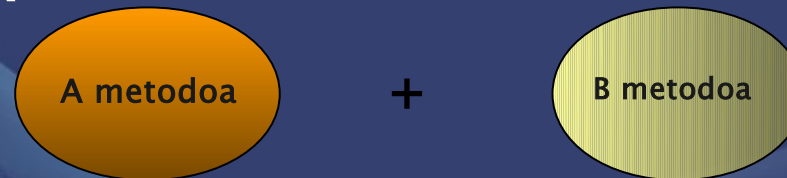
Inpaktua

Hobekuntza

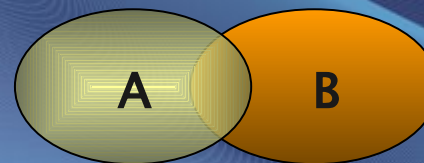
Osagarritasun metodologikoa

Lortu nahi diren helburuak lortu ahal izateko, osagarritasun metodologikoaren bidetik jo da, horrek bai metodologia kuantitatiboaren eta bai metodologia kualitatiboaren ekarpenak erabiltzeko aukera emango duelako.

- **OSATZE ESTRATEGIA**



- **TRIANGULATZE ESTRATEGIA**



Ebaluazio kuantitatiboa

2. Ebaluazioaren diseinua

DISEINU
KUASIESPERIMENTALA

Talde
esperimentalta

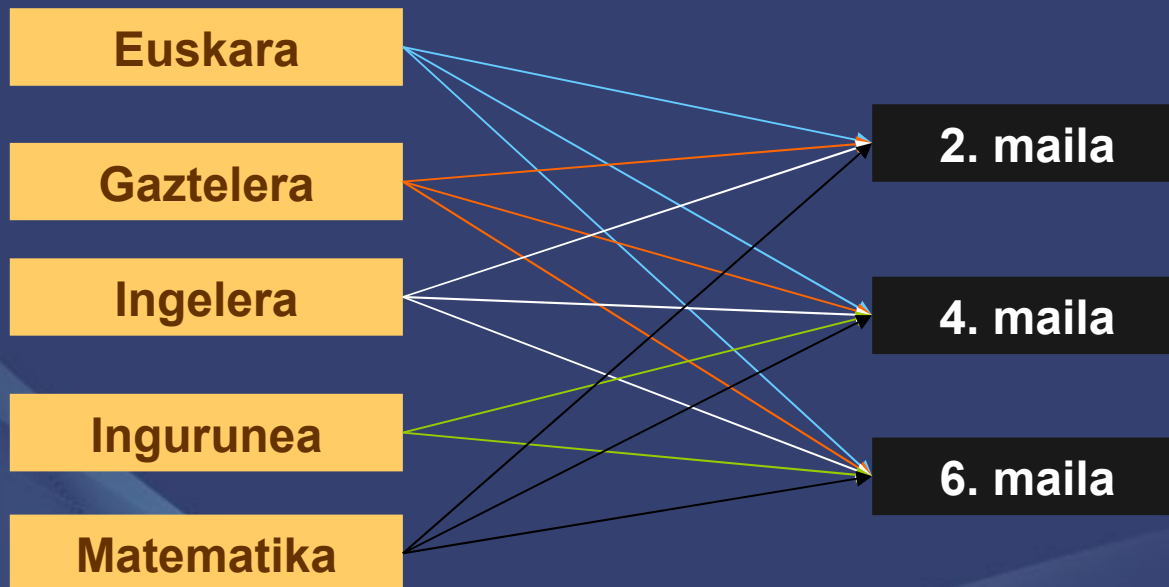


Kontrol
taldea

Alderaketa

Errendimendu probak

14 proba



Eraikitzaileen formakuntza

Proba pilotua

Fidagarritasuna

Baliotasuna

Ebaluazio kualitatiboa

(Programa eta aplikazioaren ebaluazioa)

2. Ebaluazioaren diseinua

- **PARTE HARTZEAN OINARRITUTAKO BEHAKETA**

- IKASYS saioak, formazio saioak

- **EZTABAIDA TALDEAK**

- Irakasleak, ikastetxeetako zuzendariak eta arduradunak

- **GALDERA-SORTAK**

- Ikasleak, irakasleak, gurasoak



Ebaluazioaren kalitate irizpideak

- **Tresna fidagarri eta baliagarriak.**
- **Datu bilketaren prozesu kontrolatua eta normalizatua.**
- **Esku hartu duten aldagaiak diseinuan txertatuak.**
- **Elkarrizketak eta eztabaida taldeak grabatzea eta transkribatzea.**
- **Estatistika eta informatika programak erabiltzea.**
- **Ikasgeletan luzaro egoteak behaketa iraunkorra egiteko aukera emango du.**
- **Parte hartzaileekin egindako egiaztatzea.**
- **Triangulatzea.**
 - Datu iturriak.
 - Teknikak.
 - Triangulatze kuantitatiboa/kualitatiboa.
- **Transferigarritasuna - baliozkotasun ekologikoa**



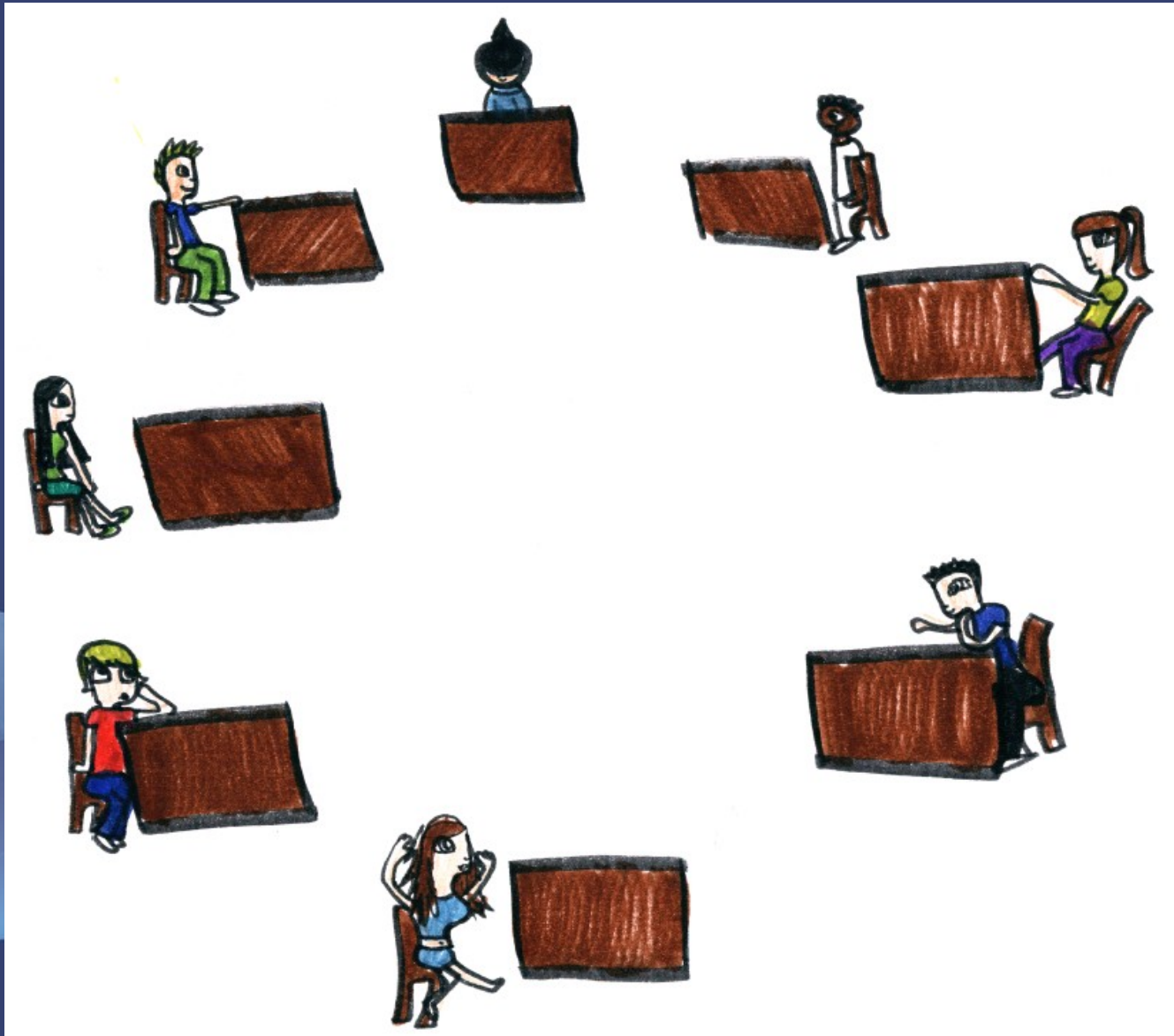
Partehartzaileak

- Gipuzkoa, Nafarroa, Araba eta Bizkaiko **16 ikastola**
- 2. 4. eta 6. mailatako **2501 ikasle**, **erdiak talde esperimentalean**
- **2131 gurasoek emandako erantzunak**
- **96 irakasleen erantzunak**

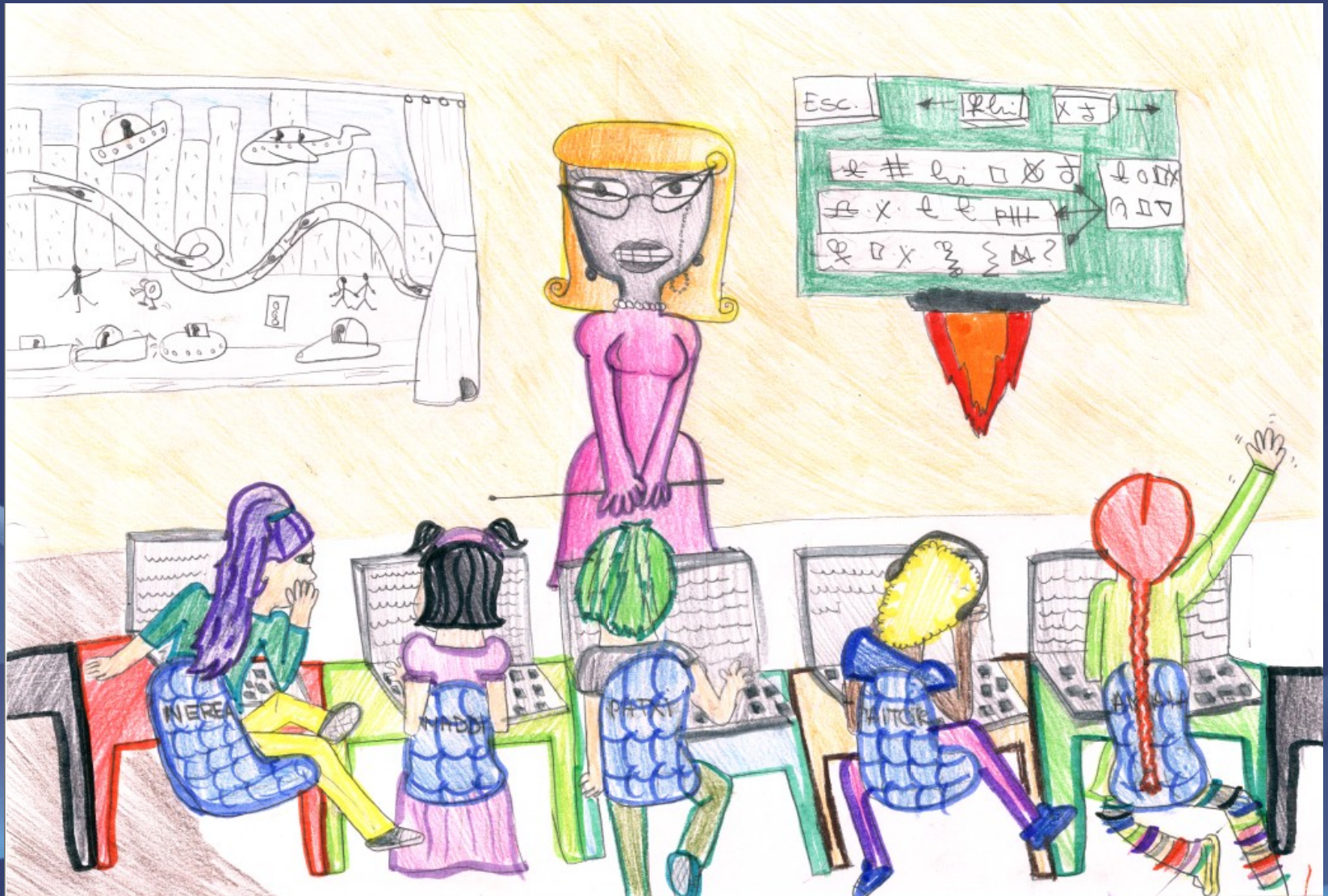
Gaur eguneko eskola. 12 urteko neskak egindakoa



Berari gustatuko litzaiokena.

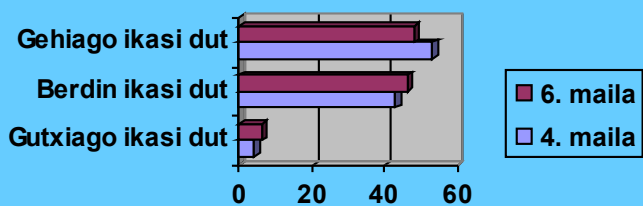


Etorkizuneko eskola

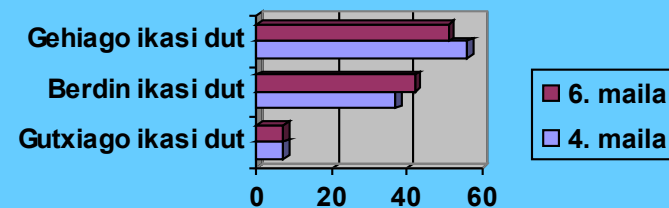


IKASYSen bitartez zenbat ikasi duzu?

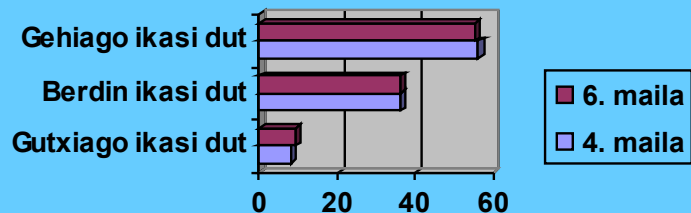
Euskara



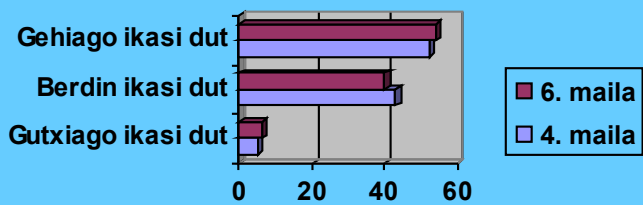
Gaztelera



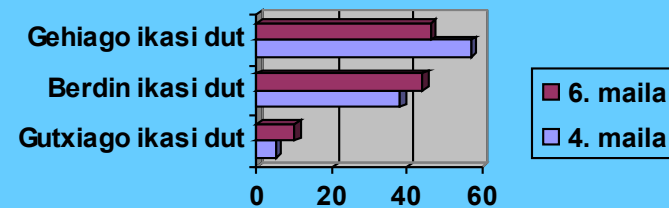
Ingelera



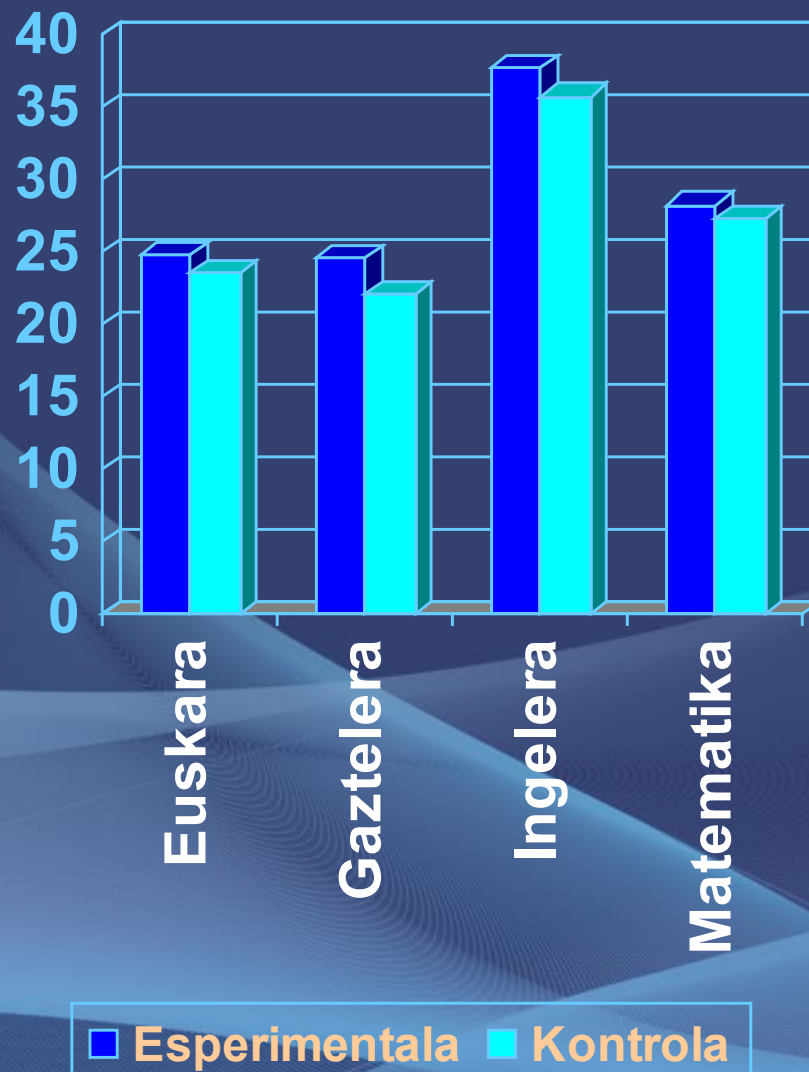
Ingurunea



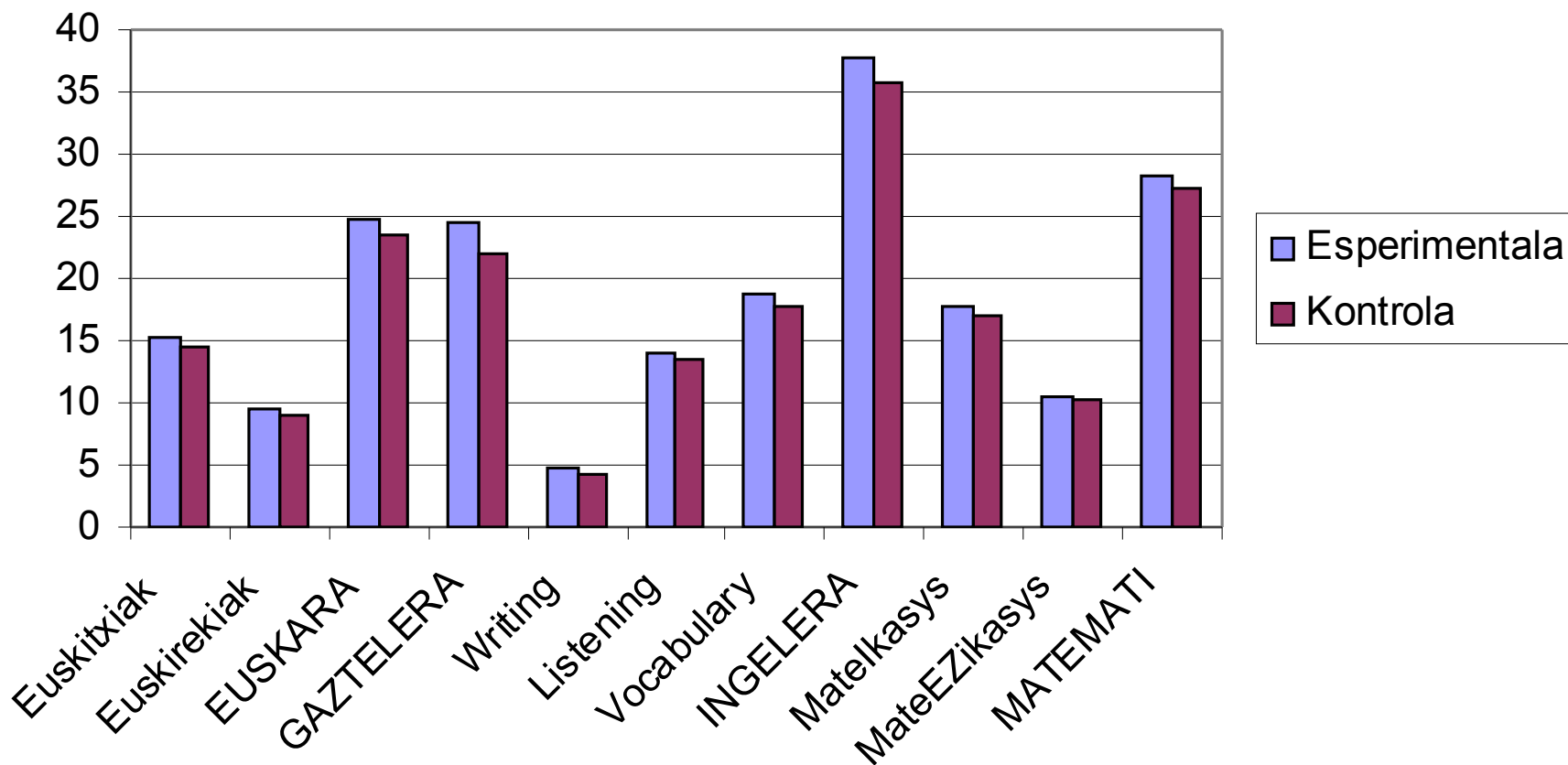
Matematika



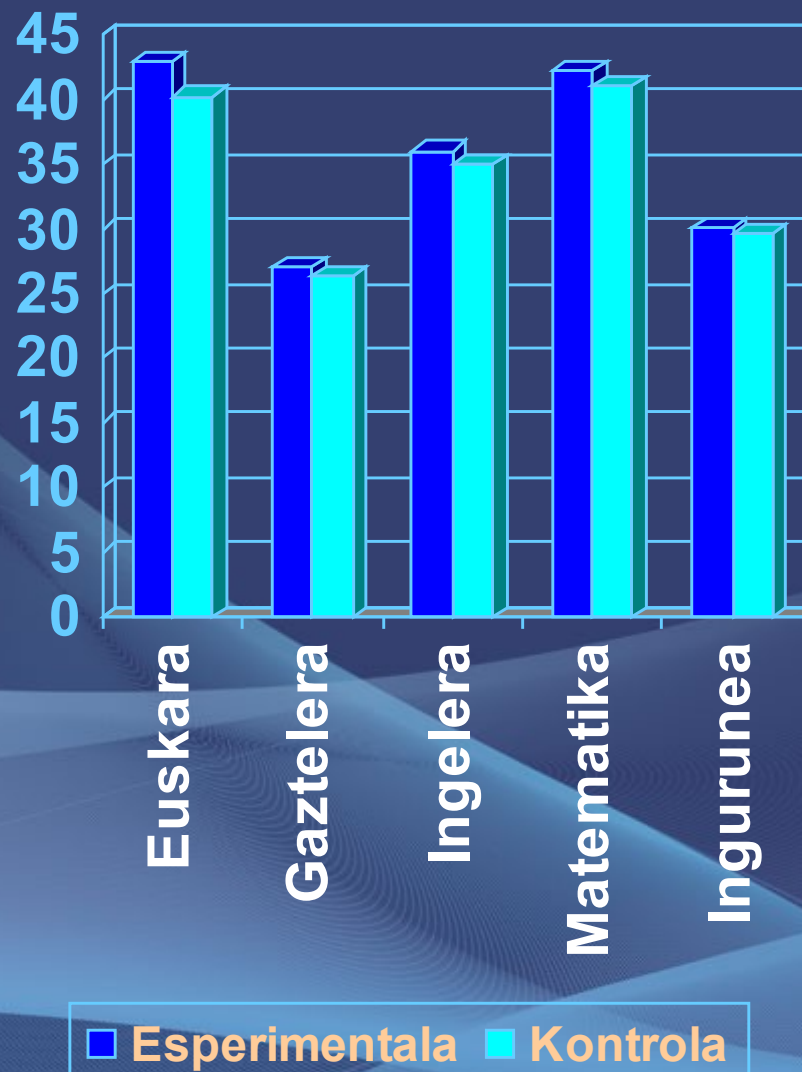
2. maila



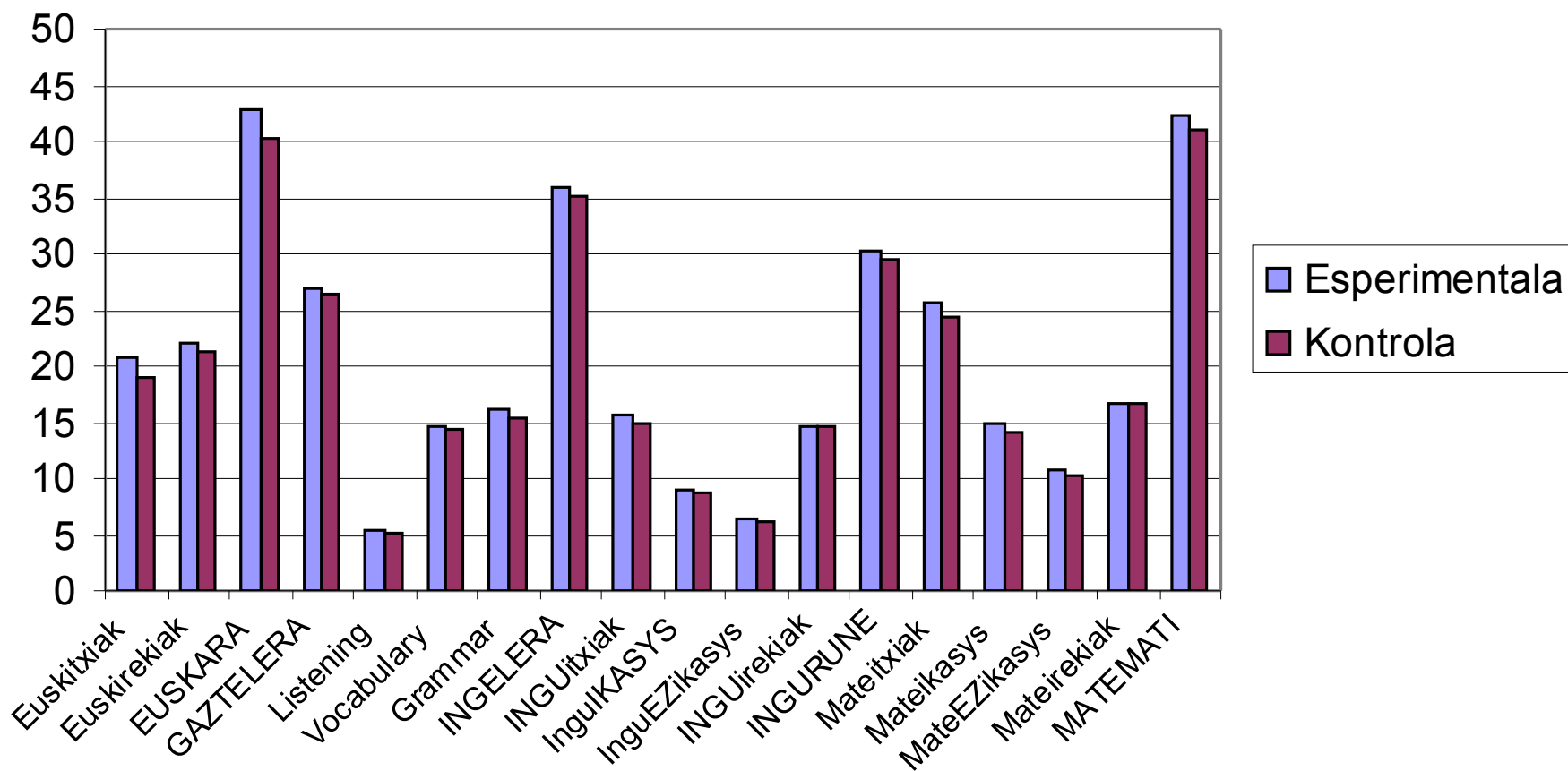
2. maila



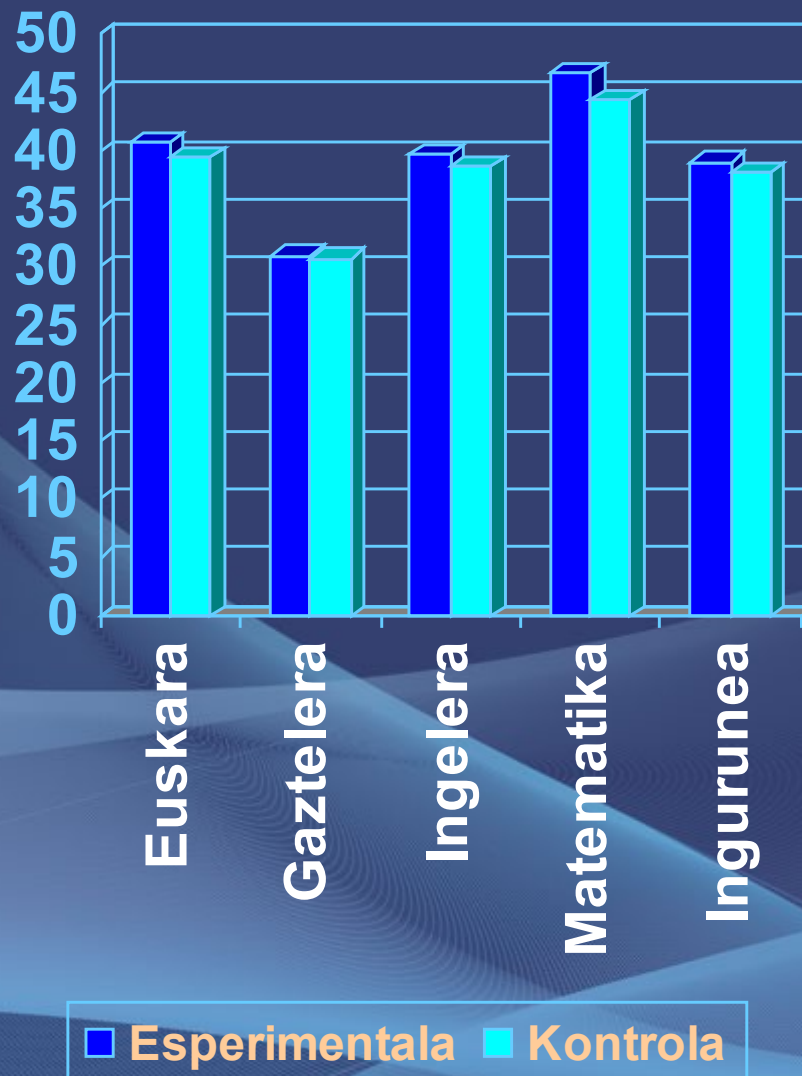
4. maila



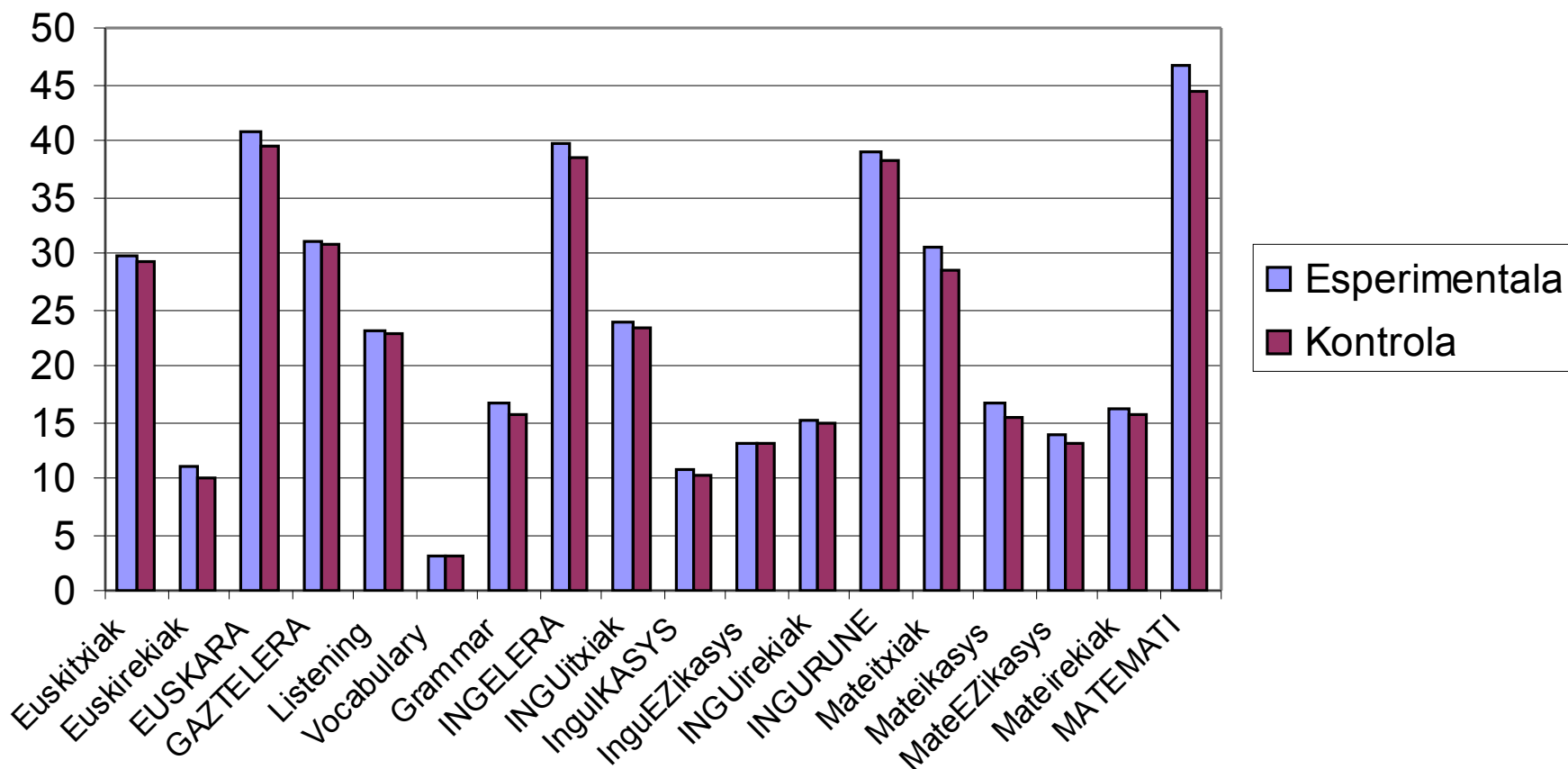
4. maila



6. maila

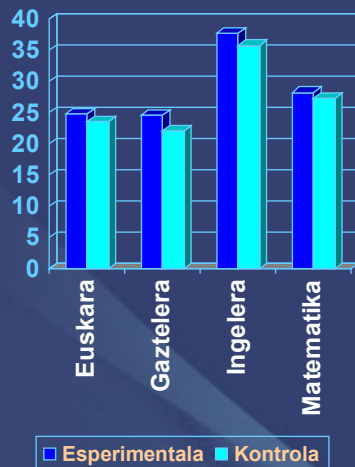


6. maila

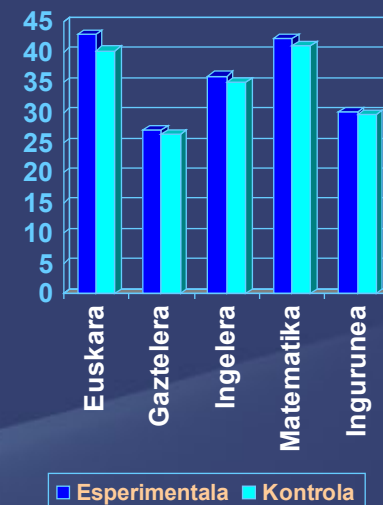


Laburpena

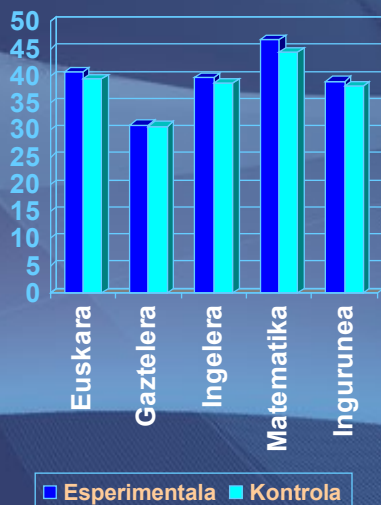
2. maila



4. maila

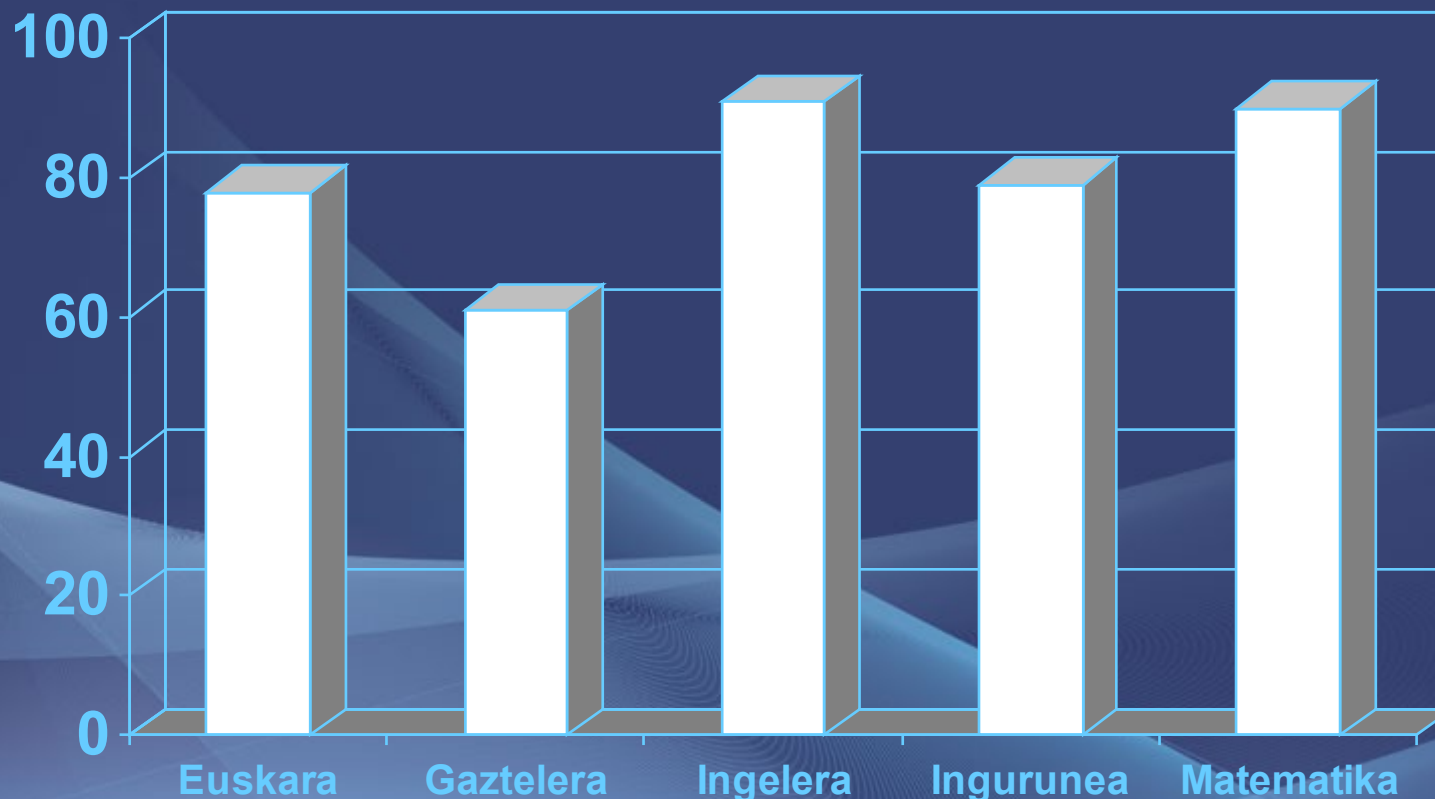


6. maila



IKASYSen Metodologia

Curriculumaren osagarri egokia



Irakasleen %83ak ikas-irakaskuntza prozesuko osagarria dela uste du

Irakasleak

Ikasleak

Motibazioa

2135 familia. Horietatik

- %96ak ordenagailua etxean
- %83ak Interneteko konexioa
- %68an biek jakin, %14 amak, %12 aitak

Gurasoen ustez, (%98) ordenagailua erabiltzea onerako izango da

Gurasoak

“Nik ere uste dut onura alde horretatik izan dela. Mamu batzuk uxatzeko balio izan duela uste dut. Programan sartuta daude irakasle batzuk... batek udara ametsetan pasa zuela gai honekin beldurtuta. Eta gaur egun normaltasun osoz etortzen da karritoarekin paseatzen. Irakasle batzuentzat eta ia mundu honetan sartzeko baliagarria izan dela. Beldurrak kentzeko eta normaltasunean areagotzeko, pixkat, teknologiarekiko duten atxikimendua.”

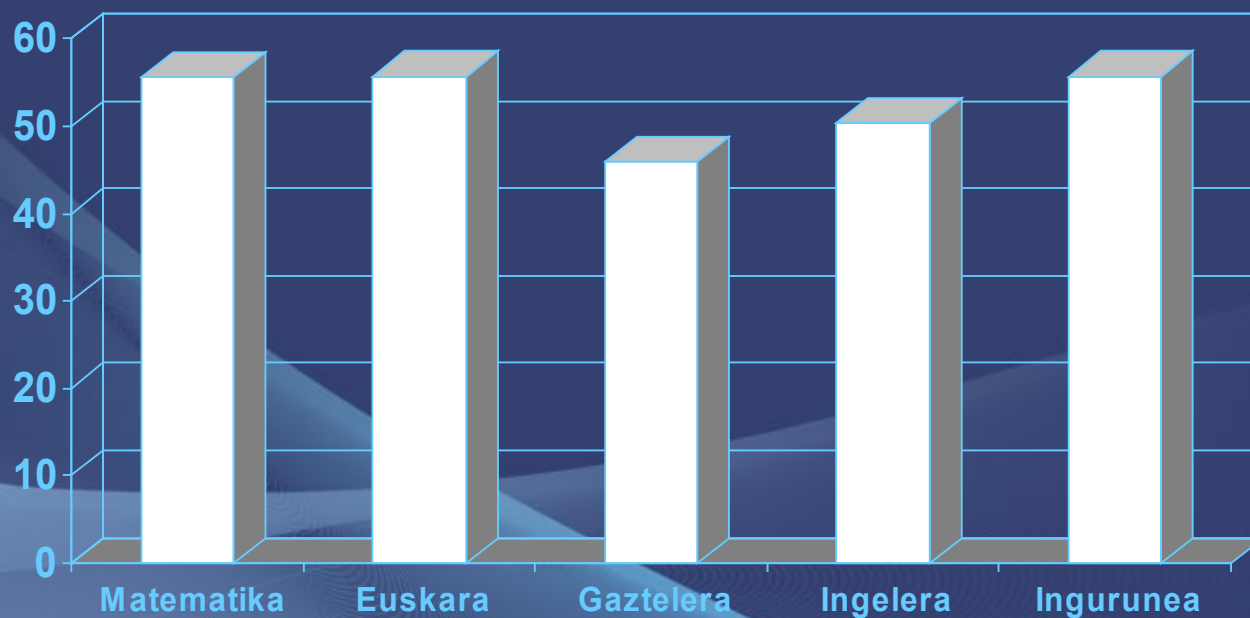
“Gurean, uste dut, sortu dela atxikimendu gehiago irakasleen aldetik, hau da, ezagutu dutenean zelan integratzen den gela eta kenduta teknologiakiko beldurra duten pare bat irakasle, tresna bat izan dela, gelan sartzea eta ikustea beldur orokor hori zeukatenei kentzeko. Eta espektatiba onak sortu dira, hau da, ba beste irakasleak ere daude zain ea noiz zabaltzen den beste gela guztietara eta noiz sartu daitezkeen horretan. Bai irakasle mailan eta bai guraso mailan ere bai”.

“Saioaren amaieran ordenagailua itzaltzea kosta egiten zaie, ariketak egiten jarraitu nahi dutelako. Oso jarrera ona erakusten dute.”

“Ika sleet I KASYS programarekin aritzeko ordenagailua hartzen duten bakoitzean gogor ekiten diote lanari. Oso gogotsu aritzen dire lanean eta ondo egiten duten ariketa bakoitzetik oso pozik jartzen dira, batzuk euren poztasuna dantzan ere adierazten dutelarik. Orokorrean ikasys saioetan, **“Nik ez dut IKASYSeko akademiko asko ikasten irribarrean da nire gustu hau nengana. Nik nire zalantza daukat. Baina niretzat hori ez da garrantzitsuena. Motibazioa baldin badago beraientzako ba ya puntu handi bat da. Eta ez da dena ikasi eta ikasi eta ikasi, baita beraiek gustura sentitzea ere. Gustura sentitzen diren heinean ikasten joango dira.**”

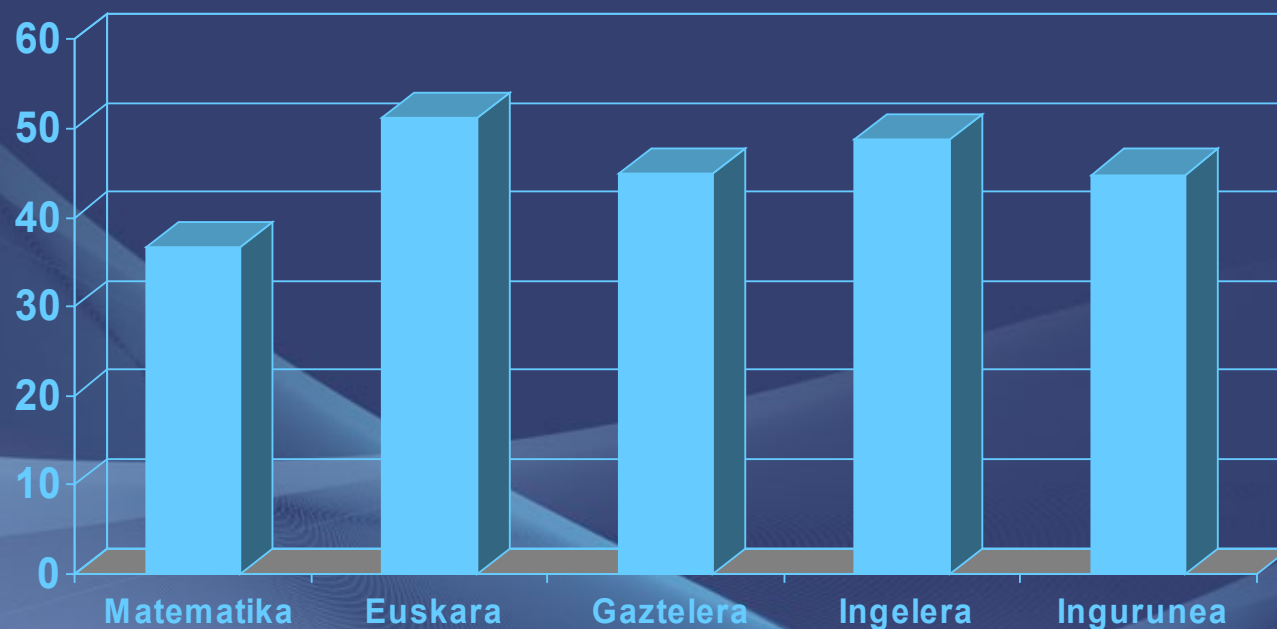
Ikasgaiak atseginagoak Ikasys sistemarekin

4. maila



Ikasgaiak atseginagoak ikasys sistemarekin

6. maila



Irakasleen %83ak diotenaren arabera, ikasleak motibatuak egon dira ariketak egiterakoan

Hardwarea

- Ordenagailua egokia
- Armairua ere
- Wi-fi sistemarekin zenbait arazo hasieran
- Ikastolak egokitu behar



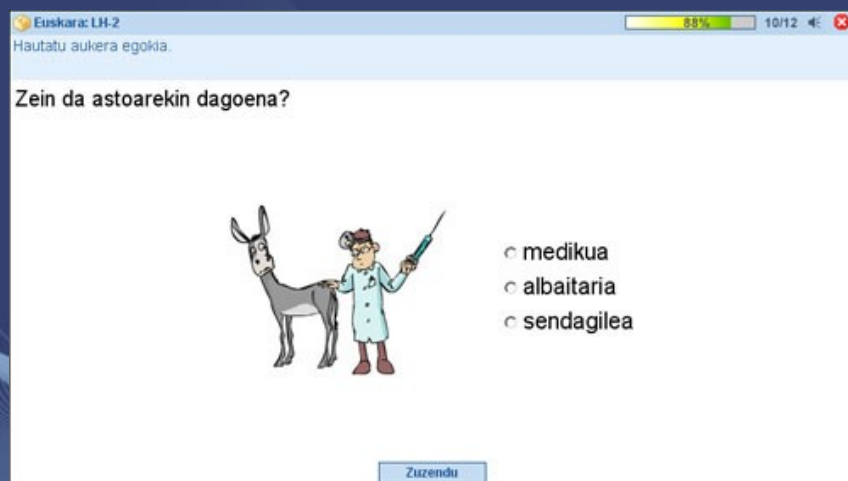
I. Ikastola bakoitzaren azpiegiturak sortutakoak

II. Wi-fi sistemak sortutakoak

III. Programa, ordenagailua, routera, e.a. behar bezala ez erabiltzeagatik

Irakasleen %73ak erabilitako ordenagailua egokia dela onartu du

Softwarea



- Erabiltzeko erraza
- Programaren itxura eta egitura egokiak
- Zuzentzeko eskaintzen duen aukera
- Inspektoren erabilera eskasa

Irakasleen %94ak programak berak zuzentzeko ematen duen aukera egokia dela dio

Autonomia

Konzentrazioa

Irakasleen %79ak IKASYSen bitartez autonomia garatu dela uste du

Beste Emaizak

Irakasleen %88ak, ikasleen arreta handia izan dela adierazi du

Metakognizioa

Irakasleek eztabaida taldeetan esan dutenaren arabera, IKASYS sistemaren bitartez, metakognizioaren alderdian aurrerapenak eman dira

"Motibazioa aipatuta eta motibaziora bueltatua, nik esango nuke ikasleak ordenadore aurrean jartzen dira eta ordu erdi horretan isil isilik, kontzentratuta aritzen dira eta nik uste dut irudi horrek ematen duela erantzuna ez? Aritu dira buru belarri."

"Argi dago saio hauetan kontzentrazioa arnasten dela etengabe. Isiltasuna nagusitzen da gelan... eta poza ere ematen du ikasleak lanean hain gustura ikustea. Ariketak egiten egoten dira buru-belarri eta ongi egiten duten ariketa bakoitzeko txikienek "YUPI oihukatzen dute."

Ikasle bakoitzari egokitu

Premia bereziko
ikasleei egokitu

Irakasleen %84ak IKASYSek ikasle bakoitzaren erritmoa errespetatzen duela dio

Irakasleen %6ak bakarrik dio zailtasunak dituzten ikasleak ez direla ondo moldatu IKASYSein

Aniztasuna Dibertsifikazioa

Etorkinen premiak

Esleipen
indibidualizatuak

Irakasleen %61ak IKASYS behar bereziak dituzten ikasleentzat egokia dela dio

Irakasleen %69ak IKASYSek aniztasunari erreparatzen diola uste du

"IKASYS programak zuzenean lantzen du aniztasuna, hau da, ikasle bakoitzak bere martxa jarraitzen du eta norberak bere erritmoa duenez, ikasleek egiten dituzten ariketa kopurua desberdina da. Hala ere, esperientzia gisa dagoenez aurten, saio bakoitzaren hasieran ikasle guztiak koxka beretik hasten dira baina etorkizun batean, irakasleek aukera izango dute ikasle bakoitzaren ariketak aldatzeko, gehiago jartzeko, batzuk kentzeko,..."

"Badira aurten maila batean dauden ikasleak eta maila baxuagoko ariketak egiten ari direnak ere. Kasu horietan oso garbi ikusten da IKASYSek zuzenean lantzen duela aniztasuna eta baliabide hau oso egokia izan liteke ikasle etorkinekin aplikatzeko."

"Niri gustatzen zaidan gauza bat metodo honetan da aniztasunaren trataera, esan nahi dut, ba errespetatzen duela norberaren erritmoa."



Esleipenak egokitu

"Eta aniztasunari erantzuteko ezin duguna da egin "denok gauza berdinak," ez da posible, gela arruntean ere ez dugu egiten. Beraz, IKASYS ireki beharko litzateke beste aukera batzuetara."

Hardware arazoak gainditu

Curriculumean txertaketa

Erronkak

Kontratu didaktikoa

Zabaldu

1. Politika estrategikoa
2. Azpiegiturak
3. Irakasleriaren trebakuntza
4. IKTak curriculumean txertatu

Irakasleen %78ak diotenaren arabera, IKASYS sistema LH guztira zabaltzeko modukoa da

Beste kompetentziak lantzeko garatu



Mila esker



K. Santiago (karlos.santiago@ehu.es)

J.F. Lukas (jf.lukas@ehu.es)

J. Etxeberria (juanito@ehu.es)

A. Gobantes

Ikertzaile laguntzaileak:

Aitziber Arizti, Idoia Arnaez, Nerea Azpiazu, Garbiñe Bereziartua,
Alaitz Cartagena, Anaida Egibar, Elixabet Eizagirre, Ainara Gallego,
Eneritz Jauregi, Ixiar Jauregi, Nagore Loigorri, Desirée Lopez,
Alba Madinabeitia