

ikastolak

hezkuntza eraldatzen



© EUSKAL HERRIKO IKASTOLAK 2020
ARGAZKIAK: AMAIA ZABALO
DISEINUA: IKER TORRES REKONDO
TESTUA: KOLDO ALDABE

ESKERRAK EMAN NAHI DIZKIEGU
BIHOTZ-BIHOTZEZ AXULAR LIZEOA
IKASTOLAKO KIDEEI EMANDAKO
LAGUNTZAGATIK.



ikastolenelkartea



hezkuntza eraldatzen

Ez dakigu zer ekarriko digun etorkizunak. Baina badakigu zer etorkizun nahi dugun. Eta, bereziki, badakigu gure ikasleak nolakoak izatea nahi dugun etorkizunean, ikastola utzi eta munduratzin direnean. Horretarako ari gara hezkuntza eraldatzen, egungo erronkei erantzuten; etorkizunari begira, biharko munduari begira, egungoa hobetzeko, egungoa eraldatzeko.

111 ikastola gara, 57.000 ikasletik gora ditugu, milaka familia, eta 6.000 irakasle eta langile ez irakasle. Izaera kooperatiboari jarraituz, taldean egiten dugu

lan eta taldearentzat: elkarrekin eta elkarrengandik ikasiz, eta proiektuak batera eramanez. Euskal Herri mailako ikuspegiarekin, hezkuntza eredu propioaren bitartez, euskaratik eta euskaraz, euskal curriculum ardatz hartuta, begirada etorkizunean jarrita ari gara lanean. Etorkizun hori zer izango den ez jakin arren, zer izatea nahi dugun jakin badakigulako; egungo gizartea eraldatu nahi dugu, etorkizuneko izan dadin hobea, euskalduna, parekidea, berdea, bidezkoa, zoriontsua eta osasuntsua.

TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN

No sabemos qué nos depara el futuro. Pero sabemos qué futuro queremos. Y, sobre todo, sabemos cómo queremos que sean nuestros alumnos en el futuro, cuando dejen la ikastola y se incorporen al mundo. Para ello estamos transformando la educación, respondiendo a los retos actuales, mirando al futuro, mirando al mundo de mañana, para mejorar, para transformar el presente.

Somos 111 ikastolas, tenemos más de 57.000 alumnos, miles de familias y 6.000 profesores y personal no docente. Siguiendo a nuestro carácter cooperativo, trabajamos en grupo y para el grupo; aprendiendo y llevando los proyectos conjuntamente. Con una visión de país, Euskal Herria, desde el euskera y en euskera, tomando como eje el currículum vasco, tenemos puesta la mirada en el futuro. Porque, aunque desconocemos lo que nos depara ese futuro, sabemos lo que queremos que sea; queremos transformar la sociedad actual para que la del futuro sea mejor, euskaldún, igualitaria, verde, equitativa, sana, feliz.

TRANSFORMER L'ÉDUCATION

Nous ne savons pas de quoi demain sera fait, mais nous savons quel avenir nous voulons. Nous savons surtout le profil que nous désirons pour nos élèves à l'heure pour eux de quitter l'ikastola et d'entrer dans la vie active. C'est en ce sens que nous transformons l'Éducation, répondant aux défis présents, tournés vers l'avenir, tournés vers le monde de demain, nous efforçant d'améliorer l'actuel, de le transformer.

Nous sommes 111 ikastolas, nous avons plus de 57.000 élèves, des milliers de familles et 6.000 enseignants et personnel non enseignant. Basé sur un modèle coopératif, nous travaillons en groupe et pour le groupe, apprenant ensemble et apprenant l'un de l'autre. Avec une vision pour l'ensemble du Pays Basque, avançant depuis la langue basque et en langue basque et articulant notre enseignement autour du curriculum basque, nous sommes résolument tournés vers l'avenir. Et même si nous ne savons pas de quoi demain sera fait, nous savons ce que nous souhaitons : transformer la société actuelle pour un avenir meilleur, euskaldun, égalitaire, vert, équitable, sain et heureux.

euskaldun
konprometituak
eta eleanitzak

beren
buruekiko
konfiantzadunak

lankidetzan
ikaskideak

ekintzaile
gogoetatsuak

erabaki
hartzaile
kritikoak



Jokabide
kritikodunak

ikusmira
Zientifikodunak

orekaren
zaintzaileak

sortzaileak



Helburu dugun gizarte berri hori eraikitzeko, gure ikasleak ikastola uzterakoan nolakoak izatea nahi dugun ere badakigu, gure irteera profilean marraztua dugu, beronen arabera antolatzen da ikaslearen ibilbidea, eta horretan dihardugu, egungo ikasleen garapenean eragiten, etorkizunean izan daitezzen euskaldun konprometituak eta eleanitzak, beren buruekiko konfiantzadunak, lankidetzan ikaskideak, erabaki hartzaile kritikoak, ekintzaile gogoetatsuak, jokabide kritikodunak, ikusmira zientifikodunak, orekaren zaintzaileak eta sortzaileak.

Para construir la nueva sociedad que queremos, sabemos también cómo queremos que sean nuestros alumnos y alumnas cuando finalicen su etapa de la ikastola; lo hemos dibujado en nuestro perfil de salida, en base al cual se organiza el recorrido del alumno y alumna, y en ello trabajamos, incidiendo en el desarrollo del alumnado actual, para que en el futuro sean euskaldunes comprometidos, seguros de sí mismos, cooperativos, creadores, receptores críticos, plurilingües, emprendedores reflexivos, cuidadores del equilibrio y para que tengan criterios propios y visión científica.

Nous aidons l'élève dans son parcours en fonction de cette nouvelle société que nous appelons de nos vœux. Nous l'aidons dans son développement afin qu'il devienne un citoyen basque engagé et plurilingue, confiant en lui, collaborateur solidaire, décisionnaire critique, entrepreneur réfléchi, usant de l'esprit critique et de la perspective scientifique, novateur et garant de l'équilibre de la société.



haur hezkuntza

0-6 urteetan, haurrengan ematen diren aldaketak, kognitiboak, zein bere identitate propioa eraikitze-tik etorritakoak, edota fisikoak eta emozio aldete-koak, oso handiak dira. Hasi oinez ikastetik, hitzak ikastetik, komunikaziora, sozializaziora, ... bizitzan ez dago horrenbesteko garapena duen beste eta-parik. Haurra ulertzeko moduan izan da eraldake-ta, printzipio hauek oinarri hartuz: haurraren izate

osoaren errespetua; konfiantza haurraren berezko garapen ahalmenean; haurraren ziurtasun fisikoa eta emozionalaren bermea. Haurraren izate osoa errespetatuz, irakaslea haren bidelagun izango da, haurrari zer egin behar duen esan beharrean, egiteko gai dela eta egiteko horretan lagundu egingo diola erakutsiko diona.









Son muy grandes las transformaciones que se dan en la infancia desde los 0 a los 6 años, tanto cognitivas, físicas o emotivas como las derivadas de la construcción de su identidad propia: desde que dan los primeros pasos, dicen las primeras palabras, empiezan a comunicarse, a socializarse, ... no hay en la vida otra etapa en que se desarrolle tanto. La transformación se ha dado en el modo de entenderlos, teniendo en cuenta estos principios: respeto a su ser íntegro; confianza en su capacidad natural de desarrollo; garantía de la seguridad física y emocional del niño y de la niña. Respetando el ser íntegro de ellos, el docente será su compañero de viaje, el que, en vez de decirle qué es lo que tiene que hacer, le mostrará que es capaz de hacerlo por sí mismo y que le ayudará a realizarlo.

Entre 0 et 6 ans, les changements cognitifs, ceux liés à la construction d'une identité propre, les changements physiques et émotionnels sont très importants. L'apprentissage de la marche, des premiers mots, les premières situations de communication et de socialisation... c'est l'étape lors de laquelle s'opèrent le plus de changements. A l'ikastola, nous nous centrons sur les valeurs suivantes : respect de la nature de l'enfant ; confiance dans sa capacité de développement propre ; assurance de sa sécurité physique et émotionnelle. Traitant l'enfant en tant qu'être à part entière, l'enseignant- e l'accompagnera dans son développement en lui montrant qu'il est capable d'en être le propre acteur plutôt qu'en lui disant chaque instant ce qu'il doit faire.



lehen hezkuntza



Ikastolan egindako lehen urratsen ondoren, derrigorezko etapetan sartzen direnerako oinarriak finkatuta, horiek sakonduko dituzte, eta, pixkanaka, oinarrizko kompetentziak (ikasten eta pentsatzen jakitea, komunikatzen, elkarrekin bizitzen, nor bera izaten eta egiten eta ekiten jakitea) garatzen

eta berenganatzen joango dira ikasleak. Curriculumeko gaiak arloka ikasteaz gain, arlo desberdinak uztartuz ere jardungo dute, proiektu edo erronken bitartez arloak landuz eta bereganatuz joan daitezten. Betiere, irakasle talde prestu eta prestatuen akonpainamendu funtsezkoaren bitartez.







Tras los primeros pasos dados en la ikastola, consolidados los cimientos para cuando entren en las etapas obligatorias los alumnos poco a poco irán adquiriendo y desarrollando las competencias básicas (saber aprender y pensar, saber comunicar, convivir, ser uno mismo, y hacer y emprender). Además de aprender los temas curriculares en cada área, también combinarán distintas asignaturas mediante proyectos y retos que les ayudarán a adquirir los conocimientos de dichas asignaturas, y, en todo momento, con el acompañamiento de un profesorado bien formado y actualizado.

L'enfant approfondit les bases acquises en maternelle et commence à développer les compétences élémentaires: savoir apprendre et penser, communiquer, vivre en communauté, savoir être soi-même, savoir faire et entreprendre. En plus d'une acquisition de savoirs matière par matière, il travaille en combinant celles-ci pour une acquisition par le biais de projets divers. Tout cela avec l'aide et l'accompagnement de l'équipe enseignante.

derrigorrezko bigarren hezkuntza

Curriculum ofizialaz gain, euskal curriculumean, kompetentzietan eta integrazioaren pedagogian (egoera errealetan oinarritutako erronken eta proiektuen bitartez) oinarritutako eredu pedagogiko eraldatzailea dute ikastolek. Euskaran ardaztutako eleaniztasunarekin, etorkizunerako funtsezko

baliabideak eskaintzen dizkie ikasleei. Eredu pedagogiko horren arabera berenganatuko dituzte ikasleek edukiak. Baina, edukiak berenganatzeaz gainera, horiek eguneroko bizitzan, egoera errealetan, aplikatzen jakingo dute, derrigorrezko ikasketza etapak amaitzerakoan.









Además de impartir el currículum oficial, las ikastolas poseen un modelo pedagógico transformador basado en el Euskal Curriculumama, competencias y la pedagogía de la integración (retos y proyectos basados en situaciones reales). Con un multilingüismo centrado en el euskara, este modelo ofrece al alumnao recursos fundamentales para el futuro. Los alumnos adquirirán los conocimientos mediante este modelo pedagógico, pero, además, sabrán aplicar esos conocimientos en situaciones reales, en la vida real, tras finalizar las etapas obligatorias educativas.

En plus du curriculum officiel, avec le curriculum basque, les ikastola ont un projet pédagogique novateur basé sur les compétences et la pédagogie de l'intégration (via des projets basés sur des situations réelles). Le projet multilingue axé sur l'euskara offre également à l'élève des ressources élémentaires pour son avenir. Acquéant les savoirs via ce modèle pédagogique, en plus de les assimiler, il saura les utiliser dans des situations réelles, au quotidien, et ce dès la fin du secondaire.

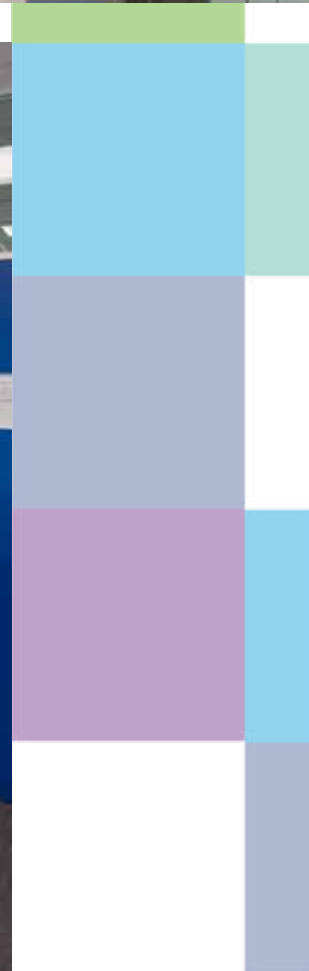


batxilergoa eta lanbide heziketa

Derrigorrezko etapak gaindituta, Batxilergoa eta Lanbide Heziketa eskaintzen ditu ikastolak. Bai batean, zein bestean, aurreko etapetatik ikasleek ekarri duten ikasteko eta jakintzak eskuratzeko modu berrian sakontzen jarraituko dute. Proiektu eta erronken

bitartez jakintzak mobilizatuz ariko dira, edota ikasketak eta praktikak edo lana uztartuz, ikastolako ibilbidea amaitu osteko hurrengo urratsak egiteko (dela unibertsitaterako sarbidea lortzea, dela lanpostu bat lortzea) prestatuago irten daitezten.





Trascurrido el ciclo educativo obligatorio, la ikastola ofrece cursos de Bachillerato y Formación Profesional. Tanto en unos como en los otros, los alumnos y las alumnas seguirán profundizando en el modo de aprender y adquirir los conocimientos que han ido desarrollando en etapas anteriores. Seguirán movilizando los conocimientos adquiridos mediante proyectos y retos, o, también, compaginando los estudios con prácticas o con un trabajo, para salir mejor formados cuando tengan que dar los pasos siguientes (sea conseguir la entrada a la universidad, sea conseguir un empleo) al acabar su etapa educativa en la ikastola.

Après le collège, les ikastola propose enseignement général ou professionnel. Quelle que soit la filière choisie, l'élève continuera à approfondir les savoirs et les techniques d'apprentissage acquis les années précédentes. Il travaillera en mobilisant des savoirs par le biais de projets, et/ou en alliant études et stages ou travail, ce qui lui permettra d'appréhender la phase post-baccalauréat (études supérieures ou entrée dans le monde du travail) bien préparé et donc plus serein.



espazioak eraldatzen

Pedagogia bezala, espazioak ere eraldatzen ari gara ikastoletan, berauek eraldaketa pedagogikora moldatzen ari gara, ikasgelaz harago, korridoreak eta bestelako txokoak ere izan daitezten ikasleen ikasketa prozesurako lagungarri. Barne espazioen

eraldaketarekin batera, kanpo espazioetan ere eragiten ari gara, haiek berritzen eta, batez ere, haiek erabiltzen. Espazio zabalak, naturarekin harremanduak, aire eta argi naturalaz baliatzeko eta ikasketa prozesuaren parte bilakatzeko.

TRANSFORMANDO LOS ESPACIOS

Al igual que la pedagogía, en las ikastolas también estamos transformando los espacios, los estamos adaptando a la transformación pedagógica para que, más allá del aula, los pasillos y otros rincones sirvan de apoyo al proceso de aprendizaje del alumnado. Paralelamente a la transformación de los espacios interiores, estamos incidiendo en los espacios exteriores, en su renovación y, sobre todo, en su uso. Espacios amplios, relacionados con la naturaleza, para aprovechar el aire y la luz natural y convertirlos en parte del proceso de aprendizaje.

TRANSFORMER LES ESPACES

Outre la pédagogie, nous transformons également les espaces à l'intérieur de l'ikastola afin de les adapter à la transformation pédagogique et qu'au-delà de la salle de classe, couloirs, coins et recoins concourent aussi au processus d'apprentissage de l'élève. Un réaménagement des espaces extérieurs accompagne cette transformation des espaces intérieurs : des espaces vastes et intégrés à la nature, permettant de profiter de l'air et de la lumière naturelle.



EUSKAL HERRIKO IKASTOLAK

Errotazar bidea, 126

20018 DONOSTIA

TEL.: 943-44.51.08 / FAX: 943-46.52.94

ehi@ikastola.eus

www.ikastola.eus



ikastolenelkartea

ARABA

AGURAIN

Lautada
945-30.02.15
lautada@ikastola.eus

AMURRIO

Aresketa
945-89.03.60
aresketaikastola@aresketaikastola.eus

ARGANTZON

Argantzón
945-37.31.85
argantzón@ikastola.eus

GASTEIZ

Armentia
945-14.54.45
armentia@ikastola.eus

LABARKA

Assa
945-60.71.99
idazkaritza@assaikastola.eus

LABASTIDA

Bastida
945-33.11.56
bastida@ikastola.eus

LAUDIO

Laudio
94-672.67.37
laudio@ikastola.eus

OION

S. Bizente
945-60.12.06
idazkaritza@sanbizenteikastola.com

SAMANIEGO

Samaniego
945-60.71.99
assa@ikastola.eus

NAFARROA

ALTSASU

Iñigo Aritza
948-56.29.51
ikastola@inigoaritz.eus

ATARRABIA

Paz de Ziganda
948-13.66.14
pziganda@ikastola.eus

BERA

Labiaga
948-63.01.72
bera@ikastola.eus

ELIZONDO

Baztan
948-45.24.48
baztan@ikastola.eus

ETXARRI

Andra Mari
948-46.02.86
etxarri@ikastola.eus

IRUNBERRI

Arangoiti
948-88.04.53
irunberri@ikastola.eus

IRUÑA

Jaso
948-25.05.46
jaso@ikastola.eus

LESAKA

Tanturumairu
948-63.73.08
tanturumairu@ikastola.eus

LIZARRA

Lizarra
948-55.37.57
lizarra@ikastola.eus

LODOSA

Ibaialde
948-69.46.54
lodosa@ikastola.eus

TAFALLA

Tafallako
948-70.07.28
ikastola@tafallaikastola.org

TUTERA

Argia
948-82.51.37
tutera@ikastola.eus

VIANA

Erentzun
948-44.62.65
viana@ikastola.eus

ZANGOZA

Zangozako
948-87.09.19
administrazioa@zangoza-ikastola.org

ZIZUR TXIKI

San Fermin
948-18.39.03
sfermin@ikastola.eus

BIZKAIA

ALGORTA

San Nikolas
94-430.54.78
ikastola@sanikolas.eus

BALMASEDA

Zubi Zaharra
94-610.30.95
ikastola@zubizaharra.eus

BERMEO

Eleizalde
94-618.75.93
bermeo@ikastola.eus

BILBO

Abusu
94-433.92.03
abusu@ikastola.eus

BILBO

Harrobia
94-472.43.66
harrobia@ikastola.eus

BILBO

Kirikiño
94-459.81.00
kiriki@ikastola.eus

BILBO

Urretxindorra
94-470.13.14
urretxin@urretxindorra.eus

DERIO

Txorierri
94-403.40.60
info@txorierri.eus

DURANGO

Ibaizabal
94-621.58.77
idazkaritza@ibaizabal.eus

DURANGO

Kurutziaga
94-620.08.22
durango@ikastola.eus

ELORRIO

Txintxirri
94-658.22.61
elorrio@ikastola.eus

GALDAKAO

Eguzkibegi
94-456.02.64
galdakao@ikastola.eus

GERNIKA

Seber Altube
94-627.00.03
seber@ikastola.eus

LEIOA

Betiko
94-464.23.64
info@betikoikastola.eus

LEKEITIO

Azkue
94-684.09.59
lekeitio@ikastola.eus

MUNGIA

Larramendi
94-674.90.80
mungia@ikastola.eus

ONDARROA

Zubi Zahar
94-683.14.16
ondarroa@ikastola.eus

PORTUGALETE

Asti Leku
94-493.70.20
astileku@ikastola.eus

SANTURTZI

Bihotz Gaztea
94-493.73.11
santurtzi@ikastola.eus

SOPELA

Ander Deuna
94-676.02.66
sopela@ikastola.eus

TRAPAGARAN

Itxaropena
94-486.21.29
idazkaritza@itxaropenaikastola.eus

ZORNOTZA

Andramari
94-673.29.50
zornotza@ikastola.eus

GIPUZKOA

ANDOAIN

Aita Larramendi
943-59.35.25
andoain@ikastola.eus

ANOETA

Anoeta
943-65.29.32
anoeta@ikastola.eus

AZPEITIA

Ikasberri
943-15.12.46
ikasberri@azpeitikoikastola.eus

BEASAIN

Andramendi
943-88.96.17
beasain@ikastola.eus

BERGARA

Aranzadi
943-76.90.71
bergara@ikastola.eus

DONOSTIA

Axular Lizeoa
943-31.60.66
idazkaritza@axular.eus

DONOSTIA

Herri Ametsa
943-39.35.20
herriam@ikastola.eus

DONOSTIA
Sto. Tomas
943-21.60.44
ikastola@stomas.eus

DONOSTIA
Zurriola
943-27.25.87
zurriola@ikastola.eus

ELGOIBAR
Elgoibar
943-74.44.41
elgoibar@
elgoibarikastola.eus

ERRETERIA
Orereta
943-52.03.97
orereta@ikastola.eus

ERRETERIA
Oiarzo
943-52.38.04
oiarzo@ikastola.eus

IBARRA
Uzturpe
943-67.12.99
ibarra@ikastola.eus

IRURA
Irura
943-69.43.74
irura@ikastola.eus

LAZKAO
S. Benito
943-88.08.00
lazkao@ikastola.eus

LEINTZ ESKUALDEA
Arizmendi
943-77.20.25
arizmendi@arizmendi.eus

LEGAZPI
Haztegi
943-73.10.97
legazpi@ikastola.eus

OIARTZUN
Haurtaro
943-49.16.59
haurtaro@ikastola.eus

OÑATI
Txantxiku
943-78.12.04
txantxiku@ikastola.eus

ORDIZIA
Jakintza
943-16.05.40
ikastola@jakintza.eus

ORIO
Orio
943-83.47.04
orio@ikastola.eus

PASAIA-LEZO
Pasaia-Lezo
943-52.68.50
lizeoa@ikastola.eus

TOLOSA
Inmakulada Lanbide
943-67.36.29
idazkaritza@
inmakuladatolosa.com

TOLOSA
Laskorain
943-69.71.22
laskorain@ikastola.eus

URRETXU
Urretxu-Zumarraga
943-72.00.26
urretxu@ikastola.eus

USURBIL
Udarregi
943-36.12.16
usurbil@ikastola.eus

VILLABONA-ZIZURKIL
Zubimusu
943-69.23.21
zubimusu@ikastola.eus

ZARAUTZ
Oteitza
943-11.10.00
informazioa@
oteitzalp.org

ZARAUTZ
Salb. Mitxelena
943-83.17.52
zarautz@ikastola.eus

SEASKA

AHETZE/ARBONA
Alhorga
683.68.40.25
alhorga.ikastola@
gmail.com

ALOZE
Basaburu
28.51.97
basaburia.ikastola@
orange.fr

ANGELU
Angelu
31.95.66
kimua.ikastola@orange.fr

AZKAINA
Azkaine
54.08.27
ikastola.azkaine@
orange.fr

AZKARATE
Munhoa
49.11.65
munhoa.azkarate@
gmail.com

BAIGORRI
Baigorri
37.48.92
baigorri.ikastola@sfr.fr

BAIONA
Bernat Etxepare Lizeoa
50.70.20
etxepare@gmail.com

BAIONA
Etxepare Kolegioa
58.70.00
idazkaritza@
baionakolegioa.eus

BAIONA
Hiriondo
63.65.85
hiriondoko.ikastola@
wanadoo.fr

BAIONA
Oihana
55.41.72
oihana.ikastola@
wanadoo.fr

BASUSARRI
Biez Bat
47.04.39
biez.bat.ikastola@
gmail.com

BESKOITZE
Bezkoitze
bezkoitzeko.ikastola@
gmail.com

BIDARTE
Bidarte
47.14.37
uhabia.ikastola@orange.fr

BIRIATU
Biriatu
03.48.22
biriaturakasle@
gmail.com

BOKALE
Hatsa Ikastola
bokalekoikastola@
gmail.com

D. GARAZI
Garazi
37.27.54
garaziko.ikastola@gmail.fr

D. LOHITZUN
D. Ziburu
26.10.32
donibane-ziburukoikasto-
la@
wanadoo.fr

DONAMARTI
Arberoa
29.76.23
arberoakoikastola@
gmail.com

DONAPALEU
Amikuze
65.83.01
ikastola.amikuze@
wanadoo.fr

HAZPARNE
Ezkia
29.14.18
hazparne.ikastola@
libertysurf.fr

HENDAIA
Gure Ikastola
48.09.60
hendaia.gureikastola@
orange.fr

HIRIBURU
Ametza
39.23.07
ametza-ikastola@
hotmail.fr

ITSASU
Arrokagarai
59.35.22
arrokagaraiikastola@
orange.fr

KANBO
Errobi
29.26.01
errobi.ikastola@orange.fr

KANBO
Xalbador Kolegioa
29.87.76
xalbador.kolegioa@
wanadoo.fr

LARTZABALE
Oztibarre
37.86.40
oztibarre.ikastola@
gmail.com

LARTZABALE
Manex Erdozaintzi
37.88.18
meek@orange.fr

LEKORNE
Baigura
56.92.49
baigurikastola@
gmail.com

MIARRITZE
Itsas Argi
23.86.76
itsasargi.ikastola@
laposte.eus

ORTZAIZE
Ortzaize
37.72.05
ortzaizeko.ikastola@
wanadoo.fr

SARA
Sara
54.27.48
sarako.ikastola@
wanadoo.fr

SENERE
Zaldubi
54.18.88
zaldubi.ikastola@sfr.fr

SOHUTA
Eperra
28.33.78
sohutako.ikastola@
wanadoo.fr

URRUÑA
Urruña
54.60.96
urrunakoikastola@
orange.fr

UZTARITZE
Louis Dassance
93.09.94
ikastola.uztaritze@
wanadoo.fr

ZIBURU
Kaskarotenia
22.10.80
ikastola.ziburuko@
hotmail.fr

ZIBURU
Piarres Larzabal
51.87.20
larzabal@wanadoo.fr

ikastola eredu

herritarra

Herritik eta herriarentzat sortu eta izaera kooperatiboari jarraituz, auzolanean eta elkarlanean, herriari begira diharduen hezkuntza komunitatea osatzen dugu ikastolak. 111 ikastola gara, 57.000 ikasletik gora ditugu, milaka familia, eta 6.000 irakasle eta langile ez irakasle.

euskalduna

Euskaraz ekartzen dugu mundua ikastolara eta euskaraz munduratzeko gara. Gure ikasleak euskaldun konprometituak eta eleanitzak izan daitezzenahi dugu herri euskaldun bat baitugu amets, euskaraz biziko dena, eta munduari irekia izango dena.

hezkuntza eredu propioa

Euskal Herri mailako ikuspegiarekin, hezkuntza eredu propioaren bitartez, euskaratik eta euskaraz, euskal curriculuma ardatz hartuta, pedagogia eraldatzailea ezarri dugu etapa guztietan, gure ikasleak munduratzeko direnean izan daitezzen beren buruekiko konfiantzadunak, lankidetzan ikaskideak, erabaki hartzaile kritikoak, ekintzaile gogoetatsuak, jokabide kritikodunak, ikusmira zientifikodunak, orekaren zaintzaileak eta sortzaileak.

eraldatzailea

Pedagogia aurreratu eta aurrekoa erabiliz ari gara hezkuntza eraldatzen, biharko munduari begira. Hezkuntza eraldatzen, gizartea eraldatzeko, etorkizuneko izan dadin hobe, euskalduna, parekidea, berdea, bidezkoa, zoriontsua eta osasuntsua.

