



ORDIZIA

herriaren hezkuntza proiektu komunitario eta ireki bat
un proyecto educativo comunitario, abierto y del pueblo

jakintza ikastola

ایک کمیونٹی، کھلی اور گاؤں
کی تعلیمی منصوبہ

UN PROIECT EDUCAȚIONAL
COMUNITAR, DESCHIS ȘI SATULUI

مجتمع ، مشروع تعلیمی
مفتوح وقری

EUSKAL HERRITIK MUNDURA

¿QUIÉNES SOMOS JAKINTZA IKASTOLA?

UNA COMUNIDAD AL SERVICIO DEL PUEBLO

Somos una escuela comunitaria, abierta, que está al servicio del pueblo y que cumple una función de servicio público. Nacimos de la iniciativa popular en 1968 animados por nuestro compromiso por el Euskara y la cultura vasca y, al igual que entonces, hoy en día también somos un proyecto educativo que se basa en quienes formamos la comunidad educativa de Jakintza Ikastola. En los años 90, debido a las dificultades económicas, la ikastola pasó a ser una cooperativa cuyos ejes siguen siendo el alumnado, el profesorado y las familias.

UNA COOPERATIVA DECLARADA DE INTERÉS PÚBLICO

En reconocimiento de todo ello, en el año 2004 el Gobierno Vasco nos nombró como Cooperativa de Interés Público. Con ello se corrobora que a través de la actividad de nuestra cooperativa perseguimos el interés general y el bien común y que valores como la generosidad, la solidaridad y la pluralidad son claros ejes de nuestra actuación.



¿LA IKASTOLA ES UN COLEGIO PRIVADO?

LA IKASTOLA NO ES UN COLEGIO PRIVADO

No, no somos un colegio privado. Como hemos señalado anteriormente, somos una escuela comunitaria que desempeña una función pública y que tiene tras de sí un proyecto popular. Lo que ocurre es que en lugar de ser de propiedad pública, está concertada con el Gobierno Vasco. Hoy en día, en Álava, Vizcaya y Guipuzcoa la red educativa, más o menos, está repartida a partes iguales entre la red pública con un 50% y la red de colegios concertados con otro 50% -mayoritariamente ikastolas y colegios religiosos-.

Entre los concertados nos encontramos a Jakintza que no es propiedad del Gobierno Vasco. De todos modos, a diferencia de otros centros concertados, detrás de la ikastola no existe ningún grupo religioso, elitista o que persiga otro tipo de intereses, sino una comunidad de personas comprometidas con el Euskara y con la construcción de un País Vasco euskaldun: alumnado y ex-alumnado, profesorado, personas trabajadoras y familias. En definitiva, el pueblo de Ordizia.

CUMPLE UNA FUNCIÓN PÚBLICA

El Gobierno Vasco, en función de las aulas concertadas ayuda económicamente a la ikastola. Por así decirlo, ayuda con el dinero que se ahorra al no estar nuestro@s alum@s en la red pública, ya que la educación es un derecho y una obligación.

ENTONCES, ¿POR QUÉ SE DICE QUE ES PRIVADA?

LA IKASTOLA ES UN PROYECTO POPULAR

La dicotomía entre ikastolas públicas y privadas comenzó a partir de la Ley de la Escuela Pública Vasca del año 1993. Señalar a las ikastolas como escuelas privadas es, por tanto, un asunto de estas dos últimas décadas, ya que en Euskal Herria si ha habido algún proyecto educativo realmente popular ese ha sido el de las ikastolas. Las ikastolas surgimos del pueblo durante el Franquismo y en favor del euskara, y la nuestra también, durante décadas, gracias al trabajo desinteresado y a las cuotas pagadas por miles de ordizarras hemos podido llegar a donde estamos. Y hoy en día seguimos fieles a esos principios. Por ello, el concepto de escuela privada, en absoluto se casa con la realidad de Jakintza. Nosotr@s siempre decimos que conformamos una tercera red educativa que no es ni pública ni privada, que es comunitaria: es el modelo del Pueblo Vasco.

NUESTRO MODELO ES COMUNITARIO

La Ley del año 1993 les dio a las ikastolas la opción de quedar en manos del Gobierno Vasco y quitar su propiedad a las personas fundadoras de las mismas y a quienes durante años habían financiado su construcción y funcionamiento. Así lo hicieron algunas ikastolas, tales como el Lizeo Alkartasuna de Beasain, pero Jakintza Ikastola optó por seguir siendo aquel proyecto comunitario que dio lugar a su creación.



ikastolenelkartea



¿SON CARAS LAS CUOTAS DE JAKINTZA?

TRATAMOS QUE LAS CUOTAS DE LA IKASTOLA SEAN LO MÁS BARATAS QUE SEA POSIBLE

Aceptamos que no tener que pagar cuotas sería lo ideal, pero debemos señalar que hoy en día son imprescindibles para el buen funcionamiento de la ikastola. La financiación del Gobierno Vasco no es suficiente para cubrir los gastos del alumnado no escolarizados en la red pública ya que se queda en un 66% aproximadamente; el resto se financia con las cuotas de las familias. Gracias a dichas cuotas, no solamente se puede pagar al personal, sino que también se pueden afrontar las inversiones a realizar. Además, una parte de ese dinero, siguiendo nuestros principios de solidaridad, se utiliza para ayudar a las ikastolas de Navarra e Iparralde, ya que allí donde el Euskara tiene mayor necesidad de apoyo es donde menos recursos tienen las ikastolas.

Además de las cuotas, los servicios también son de pago en Jakintza. El servicio de guardería por la mañana, cuesta 38 € al mes, el desayuno 12,5 € al mes, la comida 6,7 € diarios, el servicio de autobús 20 € mensuales y el tren peatonal 15 € mensuales (un viaje diario), 25 (dos viajes diarios) y 35 euros (tres viajes diarios).

Las cuotas de otros colegios de nuestro entorno y nuestra experiencia nos han dejado claro que nuestras cuotas no son caras. Otra cuestión es que las familias con pocos recursos puedan afrontarlas. Para que el dinero no sea un problema para estudiar en Jakintza, la ikastola siempre ofrece ayuda y, junto al resto de ikastolas, pondrá un sistema de becas para ayudar a las familias más necesitadas a afrontar los costes de dichos servicios.

Conviene recordar que en la crisis económica vivida los pasados años, la ikastola no subió los precios de los servicios pese a la carga que tuvo que asumir. La ikastola no ha querido ahogar a las familias precisamente cuando la economía menos ayudaba y ha hecho lo posible por mantener una ikastola abierta para todas ellas, también para quienes más dificultades económicas tienen. Jakintza no busca hacer negocio, solamente quiere ser rica en creatividad, solidaridad, pluralidad...



¿LA IKASTOLA ES UN PROYECTO PLURAL?

LAS PUERTAS DE LA IKASTOLA ESTÁN ABIERTAS

Sí, rotundamente. En los principios de la ikastola se hayan la integración, la inclusividad y la pluralidad y nuestra comunidad la componemos miembros de todas las nacionalidades. La ikastola siempre ha tenido las puertas abiertas a todas las personas, independientemente de su origen,, religión, cultura..., pero es imprescindible mostrar lo atractivo de nuestro proyecto a quienes han venido desde otros lugares y desconozcan nuestro modelo; el modelo ikastola.

Dada la pluralidad existente hoy en día en Ordizia, el alumnado proveniente del extranjero no está equilibrado. Las personas de Jakintza no estamos contentas con esa situación, pero eso mismo ocurre en otros muchos colegios de Gipuzkoa, Vizcaya y Alava y también en colegios de la red pública. Nuestros porcentajes superan claramente a muchísimos otros colegios.

En el curso 2018-2019 el porcentaje del alumnado con ambos progenitores provenientes del extranjero alcanza el 11%: 16,5% en Infantil, 10,28% en Primaria, 8,84% en Secundaria y 6,25% en Bachillerato.

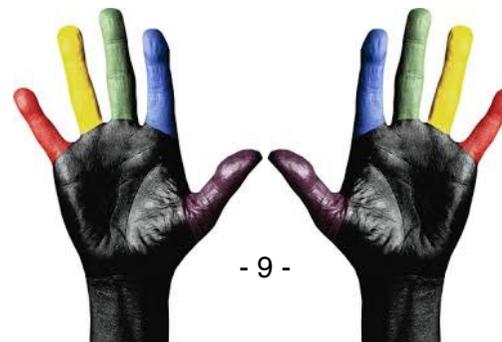
En el caso del alumnado con uno o dos progenitores provenientes del extranjero alcanza el 15%: 22,62% en Infantil, 16,45% en Primaria, 9,64% en Secundaria y 7,5% en Bachillerato.

NECESITAMOS AULAS PARA MANTENER LA DIVERSIDAD

Ante el reto de hacer más atractiva la ikastola para las familias provenientes del extranjero, hay que subrayar que en Educación Infantil el porcentaje es claramente superior y que en las aulas de 2 y 3 años supera claramente el 20% y siendo cercano al 30% en algunos casos.

Para la ikastola es fundamental que el Gobierno Vasco mantenga las tres líneas abiertas en esos niveles, ya que ello da oportunidad a que se escolarice alumnado proveniente de otros lugares y que suelen llegar durante el curso académico. Si no se mantuviesen esas tres líneas, las aulas de la ikastola estarían completas y sin lugar para poder acoger a nadie y eso no ayudaría a ese objetivo de equilibrar los porcentajes entre ambos colegios ni a la convivencia en Ordizia.

La experiencia de este curso se ha mostrado como muy positiva. La tercera aula (aula de 3 años) que la ikastola ha tenido que costear sin ninguna ayuda, ha servido para poder acoger a 4 niños y niñas que han llegado durante el curso. Sin ese aula, esas personas de origen extranjero estarían en Urdaneta, agudizando aún más el desequilibrio existente. Y eso es malo para Ordizia. En un centro tendríamos aulas saturadas y en el otro cada vez más alumnado de origen extranjero.



¿QUIÉN DECIDE A QUÉ CENTRO VA EL ALUMNADO?

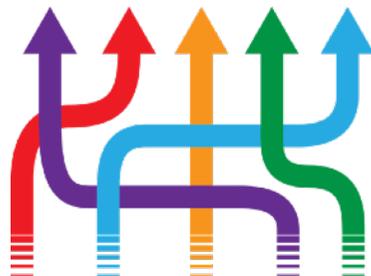
DURANTE LA PRE-MATRICULACIÓN LA DECISIÓN ES DE LAS FAMILIAS

En periodo de pre-matriculación la decisión es de las familias. Por ello es imprescindible para nuestra ikastola que las familias llegadas a Ordizia desde otros lugares conozcan la realidad de lo que somos la comunidad de Jakintza, nuestro proyecto pedagógico y lo que realmente se paga en nuestra ikastola. Últimamente hemos detectado un déficit informativo en ese sentido y se han extendido afirmaciones que nada tienen que ver con nuestra realidad: que somos un colegio elitista, que somos racistas, que los estudios impartidos no están homologados, que es caro estudiar en Jakintza y que utilizamos las cuotas como filtro para regular el acceso.

Sin embargo, queda demostrado que cuando esas personas conocen la ikastola tal y como es, todas esas cuestiones se precipitan y la imagen que tienen de la ikastola cambia radicalmente. Por ello, es fundamental que tanto la ikastola como sus familias y, sobre todo, las familias venidas de otros lugares, comuniquemos claramente la realidad de Jakintza.

FUERA DEL PLAZO, LA DECISIÓN LA TOMA LA COMISIÓN DE ESCOLARIZACIÓN DEL GOBIERNO VASCO

En el caso del alumnado que llega a lo largo de un curso, es la Comisión de Escolarización del Gobierno Vasco quien decide a qué colegio acudirán. Y eso no es una cuestión menor, ya que muchísimas de esas personas suelen escolarizarse fuera del plazo de matriculación. Ello explica en gran medida la razón por la que nuestra ikastola no alcanza el porcentaje de alumnado de origen extranjero que le correspondería teniendo en cuenta las cifras de matriculación que tenemos. Nuestra ikastola jamás ha negado la escolarización a nadie y siempre ha mostrado interés por escolarizar a todas las personas, independientemente de su lugar de origen. La Comisión de Escolarización es una comisión técnica y ha mostrado una tendencia a enviar a dichas personas a determinados centros, generando desequilibrios no solo entre las ikastolas y los centros públicos, sino también entre centros públicos.



¿ES ESCLUSIVAMENTE UN RETO DE ESCUELAS?

EL RETO ES PARA TODA LA SOCIEDAD

Además de pedir al Gobierno Vasco que modifique su criterio a la hora de escolarizar al alumnado de origen extranjero, también pedimos que se produzca una intervención a nivel local en Ordizia, ya que es evidente el desequilibrio existente entre nuestra ikastola y Urdaneta. Esa situación no ayuda a una escolarización inclusiva y equilibrada ni garantiza la pluralidad. Y si Jakintza quiere euskaldunizar nuestra sociedad y educar en una serie de valores a su alumnado, es imprescindible que la comunidad de Jakintza refleje la realidad de Ordizia y sea una comunidad mucho más plural.

No obstante, la segregación es un problema que va más allá de los colegios, es un reto para Ordizia. Los clubes deportivos, grupos de tiempo libre, escuela de música, grupo de bailes..., al igual que en las escuelas, no reflejan la realidad de la infancia ordiziarra con origen extranjero. Por ello, además de buscar espacios de cooperación, es imprescindible que rompamos con las fronteras invisibles que existen en todos los espacios de la sociedad ordiziarra. Debemos afrontar el tema de manera integral ya que con ello está en juego el futuro de nuestra sociedad.

¿QUÉ DEBEMOS HACER AHORA?

CONSTRUIR UNA IKASTOLA COMUNITARIA

Para todo ello, es necesario que en Ordizia superemos la dicotomía público-privado para que tengamos una visión más integral y plural y para poder afrontar el reto conjuntamente y no cada cual por su lado. Más aún, teniendo en cuenta que en Ordizia solo hay dos colegios: Jakintza y Urdaneta. Pero lo mismo que decimos de esa dicotomía, lo hacemos con otras que hay que superar: buena-mala, euskalduna-no euskalduna, nuestra-ajena, de aquí-de fuera...

Quienes formamos parte de la comunidad de Jakintza ikastola creemos en la diversidad y no queremos aislar a nuestro alumnado de la realidad.

Al contrario, queremos que la realidad plural de Ordizia se refleje en nuestra ikastola y queremos reforzar nuestro carácter comunitario. Trabajamos para ello, pero necesitamos el compromiso de otros actores para poder afrontar este reto que nos plantea nuestra sociedad.



1 ¿QUIÉNES SOMOS JAKINTZA IKASTOLA?



En 2004 el Gobierno Vasco nombró a la ikastola Cooperativa de interés público ya que busca el bien común mediante valores como la generosidad, altruismo, solidaridad y pluralidad.

2 ¿LA IKASTOLA ES UN COLEGIO PRIVADO?



NO. Tras la ikastola no existe ningún grupo religioso ni otro que busque cualquier tipo de intereses; solamente hay una comunidad comprometida con el euskara y con una Euskal Herria euskaldun.

3 ENTONCES, ¿POR QUÉ SE DICE QUE ES PRIVADA?



El concepto de colegio privado no concuerda con lo que es nuestra ikastola. En nuestros principios siempre decimos que no pertenecemos ni a la red privada ni a la pública, sino a otra tercera red; la del modelo propio, la de Euskal Herria.

4 ¿SON CARAS LAS CUOTAS DE JAKINTZA?



NO. Y para que el dinero no sea un problema, la ikastola siempre ha ofrecido ayuda a las familias con necesidades económicas. Además, teniendo en cuenta la crisis vivida, la ikastola no ha subido sus cuotas esos años.

7 ¿ES EXCLUSIVAMENTE UN RETO DE LAS ESCUELAS?



NO. El problema de la segregación va más allá de los colegios y es un reto para Ordizia. Los clubes deportivos, grupos de tiempo libre, escuela de música, grupo de bailes..., al igual que en las escuelas, no reflejan la realidad de la infancia ordiziarra con origen extranjero.

8 ¿QUÉ DEBEMOS HACER AHORA?



Es necesario que en Ordizia superemos la dicotomía público-privado. Quienes formamos parte de la comunidad de Jakintza ikastola creemos en la diversidad y queremos que la realidad de Ordizia se refleje en nuestra ikastola. Para hacer frente a ese reto necesitamos el compromiso de toda la comunidad.

5 ¿LA IKASTOLA ES UN PROYECTO PLURAL?



SÍ. Y dada la pluralidad existente hoy en día en Ordizia, el alumnado con familia de origen extranjero no está equilibrado y creemos necesario que Jakintza pueda tener nuevas líneas concertadas.

6 ¿QUIÉN DECIDE A QUÉ CENTRO VA EL ALUMNADO?



Gran parte del alumnado de origen extranjero llega fuera del plazo de matriculación y es la Comisión de Escolarización del Gobierno Vasco quien decide el colegio al que irán. Jakintza jamás ha negado a nadie su escolarización.

RESUMEN