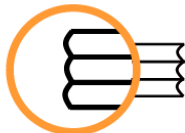


ITEMEM ADIBIDEAK. HIZKUNTZA KOMUNIKAZIORAKO KONPETENTZIA: ATZERRIKO HIZKUNTZA

LEHEN HEZKUNTZAKO 4. MAILA



ISEI • IVEI

IRAKAS-SISTEMA EBALUATU
ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACION
UNIVERSIDADES E INVESTIGACION

LISTENING



TALKING TO MY AUNT



L4I10006

Helen saw different pictures.

5

A.

15

B.

50

C.

500

D.

ITEMAREN DESKRIPZIOA

- **DIMENTSIOA:** Ahozko ulermena
- **AZPI-KONPETENTZIA:** 3. Hizkuntza ikasgelako ohiko ahozko testuetan (albisteak, solasaldiak, argibideak, deskribapenak, esperientzien kontakizunak, narrazioak, arauak...) proposatutako helburuei erantzuteko garrantzizko informazioa hautatzea.
- **ITEMAREN HELBURUA:** Berriazko informazioa antzematen eta identifikatzen du.
- **ERANTZUN ZUZENA:** C: 50
- **KONPETENTZIA-MAILA EBALUAZIO DIAGNOSTIKO 2011N**
ERDI MAILA

They went to the museum on

**MONDAY
MORNING**

A.

**THURSDAY
MORNING**

B.

**MONDAY
AFTERNOON**

C.

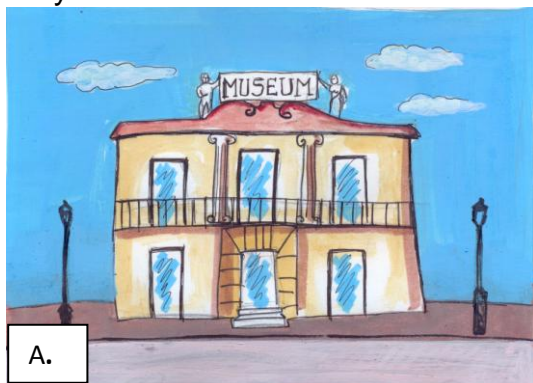
**THURSDAY
AFTERNOON**

D.

ITEMAREN DESKRIPZIOA

- ***DIMENTSIOA:*** Ahozko ulermena
- ***AZPI-KONPETENTZIA:*** 3. Hizkuntza ikasgelako ohiko ahozko testuetan (albisteak, solasaldiak, argibideak, deskribapenak, esperientzien kontakizunak, narrazioak, arauak...) proposatutako helburuei erantzuteko garrantzizko informazioa hautatzea.
- ***ITEMAREN HELBURUA:*** Testuaren garrantzizko informazioa bereizten du.
- ***ERANTZUN ZUZENA:*** B. Thursday morning.
- ***KONPETENTZIA-MAILA EBALUAZIO DIAGNOSTIKO 2011N
HASIERAKO MAILA***

They had lunch in



A.



B.



C.



D.

ITEMAREN DESKRIPZIOA

- **DIMENTSIOA:** Ahozko ulermena
- **AZPI-KONPETENTZIA:** 3. Hizkuntza ikasgelako ohiko ahozko testuetan (albisteak, solasaldiak, argibideak, deskribapenak, esperientzien kontakizunak, narrazioak, arauak...) proposatutako helburuei erantzuteko garrantzizko informazioa hautatzea.
- **ITEMAREN HELBURUA:** Testuaren garrantzizko informazioa bereizten du.
- **ERANTZUN ZUZENA:** D. Museum and close park.
- **KONPETENTZIA-MAILA EBALUAZIO DIAGNOSTIKO 2011N**
ERDI MAILA

Helen had for lunch.



A.



B.



C.



D.

ITEMAREN DESKRIPZIOA

- **DIMENTSIOA:** Ahozko ulermena
- **AZPI-KONPETENTZIA:** 3. Hizkuntza ikasgelako ohiko ahozko testuetan (albisteak, solasaldiak, argibideak, deskribapenak, esperientzien kontakizunak, narrazioak, arauak...) proposatutako helburuei erantzuteko garrantzizko informazioa hautatzea.
- **ITEMAREN HELBURUA:** Testuaren garrantzizko informazioa bereizten du.
- **ERANTZUN ZUZENA:** B. sandwich and an orange.
- **KONPETENTZIA-MAILA EBALUAZIO DIAGNOSTIKO 2011N**
ERDI MAILA

You've listened to a conversation between

- A. friends.
- B. school mates.
- C. family members.
- D. museum guide and Helen.

ITEMAREN DESKRIPZIOA

- ***DIMENTSIOA:*** Ahozko ulermena
- ***AZPI-KONPETENTZIA:*** 2.- Ikasgelako ohiko ahozko testuen (albisteak, solasaldiak, argibideak, deskribapenak, esperientzien kontakizunak, narrazioak, arauak...) helburua antzematea.
- ***ITEMAREN HELBURUA:*** Testuaren igorlea antzematen du.
- ***ERANTZUN ZUZENA:*** C. family members.
- ***KONPETENTZIA-MAILA EBALUAZIO DIAGNOSTIKO 2011N***

MAILA AURRERATUA

SCRIPT

Helen meets her aunt on her way home from school.

1

-Hi, Helen!

-Hello, Auntie!

-How are you getting on at school?

-Great! The other day we went to the museum.

-How many different pictures did you see there?

-A lot...

- How many? ... More or less.

-Let's see! Fifty more or less.

-Fifty! That's a lot!

2

-So, when did you go to the museum, last Monday?

-No, we went on Thursday.

-In the afternoon?

-No, in the morning.

3

-Did you have lunch there?

-Yes. We had a picnic.

-Where? In the museum? (**surprised**)

-No, we had lunch in a park next to the museum

4

-And what did you have for lunch?

-You know I love sandwiches. I had a sandwich and some fruit for dessert.

-Ham and cheese?

-Yes, a ham and cheese sandwich and fruit.

-You love bananas too. Did you have one?

-No, this time I had an orange.

READING



PENGUINS

Penguins love ice and they love the sea. You never see a penguin sunbathing!

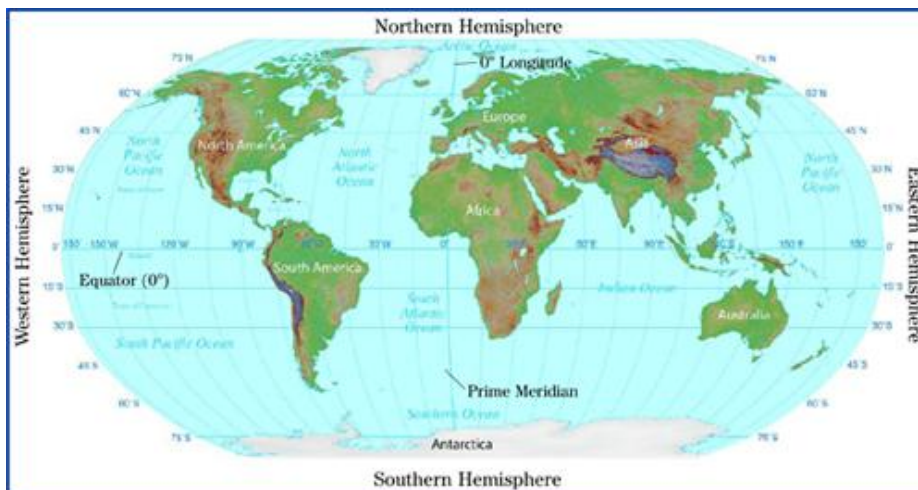


Penguins live in the Southern Hemisphere. You can find them on the beaches of Antarctica. Antarctica is a very big island covered in ice. Penguins also live in the south of Australia, New Zealand, America and Africa.

There is ice in Canada and the Arctic. But penguins don't live in the Northern Hemisphere.



Antarctica is too cold for people, but perfect for penguins.



Penguins live in

- A. Antarctica.
- B. the Arctic and Canada.
- C. America and Canada.
- D. New Zealand and the Arctic.

ITEMAREN DESKRIPZIOA

- **DIMENTSIOA:** Idatziaren ulermena

AZPI-KONPETENTZIA: 8 Ikasgelako ohiko idatzizko testuetan (ikasgelako arauak, gutunak, arau orokorrak, ipuinak, narrazio laburrak, hezkuntzako web orriak, oharrak, albisteak, jarduera programak, gonbidapenak, zorion txartelak, mezuak, errezetak, menuak, foiletoak, publizitatea...) proposatutako helburuei erantzuteko garrantzizko informazioa hautatzea.

- **ITEMAREN HELBURUA:** Berariazko informazioa antzematen eta identifikatzen du.
- **ERANTZUN ZUZENA:** A. Antarctica.
- **KONPETENTZIA-MAILA EBALUAZIO DIAGNOSTIKO 2011N**

HASIERAKO MAILA

Penguins only live in

- A. the North.
- B. the north of America.
- C. the Southern Hemisphere.
- D. cold places all around the world.

ITEMAREN DESKRIPZIOA

- **DIMENTSIOA:** Idatziaren ulermena
- **AZPI-KONPETENTZIA:** 9 Ikasgelako ohiko idatzizko testuen (ikasgelako arauak, gutunak, arau orokorrak, ipuinak, narrazio laburrak, hezkuntzako web orriak, oharrak, albisteak, jarduera programak, gonbidapenak, zorion txartelak, mezuak, errezetak, menuak, foiletoak, publizitatea...) edukia interpretatzea.
- **ITEMAREN HELBURUA:** Testuaren edukiari buruz inferentziak egiten ditu.
- **ERANTZUN ZUZENA:** C. the Southern Hemisphere.
- **KONPETENTZIA-MAILA EBALUAZIO DIAGNOSTIKO 2011N**

ERDI-MAILA

The text is from a

- A. dictionary.
- B. fairy tale book.
- C. TV programme.
- D. book about animals.

ITEMAREN DESKRIPZIOA

- **DIMENTSIOA:** Idatziaren ulermena
- **AZPI-KONPETENTZIA:** 7 ikasgelako ohiko idatzizko testuen (ikasgelako arauak, gutunak, arau orokorrak, ipuinak, narrazio laburrak, hezkuntzako web orriak, oharrak, albisteak, jarduera programak, gonbidapenak, zorion txartelak, mezuak, errezetak, menuak, foiletoak, publizitatea...) helburua antzematea.
- **ITEMAREN HELBURUA:** Testuaren generoa antzematen du.
- **ERANTZUN ZUZENA:** D. book about animals.
- **KONPETENTZIA-MAILA EBALUAZIO DIAGNOSTIKO 2011N**
HASIERAKO MAILA

Which is true?

- A. Penguins love sunbathing.
- B. Penguins love ice cream.
- C. Antarctica is perfect for people, but not for penguins.
- D. Antarctica is perfect for penguins, but not for people.

ITEMAREN DESKRIPZIOA

- **DIMENTSIOA:** Idatziaren ulermena
- **AZPI-KONPETENTZIA:** 8 ikasgelako ohiko idatzizko testuetan (ikasgelako arauak, gutunak, arau orokorrak, ipuinak, narrazio laburrak, hezkuntzako web orriak, oharrak, albisteak, jarduera programak, gonbidapenak, zorion txartelak, mezuak, errezetak, menuak, foiletoak, publizitatea...) proposatutako helburuei erantzuteko garrantzizko informazioa hautatzea.
- **ITEMAREN HELBURUA:** Berariazko informazioa antzematen eta identifikatzen du.
- **ERANTZUN ZUZENA:** C. Antarctica is perfect for penguins, but not for people.
- **KONPETENTZIA-MAILA EBALUAZIO DIAGNOSTIKO 2011N**
ERDI MAILA

Choose the best title for the text.

- A. Ice Age.
- B. Northern Hemisphere.
- C. Where do penguins live?
- D. Penguins and the Arctic.

ITEMAREN DESKRIPZIOA

- ***DIMENTSIOA:*** Idatziaren ulermena
- ***AZPI-KONPETENTZIA:*** 6 ikasgelako ohiko idatzizko testuen (ikasgelako arauak, gutunak, arau orokorrak, ipuinak, narrazio laburrak, hezkuntzako web orriak, oharrak, albisteak, jarduera programak, gonbidapenak, zorion txartelak, mezuak, errezetak, menuak, foiletoak, publizitatea...) zentzu orokorra identifikatzea.
- ***ITEMAREN HELBURUA:*** Testuaren zentzu orokorra identifikatzen du.
-
- ***ERANTZUN ZUZENA:*** C. Where do penguins live?
- ***KONPETENTZIA-MAILA EBALUAZIO DIAGNOSTIKO 2011N***
MAILA AURRERATUA

ANIMAL DESCRIPTIONS

You like collecting animal picture cards. These are your favourite ones.

Toucan

The toucan lives in South America.

It has got a big beak. It is black and yellow.

It is a medium-sized bird, not too big and not too small. Its body is white and black.

It eats fruit.



South America



Birds

Seal

The seal lives in the water, in the Arctic Ocean.

It has got a fat body, two fins and a tail that it uses to swim.

The adults are grey and the babies are white.

It eats fish.



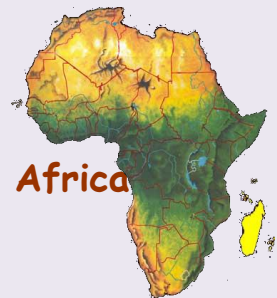
Arctic

Mammals

Fill in the card corresponding to the zebra. Write 30-40 words.

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Africa

Mammals

ITEMAREN DESKRIPZIOA

- **DIMENTSIOA:** Idazmena
- **AZPI-KONPETENTZIA:** 15.- Komunikazio-egoeraren ezaugarriak kontuan izatea benetako edo egokitutako idatzizko testu soil eta ikasleen interesetatik gertukoak (ikasgelako arauak, arauak, oharak, postalak, deskripzio errazak, gonbidapenak, zoriontzeko txartelak, mezuak, ...) era gidatuan ekoizteko.
- **ITEMAREN HELBURUA:** Bere ekoizpenerako, testuaren xedea kontuan izaten du. Lortu nahi den helbururako garrantzizko informazioa hautatzen du. Era gidatuan, testuaren edukia eta forma planifikatzen eta egituratzen ditu. Emandako ereduari, elementuak ordezkatzuz, bere ideiak adierazten ditu.

ZUZENKETARAKO IRIZPIDEAK

(Ebaluazio irizpide hauek orokorrak dira. Ikasleei aplikatuko zaien behin betiko probetan, irizpide hauek egokituko dira proba idatzian eskatuko den testu generora: ikasgelako arauak, arauak, oharak, postalak, deskripzio errazak, gonbidapenak, zoriontzeko txartelak, mezuak, ...)

1.	TESTUAREN LUZERA	Testu idatziaren hitz kopurua.
2.	GAITASUN SOZIOLOGIKOA. EGOKITASUNA	Testuaren egokitasuna komunikazio egoerari begira: <ul style="list-style-type: none"> - Testuaren helburua betetzen da. - Eskatutako informazioa agertzen da. - Ereduari ez dagoen informazioa gehitzen da.
3.	GAITASUN DISKURTSIBOA: KOHERENTZIA ETA KOHESIOA.	Testuaren edukia eta antolamendua: <ul style="list-style-type: none"> - Testu generoaren estruktura errespetatzen da. - Ideiak era ordenatuan eta paragrafoetan antolatzen dira. - Testu konektore errazak erabiltzen dira. - Errepikapenak saihesten dira.
4.	HIZKUNTZA GAITASUNA: GRAMATIKA, ORTOGRAFIA ETA HIZTEGIA.	<ul style="list-style-type: none"> - Ortografia akatsen kopurua eta larritasuna. - Gramatika akatsen kopurua eta larritasuna. - Hiztegiaren aberastasuna.