



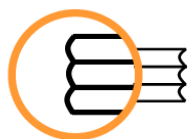
**EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA**  
evaluación diagnóstica



# HIZKUNTZA KOMUNIKAZIORAKO KONPETENTZIA: EUSKARA

## DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO 2. MAILA

Item liberatuak 2010



**ISEI • IVEI**

IRAKAS-SISTEMA EBALUATU  
ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA  
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN  
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

**EUSKO JAURLARITZA**



**GOBIERNO VASCO**

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE  
ETA IKERKETA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACION  
UNIVERSIDADES E INVESTIGACION



## ENTZUMENA - DBH 2. maila



Audioa entzun ondoren, 01-06 bitarteko galderak erantzun

### EUSKARAZ BAI



#### Transkripzioa:

Hitzordua: Abenduaren 13an arratsaldeko 6etan.

Lekua: Barakaldoko BEC.

Ibilbidea: Kontseiluak lanean eman dituen 10 urteak.

Helmuga: Euskaraz Bai.

Erronka: Pauso bat harago ematea.

Kontseilua osatzen dugun euskararen gizarte erakundeok abenduaren 13an egingo dugun euskaraz bai ekitaldira gonbidatzen zaitugu.

Sarrera doan eskuratzeko sartu nierebanoa.com helbidean.

Pauso bat harago.

**01**

Zer proposatzen digute testuan?

- A. Zita bat.
- B. Kontzertu batera joatea.
- C. Mendian ibilbide bat egitea.
- D. Geratzea toki batean arratsaldea pasatzeko.

***ITEMAREN DESKRIPZIOA******DIMENTSIOA:*** Entzumena.***AZPI-KONPETENTZIA:*** Hizkuntzaren hainbat erabilera-eremutako ahozko testu nahiko konplexu eta ikasleen interesetatik gertukoak lortu nahi den xederako garrantzizkoa den informazioa bereiztea.***ITEMAREN HELBURUA:*** Berariazko informazioa antzematen eta identifikatzen du.***ERANTZUN ZUZENA:*** A. Zita bat.***KONPETENTZIA-MAILA:*** HASIERAKO MAILA.

**02**

Zer aztertu nahi dute?

- A. Barakaldo herrian ibilbidea.
- B. Kontseiluak lanean emandako azken 10 urteak.
- C. Barakaldon euskaraz egin duten azkeneko 10 urteak.
- D. Euskaraz bai erakundeak egiteko duena datozen 10 urteetan.

***ITEMAREN DESKRIPZIOA******DIMENTSIOA:*** Entzumena.***AZPI-KONPETENTZIA:*** Hizkuntzaren hainbat erabilera-eremutako ahozko testu nahiko konplexu eta ikasleen interesetatik gertukoak lortu nahi den xederako garrantzizkoa den informazioa bereiztea.***ITEMAREN HELBURUA:*** Berriazko informazioa antzematen eta identifikatzen du.***ERANTZUN ZUZENA:*** B. Kontseiluak lanean emandako azken 10 urteak.***KONPETENTZIA-MAILA:*** ERDI-MAILA.

**03**

Zein da xedea?

- A. Testuan ez da zehazten.
- B. Pausoz pauso, helburua lortzea.
- C. Orain arte egin denarekin jarraitzea.
- D. Lortu den puntutik abiatuta, harago joatea.

***ITEMAREN DESKRIPZIOA******DIMENTSIOA:*** Entzumena.***AZPI-KONPETENTZIA:*** Hizkuntzaren hainbat erabilera-eremutako ahozko testu nahiko konplexu eta ikasleen interesetatik gertuko en edukia kritikoki interpretatzea.***ITEMAREN HELBURUA:*** Testuaren edukiari buruz inferentziak egiten ditu.***ERANTZUN ZUZENA:*** D. Lortu den puntutik abiatuta, harago joatea.***KONPETENTZIA-MAILA:*** ERDI-MAILA.

**04**

Testuaren arabera, zer egin behar duzu sarrera bat lortzeko?

- A. Sarrera erosi.
- B. Ezer ere ez; dohainik da eta.
- C. Helbide elektroniko batean sartu.
- D. Tokian bertan agertu, sarrerarik ez baitago.

### ***ITEMAREN DESKRIPZIOA***

***DIMENTSIOA:*** Entzumena.

***AZPI-KONPETENTZIA:*** Hizkuntzaren hainbat erabilera-eremutako ahozko testu nahiko konplexu eta ikasleen interesetatik gertuko en edukia kritikoki interpretatzea.

***ITEMAREN HELBURUA:*** Testuaren edukiari buruz inferentziak egiten ditu.

***ERANTZUN ZUZENA:*** C. Helbide elektroniko batean sartu.

***KONPETENTZIA-MAILA:*** HASIERAKO MAILA.

**05**

Zein da testuaren helburua?

- A. Ibilbide baterako gonbidatzea.
- B. Langile batzuen bilera baterako deialdia egitea.
- C. Ekitaldi baten berri ematea eta ekitaldirako gonbidapena egitea.
- D. *Euskaraz bai* elkartearen aldeko kontzertu batera joateko gonbidatzea.

***ITEMAREN DESKRIPZIOA******DIMENTSIOA:*** Entzumena.***AZPI-KONPETENTZIA:*** Hizkuntzaren hainbat erabilera-eremutako ahozko testu nahiko konplexu eta ikasleen interesetatik gertuko **helburua antzematea**.***ITEMAREN HELBURUA:*** Testuaren xedea identifikatzen du.***ERANTZUN ZUZENA:*** C Ekitaldi baten berri ematea eta ekitaldirako gonbidapena egitea.***KONPETENTZIA-MAILA:*** ERDI-MAILA.



**06**

Testu hau...

- A. albiste da.
- B. iragarkia da.
- C. elkarrizketa da.
- D. instrukziozkoa da.

***ITEMAREN DESKRIPZIOA******DIMENTSIOA:*** Entzumena.***AZPI-KONPETENTZIA:*** Hizkuntzaren hainbat erabilera-eremutako ahozko testu nahiko konplexu eta ikasleen interesetatik gertuko **helburua antzematea**.***ITEMAREN HELBURUA:*** Testuaren generoa identifikatzen du.***ERANTZUN ZUZENA:*** B. iragarkia da.***KONPETENTZIA-MAILA:*** ERDI-MAILA.

## IRAKURMENA – DBH 2. maila

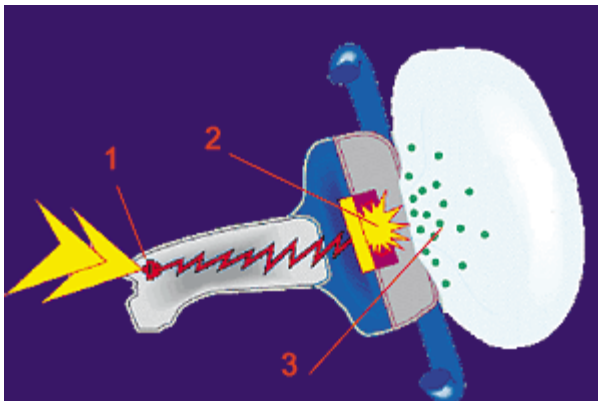
### NOLA FUNTZIONATZEN DU... AIRBAG-AK?

Gaur egun hain ezaguna dugun airbag-aren ideia ez da batere berria: II. Mundu Gerran patentatu zuten lehenengoz. Dena den, 1980/81ean hasi ziren autoetan erabiltzen eta orduz geroztik garatu eta hobetu egin dituzte.

Ez ditugu airbag-en xehetasunak eta ereduen arteko desberdintasunak aipatuko, baina bai zein den airbag-aren oinarri-oinarrizko funtzionamendua.

Airbag-ak oinarrizko hiru osagai ditu:

- 1) sentsorea eta sistema elektronikoa,
- 2) lehergailua eta
- 3) poltsa bera.



1) Sentsoreak abiadura-aldaketak jasotzen ditu eta autoaren aurrealdean dago.

Sentsore horrek ibilgailuaren abiadura-gutxitze ia bat-batekoa neurtzen duenean (gutxi gorabehera 15 km/h abiaduran pareta joko balu adinakoa), seinale elektrikoa bidaltzen du sistema elektrikorara.

2) Sistema elektrikoak lehergailuan txinparta sortarazi eta lehergailua lehertu egiten da. Ondorioz nitrogeno gasa sortzen da.

3) Azkenik, sortutako nitrogenoak poltsa puztu egiten du, bidaiari(ar)en gorputz edota buruak poltsa jo aurretik. Hori bai, erabat puztu eta bi segundora poltsa hustu egiten da bidaiaria(k) ez itotzeko.



Prozesua:

Abiaduraren gutxitze ia bat-batekoa	Sentsoreak seinalea bidali	Poltsaren kaxa ireki	Gorputza aurrera egiten hasi	Poltsa puztu	Bularralde eta poltsaren arteko kontaktua	Burua eta poltsaren arteko kontaktua
---	----------------------------------	----------------------------	---------------------------------------	-----------------	---	---



Segundo-milarenak

Elhuyar, 2002/02/14

**01** Noiztik erabiltzen da airbag-a autoetan?

- A. 1981etik hona.
- B. II. Mundu gerratik hona.
- C. Autoetan gaur egun erabiltzen da.
- D. 1980- 1981 arteko urteetatik hona.

### ITEMAREN DESKRIPZIOA

**DIMENTSIOA:** Irakurmena.

**AZPI-KONPETENTZIA:** Hizkuntzaren hainbat alorretatik heldutako ohiko idatzizko testuetan (ikasgelako arauak, gutunak, zuzendariari gutunak, arau orokorrak, ipuinak, narrazio laburrak, eskola-entziklopediak, hezkuntzako web orriak, albisteak, oharrak...) lortu nahi den xederako garrantzizkoa den informazioa bereiztea.

**ITEMAREN HELBURUA:** Lortu nahi den helbururako garrantzizkoa den informazioa identifikatzen du: Berriazko informazioen bat aurkitzen du.

**ERANTZUN ZUZENA:** D. 1980- 1981 arteko urteetatik hona.

**KONPETENTZIA-MAILA:** HASIERAKO MAILA.

**02**

Zerk hanpatzen du airbag-aren poltsa?

- A. Txinpartak.
- B. Sentsoreak.
- C. Nitrogeno gasak.
- D. Sistema elektronikoak.

**ITEMAREN DESKRIPZIOA****DIMENTSIOA:** Irakurmena.**AZPI-KONPETENTZIA:** Hizkuntzaren hainbat alorretatik heldutako ohiko idatzizko testuetan (ikasgelako arauak, gutunak, zuzendariari gutunak, arau orokorrak, ipuinak, narrazio laburrak, eskola-entziklopediak, hezkuntzako web orriak, albisteak, oharrak...) lortu nahi den xederako garrantzizkoa den informazioa bereiztea.**ITEMAREN HELBURUA:** Lortu nahi den helbururako garrantzizkoa den informazioa identifikatzen du: Berriazko informazioen bat aurkitzen du.**ERANTZUN ZUZENA:** C. Nitrogeno gasak.**KONPETENTZIA-MAILA:** ERDI-MAILA.

**03**

Testu hau...

- A. narrazio bat da.
- B. instrukzio testu bat da.
- C. azalpenezko testu bat da.
- D. komunikabideetako testu bat da.

**ITEMAREN DESKRIPZIOA****DIMENTSIOA:** Irakurmena.**AZPI-KONPETENTZIA:** 9. Hizkuntzaren hainbat alorretatik heldutako ohiko idatzizko testuetan (ikasgelako arauak, gutunak, zuzendariari gutunak, arau orokorrak, ipuinak, narrazio laburrak, eskola-entziklopediak, hezkuntzako web orriak, albisteak, oharra...) edukia kritikoki interpretatzea.**ITEMAREN HELBURUA:** Testuaren edukia berak dituen ezagupenen argitan interpretatzen ditu: Bere ideietatik abiatuta testuaren informazioa interpretatzen du.**ERANTZUN ZUZENA:** C. azalpenezko testu bat da.**KONPETENTZIA-MAILA :** MAILA AURRERATUA.

**04**

Zein da airbag-aren funtzioa?

- A. Bidaiariak babestea.
- B. Abiadura kontrolatzea.
- C. Seinale elektrikoak bidaltzea.
- D. Aurrez aurreko kolpeak saihestea.

**ITEMAREN DESKRIPZIOA****DIMENTSIOA:** Irakurmena.**AZPI-KONPETENTZIA:** Hizkuntzaren hainbat alorretatik heldutako ohiko idatzizko testuetan (ikasgelako arauak, gutunak, zuzendariari gutunak, arau orokorrak, ipuinak, narrazio laburrak, eskola-entziklopediak, hezkuntzako web orriak, albisteak, oharrak...) edukia kritikoki interpretatzea.**ITEMAREN HELBURUA:** Testuaren edukiari buruz inferentziak egiten ditu: Testuaren edukiari buruz zuzeneko eta zeharkako inferentziak egiten ditu.**ERANTZUN ZUZENA:** A. Bidaiariak babestea.**KONPETENTZIA-MAILA:** ERDI-MAILA.

**05**

Zein da testuaren helburua?

- A. Airbag-a nola sortu zen eta zertarako kontatzea.
- B. Airbag-aren osagaiak eta haien xehetasunak adieraztea.
- C. Airbag-aren osagaiak eta oinarrizko funtzionamendua azaltzea.
- D. Airbag-aren osagaiak eta ereduen arteko desberdintasunak esplikatzea.

**ITEMAREN DESKRIPZIOA****DIMENTSIOA:** Irakurmena.**AZPI-KONPETENTZIA:** 7. Hizkuntzaren hainbat alorretatik heldutako ohiko idatzizko testuetan (ikasgelako arauak, gutunak, zuzendariari gutunak, arau orokorrak, ipuinak, narrazio laburrak, eskola-entziklopediak, hezkuntzako web orriak, albisteak, oharra...) helburua antzematea.**ITEMAREN HELBURUA:** Igorlearen asmoa identifikatzen du.**ERANTZUN ZUZENA:** C. Airbag-aren osagaiak eta oinarrizko funtzionamendua azaltzea.**KONPETENTZIA-MAILA:** ERDI-MAILA.

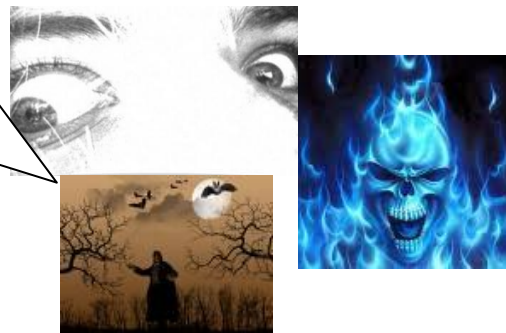
## IDAZMENA NEURTZEKO TESTUA DBH 2. maila

**06**

### IDATZI NARRAZIO BAT

**Beldurrezko narrazio** bat idatzi behar duzu; gaia datozen egoeretatik atera dezakezu:

- zuri gertatutako pasadizo bat,
- norbaitek kontatutako beldurrezko istorio bat,
- asmatutako kontu bat,
- irakurritako edo film batean ikusitako istorio bat
- etab.



- Ondo aukeratu zure ideiak.
- Informazioa era kronologikoan antolatu.
- Idatzi **100 hitz** gutxienez.



**IDATZI BAINO LEHENAGO:** pentsatu zertaz idatziko duzun eta zure ideiak antolatu.



**IDAZTEN ARI ZARENEAN,** testuaren itxura zaindu, gramatika eta ortografia.



**BUKATZEAN** testua birpasatu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## ZUZENTZEKO IRIZPIDEAK

1. **Gaitasun soziolinguistikoa edo egokitasuna:** hau da, testuaren helburua edo egoera komunikatiboan ongi kokatu, kasu honetan narrazio batean, non agertuko den beldurrezko istorio bat. Erregistroa formala erabili behar zuten, testuingurua proba batena baita. Atal honetan eskatutako gaia errespetatzea ere baloratzen da, eta zein pertsonan dagoen idatzita (narratzailearen bidegabeko aldaketak ez egotea, esate baterako).
2. **Gaitasun diskurtsiboa (koherentzia eta kohesioa):** atal honetan koherentzia eta kohesioa aztertzen da funtsean, hau da, informazioaren progresioa eta antolamendua. Testuaren egitura narrazio batena izan behar zuen, izan ere, sarrera, garapena eta amaiera nolabait agertu behar ziren. Era berean, Informazioa modu koherente batean agertu behar zen. Halaber, testuaren kohesio eta koherentzia lortzeko erabili zituzten baliabideak aintzat hartu ziren.
3. **Hizkuntza gaitasuna** edo hiztegia, gramatikan, sintaxian eta ortografian erakusten zuten zuzentasun maila. Atal honetan, oinarrizko akats gramatikalak eta ortografikoak ebaluatzen ziren, betiere ulergarritasuna irizpidetzat harturik.

## ADIBIDEAK KONPETENTZIA-MAILAREN ARABERA

### HASIERAKO MAILA

Maila honetan agertzen diren testuak ez daude ondo garatuta, akats asko agertzen dira eta hutsune handiak daude ebaluatzen diren aipatutako arloetan.

Datozen adibideetan, gaia ez da garatzen eta, kasu askotan, informazioa baztergarria da. Ideien antolaketa ez da azalpenezko testu batena, edo ideiak ez daude era koherente batean azalduta. Nabaria da baliabide linguistikoen erabilera, edo okerra da. Lexikoa pobrea edo zehaztasun gutxikoa da, eta akats larriak agertzen dira gramatika eta ortografia arloetan.

\*2E2E100116003\*



03

**15**
**IDATZI NARRAZIO BAT**
B2EE0092

- Ondo aukeratu zure ideiak
- Informazioa era kronologikoan antolatu
- Idatzi **100 hitz** gutxienez **orri honetan** (atzean ez idatzi)

**IDATZI BAINO LEHENAGO** pentsatu zertaz idatziko duzun eta zure ideiak antolatu

**IDAZTEN ARI ZARENEAN**, testuaren itxura, gramatika eta ortografia zaindu

**BUKATZEAN** testua birpasatu

*Geur batean, bost lagunak etxe batean zentzu ziren. Bere izenak: Aitor, Gonzalo, Cristian, Iker eta David. Etxe honetan master bat zegoen. Buntza andak ziren. Lagunak heldue ziren. Lagunak futbola jolasten ziren.*

31

\*2E2E100082303\*



03

15

IDATZI NARRAZIO BAT

B2EE0092

- Ondo aukeratu zure ideiak
- Informazioa era kronologikoan antolatu
- Idatzi **100 hitz** gutxienez **orri honetan** (atzean ez idatzi)

**IDATZI BAINO LEHENAGO** pentsatu zertaz idatziko duzun eta zure ideiak antolatu

**IDAZTEN ARI ZARENEAN**, testuaren itxura, gramatika eta ortografia zaindu

**BUKATZEAN** testua birpasatu

Nire ustez oporretan oso erosoa da jolastea, Egunerko hantzean, urtean sartzea, leku ezberdinetan ibiltzea. Eta hantzean ibiltzea aharren <sup>zait</sup> ~~zaitza~~ lan egitea udan aho hantzean zait leuna hantzean urtean beharke nuke gero ahoz tenerrago pasatuko dudala eta leurrea hantze beharke dudala printzipioz. Beraz uste dut norteen lehen <sup>orria</sup> ~~orria~~ delu errepasatuko egitea. Eta marturmatikun marturzat holtte...

59



**ERDI-MAILA**

Maila honetan dauden ikasleek duten idazte maila egokia da, ideiak ongi garatzen dituzte, eta errekurso linguistikoak egoki erabiltzen dira. Hiztegi ezagupenak, ezagupen gramatikalak eta ortografikoen maila onargarria da.

Adibideetan ikus daitekeenez, ikasleak gai dira testuak era egoki samarrean idazteko. Batzuetan, testuaren helburua edo mota nahasten da. Ideiak garatuta daude eta nahikoa egituratuta. Bestalde, akats gramatikal zein ortografiko batzuk agertzen dira, ulergarritasuna eragozten ez dituztenak betiere.

\*2E2E200350302\*



02

07

**IDATZI NARRAZIO BAT**

B2EE0092

- Ondo aukeratu zure ideiak
- Informazioa era kronologikoan antolatu
- Idatzi **100 hitz** gutxienez orri honetan (atzean ez idatzi)

**IDATZI BAINO LEHENAGO** pentsatu zertaz idatziko duzun eta zure ideiak antolatu

**IDAZTEN ARI ZARENEAN**, testuaren itxura, gramatika eta ortografia zaindu

**BUKATZEAN** testua birpasatu

Gaveko hamurrak ziren, hilerrian geudenean denek oso baldurritak egoten ziren, dardarka. Bapidean, mutil bakik maitatzen zela bera lera eta edalontzia ere. Neska hū, mutilari jaka hari zen Guija ez egiteko baina zik-zak batean 10 neska-mutilak korroan eseri ziren. Mutilak espirituari deika hari zion. Azkenean, espiritua txarra alera zion, eta mutilaren gorputzean sartu zen. Denek ikusi zuten eta neska bakik negarrez hasi zen. Mutilak aitatu eta tumba batera joan zen Pala bat aru zuen eta buruan eman zen. Mutilak tumbara jausi zenean espiritua joan zen, baina mutilak eta neskek korrika joan ziren bere aita eta amarengana dera kontatzen. ~~Aitak~~ Denen aitak, hilerria joan ziren eta mutila ez zegoen tumban, kruz batean kruz jaituta baitzik. Aita guztiak poliziara deitu zuten, eta inbestigatzen hasi ziren buruen egunear

100



\*2E2E100115303\*



03

15

**IDATZI NARRAZIO BAT**

B2EE0092

- Ondo aukeratu zure ideiak
- Informazioa era kronologikoan antolatu
- Idatzi **100 hitz** gutxienez orri honetan (atzean ez idatzi)

**IDATZI BAINO-LEHENAGO** pentsatu zertaz idatziko duzun eta zure ideiak antolatu

**IDAZTEN ARI ZARENEAN**, testuaren itxura, gramatika eta ortografia zaindu

**BUKATZEAN** testua birpasatu

*Osteraleko gaua zen. 12etan. Nire anaiaekin eta 3 mutil gehiago nuen, baina mutil gutxiag 7 urte baino gutxiago zireten. Nire etxetik atzeko mendietan geunden, eskondite isolatan. Bitartean, zerbait raro entzun ~~genuen~~ genuen. Mutilak nirekin etorra dira beldur-beldurrez. Momentu honetan, auto beltz leste agertu zen. Gizon bat ateratu zen, eta ibili ari zen, nerbait edo zerbait bukatzen. Gero berriaz autora joan zen. Guk atara ginen gure eskondite, eta oso sorpresa joan ginen gure etxera, baina <sup>autoren</sup> gizona ikusi dugu eta bueltak eman zion autori, gure arropatzeko. Etxera heldu ginen eta atara itzi genuen. Bai beldur!*

93



**MAILA AURRERATUA**

Maila honetan dauden ikasleen idazte maila altua da; oso ongi garatzen dituzte ideiak eta ongi egitaratuta ere. Ikasleek badakite errekurso linguistikoak egoki erabiltzen. Hiztegi ezagupenak, ezagupen gramatikalak eta ortografikoen maila ona da.

Datozen adibideetan, bi testuek betetzen dute proposatutako helburua: azalpenezko testuarena, eta formatu horretara egokitzen dira. Informazioa era koherentez azaltzen da eta horretarako behar diren baliabideak erabiltzen dira (paragrafoak, konektoreak, etab.) Erabilitako erregistroa egokia da. Ez dira inkoherentziarik agertzen eta informazioa aurrera egiten du testuan. Lexiko, gramatika zein ortografiaren erabilera zuzena da.

\*2E2E200350002\*



02

07

**IDATZI NARRAZIO BAT**

B2EE0092

- Ondo aukeratu zure ideiak
- Informazioa era kronologikoan antolatu
- Idatzi **100 hitz** gutxienez orri honetan (atzean ez idatzi)

**IDATZI BAINO LEHENAGO** pentsatu zertaz idatziko duzun eta zure ideiak antolatu**IDAHTEN ARI ZARENEAN**, testuaren itxura, gramatika eta ortografia zaindu**BUKATZEAN** testua birpasatu

3.azken behin motorista fantastiko bat. Motorista arrunta zen, beste motoristak bezala, gainera gauza albertigarriak egiten zituen motorarekin espektakulo batean. Baina egun batean gizon bat ebarri zen eta gauza aska esan zizkion. Habetariko bat zen, zuk motorista fantastiko bat izango zela baina gamean gauza arrabotak gertatuko zizkizu. Kontratu hau ziniatu eta motorista fantastikoa izango zara esan zion gizona. Berak ziniatu zuen eta bopatean gizona desagertu egun zen. Gaur iritsi zenean, motorarekin buelta bat ematera joan zen. Buetatu zenean ispietan begiratu zen eta eskeleta bat bihurtu zen, gainera sua botatzen zuen. Bera heldurrez bere emateari deitu zuen eta bere ematea ez zekien nor zen, hil nahu zuen. Azkenean gizonari deitu zion eta kontratua apustu zuen. Esan zuen ez zuela inoliz gehiago motorarekin ibiliko eta ala izan zen

+100

\*2E2E201482602\*



02

07

**IDATZI NARRAZIO BAT**

B2EE0092

- Ondo aukeratu zure ideiak
- Informazioa era kronologikoan antolatu
- Idatzi **100 hitz** gutxienez orri honetan (atzean ez idatzi)

**IDATZI BAINO LEHENAGO** pentsatu zertaz idatziko duzun eta zure ideiak antolatu

**IDAZTEN ARI ZARENEAN**, testuaren itxura, gramatika eta ortografia zaindu

**BUKATZEAN** testua birpasatu

Duela denbora asko, bozgegeen Euskal Herrian herri txiki bat "Fradgie" deitzen zena. Bertan, bakoitk familia bat bai zen eta inork ez zen herri josten. Batek kaleak ilun zauden eta handik ibiltzea benetan beldurgarria zen.

Esaten duten arabera, behin, 11 urtero mutiko bat Fradgie herri joan zen familia ezagun herri burua zerbait jakiteko asmoz. Baina, denbora eta denbora pasa ahala, mutila ez zen bueltatzen. Orain, herri gertatu zenetik 30 urte pasa dira. Jesteri esaten du, gizon zahar bikoitxu dela, jostekorik ez duela eta bere ide luek ibiltzeko bere auzpegia estaltzen duela, monstro txaurullo zerbaiten bikoitxu.

Nik, surrumuru herriekin burkatzeko, herri abiatu nintzen. Nire kotxearekin nintzen eta errepedearen erdian gelditu zitaidan Asmerik gabe baina, ibilia joan nintzen... Ailegatzean, kartel zahar eta erdilik opurtuta bat zegoen, "FRADGIE" esaten zena. Aureruntik zegoitu nintzen eta, eskuintxo hirugarren etxearen teilatua zerbait ikusi nuen! Bat-batean, nire gainean salto egiten zuten gizon hiru ikusi nuen, chikatu eta...

100+

