

## **KONPETENTZIAK**

### **1. EBALUAZIOA**

#### **EUSKARA**

Ikasleak, ahozko zein idatzizko elkarrekintza-egoera batean, haren eskakizunen baitako informazioak ematen eta askatzen ditu, galderak egoki formulatuz eta erantzunez, hartzaileari begirunez zuzenduz eta pertsonak zein lekuak deskribatuz.

#### **GAZTELERA**

El alumno o alumna, tanto en situaciones relacionadas con el ámbito académico como con el ámbito privado, partiendo de modelos referenciales, produce por escrito narraciones literarias y las reproduce oralmente.

#### **INGELESA**

The student, in both private and academic situations, selects the music and the images appropriate to the parameters of the situation and integrates them into a musical montage, gives information about the authors or participants in musical montage and assesses montages done by others.

#### **GIZARTE**

Ikasleak hainbat ingurunereren ezaugarri fisikoak aztertuz eta Giza Zientzien berariazko adierazpen moduak erabiliz, hauei buruzko deskribapenak egiten ditu eta ingurune horiei buruzko balorazioak egiten ditu.

#### **NATURA**

Ikasleak unibertsoarekin lotutako ikerketa-arazo bat ebazteko abiapuntu diren galderak formulatzen ditu eta zientzia eta teknologiari buruzko informazioaz baliatuz, galderak erantzun eta komunikatzen ditu beharrezko justifikazioak emanez.

#### **MATEMATIKA**

Ikasleak, ekintza bat gauzatzekoan, erlazionatutako egoera batean emandako baldintzak aintzat hartuz eta oinarrizko magnitudeak kuantifikatuz eta kalkuluak burutuz, ekintzaren planifikazioa egiten du

eta adierazten du, horretarako aurrez emandako hainbat eredu baliatuz.

## **TEKNOLOGIA**

Ura 30 cm-tako altueraraino igotzen duen makina bat diseinatu eta eraiki du, horretarako planifikazio, prototipatze eta gauzatze faseen aurretiko analisia eginez, bertan zehaztutako mugarri eta zereginen gauzatzea talde-lanean burutuz eta amaitutakoan lortutako emaitza eta jarraitutako lan-prozedura ebaluatuz.

## **SOINKETA**

Ikasleak, osasun-egoera fisikoa hobetzeko eta errendimendu motorraren aukerak handitzeko, gorputzaren ezagutza, kontrol eta gainditze lanak egin ditu.

## **MUSIKA**

Taldean arituz eta elkarri lagunduz, dagokion mailako musika lan bat, txirulaz edo perkusioz interpretatzen du, beti ere, horretarako landu diren eduki baliabideak era egokian erabiliz.

## **FRANTSESA**

Reproduire le vocabulaire et les formules de base, liés à la vie scolaire et les utiliser en classe oralement et par écrit. Identifier quelques éléments de la culture française. Utiliser les stratégies de compréhension pour interpréter des textes écrits ou oraux ainsi que tirer des conclusions sur les stratégies d'apprentissage.

## **PROIEKTUA**

Lankidetzan oinarrিতта ikasleak subjektu aktibo izan daitezen, sozializazioan esku hartzeko, erabakiak eta erantzunkizunak hartzea sustatzeko, oinarrizko gaitasun eta baloreen lanketa proiektuak burutzen ditu

## **2.EBALUAZIOA**

### **EUSKARA**

Ikasleak, sentimenduek eragina duten egoera batean, harengan sortutako sentimenduak azaltzen ditu zergatiak emanez, eta sentimenduen adierazpenerako testu poetikoak sortzen ditu; erreferentziako literatur testuak imitatuz eta eraldatuz; eta ahozko modu adierazkor batean irakurtzen ditu.

### **GAZTELERA**

El alumno o alumna, en una situación-problema relacionada con una determinada realidad sociolingüística realiza una pequeña investigación sobre el tema, buscando información en diferentes tipos de fuentes escritas (impresas y digitales) y orales (entrevista) y expone los resultados de forma oral y por escrito.

### **INGELESA**

The student, in both academic and private situations, orally and in writing, describes different aspects and processes relating to the ocean, and narrates significant events relating to it, by selecting information from given sources.

### **GIZARTE**

Ikasleak, Historiaurre eta Antzinaroko aztarnetan oinarrituz, bere arbasoen bizimoduari buruzko interpretazio historikoak egiten ditu eta aztarnen garrantziari buruzko balorazio justifikatuak ematen ditu.

### **NATURA**

Ikasleak, Lurraren osaketarekin eta dinamikarekin lotutako ikerketa burutzeko, iturri egokietatik ikerketaren helburuari dagokion informazioa eskuratzen eta erregistratzen du eta ikerketaren emaitzen ahozko aurkezpena egiten du, bitarteko digitalak erabiliz.

### **MATEMATIKA**

Ikasleak, hainbat izaeratako aldagai estatistiko eta funtzionalen erlazioetan oinarritutako egoera batean, maiztasun eta proportzionaltasun erlazioak aztertuz eta irudikatuz, ikerketa bat egiten du eta ondorioztatutako emaitzen baitako erabakiak hartzen ditu.

## **TEKNOLOGIA**

Perspektiba isometrikoan adierazitako pieza desberdinen hiru bistak atera, sistema europearra eta DIN arauak jarraituz.

## **SOINKETA**

Ikasleak, osasun-egoera fisikoa hobetzeko eta errendimendu motorraren aukerak handitzeko, gorputzaren ezagutza, kontrol eta gainditze lanak egin ditu.

## **MUSIKA**

Banaka edo Taldean arituz, dagokion mailako musika lan bat txirulaz buruz interpretatzen du, beti ere, horretarako landu diren eduki baliabideak era egokiak erabiliz.

## **FRANTSESA**

Reproduire le vocabulaire et les formules de base, liés à la vie scolaire et les utiliser en classe oralement et par écrit. Identifier quelques éléments de la culture française. Utiliser les stratégies de compréhension pour interpréter des textes écrits ou oraux ainsi que tirer des conclusions sur les stratégies d'apprentissage.

## **PROIEKTUA**

Lankidetzan oinarrিতта ikasleak subjektu aktibo izan daitezen, sozializazioan esku hartzeko, erabakiak eta erantzunkizunak hartzea sustatzeko, oinarrizko gaitasun eta baloreen lanketa proiektuak burutzen ditu

## **3.EBALUAZIOA**

## **EUSKARA**

Ikasleak eremu akademikoari zein sozialari lotutako egoera batean, eskura dituen hainbat motatako iturrietatik asmo zehatz bati erantzuteko jasotako informazioa idatziz ematen du, gaiarekiko hartzailearen ezagutzara egokituz eta edukia deskribapen-sekuentziaren egituraren barruan antolatuz.

## **GAZTELERA**

El alumno o alumna, en una situación relacionada con los medios de comunicación analiza los mensajes de dichos medios atendiendo a los recursos icónicos y verbales que los caracterizan y expone oralmente o por escrito sus conclusiones sugiriendo propuestas adecuadas a los parámetros de la situación.

## **INGELERA**

The student, in academic and private situations, gives oral or written information about technological advances and their development over time by selecting and organising information from given sources.

## **GIZARTE**

Ikasleak, gizarte-antolaketa motak modu grafikoan deskribatzen ditu eta antzinako nahiz egungo antolaketak konparatuz, agintearen eta giza eskubideen bilakaerari buruz bere ikuspegia adierazten du.

## **NATURA**

Ikasleak, bizidunen aniztasunarekin eta bizi-ohiturekin erlazionatutako arazo baten inguruan gidatutako ikerketa baten bidez erantzun daitezkeen galderak formulatuz eta esperimantazioaren baliabideak erabiliz(indagazio zientifikoaren informazio iturriak), arazoen kausak eta ondorioak identifikatzen eta esplikatzen ditu.

## **MATEMATIKA**

Ikasleak, bizidunen aniztasunarekin eta bizi-ohiturekin erlazionatutako arazo baten inguruan gidatutako ikerketa baten bidez erantzun daitezkeen galderak formulatuz eta esperimantazioaren baliabideak erabiliz(indagazio zientifikoaren informazio iturriak), arazoen kausak eta ondorioak identifikatzen eta esplikatzen ditu.

## **TEKNOLOGIA**

Egituren ezaugarri fisikoetaz baliatuz, gutxienez bi kiloko pisua eutsiko duen zubi bat eraiki, aurretik diseinu eta prototipatze faseak gauzatu ondoren.

## **SOINKETA**

Ikasleak, osasun-egoera fisikoa hobetzeko eta errendimendu motorraren aukerak handitzeko, gorputzaren ezagutza, kontrol eta gainditze lanak egin ditu.

## **MUSIKA**

Taldean arituz, dagokion mailako musika lan bat, txirulaz eta perkusioz (xilofono, metalofono, krotalo, txinatar kaxa, klabeak, panderoak...) buruz interpretatzen du, beti ere, horretarako landu diren eduki baliabideak era egokiak erabiliz.

## **FRANTSETSA**

Converser pour demander des choses dans des situations de la vie quotidienne, ainsi que pour exposer des idées sur les sujets travaillés.

## **PROIEKTUA**

Lankidetzan oinarrিতта ikasleak subjektu aktibo izan daitezen, sozializazioan esku hartzeko, erabakiak eta erantzunkizunak hartzea sustatzeko, oinarrizko gaitasun eta baloreen lanketa proiektuak burutzen ditu