

maitatu, ikasi, ari...

ESKALAYARI

aek
17. korrika

TREBIÑU-DONOSTIA
2011ko apirilaren 7tik 17ra

8-10 URTE
UNITATE DIDAKTIKOA

SARRERA OROKORRA

HELBURUA

Euskararen erabilera sustatzea eta indartzea. Helburu berarekin lanean diharduen AEK-k antolatutako Korrika ekimenaren zergatiak eta beharraz ohartzea.

IRAUPENA

Korrika 17 apirilaren 7an Trebiñun hasi eta apirilaren 17an Donostian bukatuko da. Korrika kanpainak bi asteko iraupena izango du. Betiere, irakasleen esku geratuko da kanpaina bete-betean jarraitzea edo egun gutxiagotan burutzea.

PROZEDURA

Bi asteko proposamena da hau, baina ez da ahaztu behar malgutasun osoa dagoela unitatea erabiltzeko garaian, jarduerak solteak baitira. Horrela, beraz, zuen gustura antola dezakezue lanketa.

Jarduera bakoitza garatzeko zenbat egun edo saio erabili jakiteko gomendioa ere bertan duzue.

Proposatzen diren jarduerak ez dira soilik Euskara arloan egiteko. Euskararen normalizazioa edozein jakintza-arlotako irakasleen ardura ere badenez, ikastetxeko irakasle eta gainerako hezitzaileen esku-hartzea oso garrantzizkoa izango da helburuak lortzeko garaian.

EGITURA

Unitatea adinaren arabera antolatuta dago. Adin-tarte bakoitzari egokia zaion lanketa proposatzen da.

- Haur Hezkuntza (Hegoaldean) eta Ama Eskolan (Iparraldean) lantzekoa.
- 6-8-urtekoekin lantzekoa.
- 8-10 urtekoekin lantzekoa.
- 10-12 urtekoekin lantzekoa.
- 12-18 urtekoekin lantzekoa.

Unitatea jardueraz osatzen da eta horien prozesua urratsez urrats deskribatu eta garatzen da. Ezinbestekoa da, beraz, jarduera bideratzen hasi aurretik zehaztapenak ezagutzea.

Kidetze-plana: plangintza honek

ikasle helduak eta gazteagoak kidetzeko proposamena egiten digu. Ikasle helduenak gaztetxoengana joango dira ipuina lantzerako. Ipuina kontatzeko garaian, hain zuzen, ikasle helduagoak ipuin-kontalari eta antzezle bilakatuko ditugu.

Kidetzearen helburuak

honako hauek dira:

- Elkarrekintzaren bitartez ikasle txiki eta nagusien euskararen erabilera eragitea.
- Ikastetxearen hizkuntza normalizazioan ikasle nagusiak subjektu aktiboak izatea eta ez hartzaile pasibo huts, horretarako protagonismoa bultzatuz. -Ikasleek ardurak eta konpromisoak har ditzaten bultzatzea.
- Ekintza honen bidez motibazioa indartzea, batez ere, ikasle nagusiekin.
- Ikasle nagusiekin ahozotasunaren lanketan jardutea. Kontuan hartu unitatea adinen arabera banatu dugula, baina asmoa ez

dela, inondik inora, bakoitza bere jardunean ibiltzea besteez ohartu barik. Zilegi da ekintza elkarrekin egitea; kidetzea da horren adibide bat. Amaiera-ekitaldian zein sarrera-irteeretan antola daitezkeen ekintza osagarri guztiak, beraz, ikastetxe osoari zuzendutakoak izan daitezkeen ahalegintza komeni da.

EGILETZA ETA KOORDINAZIOA

Kristina Boan (Euskal Herriko Ikastolak)

ESKER BEREZIAK

Emilio Etxabe, Labiaga Ikastolako HHko irakasle eta haurrak, Arantza Zugazagasti eta Maider Legarreta.

DISEINUA

Di-da kooperatiba elkarteak.

IRAKASLEARENTZAT ORIENTABIDEAK

ZER DA IRAKASLEAK UNITATE DIDAKTIKOAN AURKI DEZAKEENA?

SARRERA-GIDA

Atal honetan lanerako proposatutako material guztiaren aurkezpena egiten zaio irakasleari: lanaren helburu orokorrak, jarduerak, iraupena, lanerako prozedurak eta antolaketa egitura.

ETAPAREN BEREZITASUNEN ARABERA ZIKLOKAKO PROPOSAMENA

Etapako berezitasunak kontuan hartuta, ziklokako planteamendua proposatzen zaio irakasleari, adin tarteari dagozkion

jarduera esanguratsuenak hautatuz. Beraz, eguneroko lanaren osagarri dela azpimarratu nahi genuke.

- Etaparen berezitasunen arabera ziklokako proposamena. Etapako berezitasunak kontuan hartuta, ziklokako planteamendua proposatzen zaio irakasleari, adin tarteari dagozkion jarduera esanguratsuenak hautatuz. Beraz, eguneroko lanaren osagarri dela azpimarratu nahi genuke. Ziklo bakoitzean egitura berbera jarraitzen da: lehenik, **lan-eskema** aurkezten da inplikatzeko duen jarduerarekin lotura eginez. Eskemak ziklo horretarako

proposatutako lanaren berri ematen du: jarduerak eta hauen helburu zehatzak, jardueren deskribapena eta denboralizazioa. Bigarrenik, **jarduera** guztiak aurkitzen ahal dira. Jarduera hauetan ez da soilik tutorea edota hizkuntza irakaslea inplikatu nahi, beste diziplina arloak lantzen dituztenak ere parte-hartzailerik bihurtu nahi ditugu, besteak beste, Gizarte Zientzietako irakaslea (ibilbidea lantzen denean), Plastikako irakaslea (lekukoa edota petoa egiteko garaian), informatikako irakaslea, musika irakaslea...

HAUR HEZKUNTZARI dagokionez, **ipuina** bilakatzen dugu ardatz. Baina jarduna emankorra suertu dakigun, ipuina lantzeko baliatzen ditugun estrategiak (metodologia) izango dira gakoa. Hots, ezin ditugu jarri umeak pasiboki ipuina entzuten, ipuinaren dramatizazioaren bitartez ipuinaren protagonista bihurtu behar ditugu eta gure lana ulermen eta elkarrizketara bideratu. Ipuinak berak hausnarketarako aukera eskaintzen du: etorkin euskaldunak, hizkuntza galdu eta berrartu dutenak,...

IRAKASLEARENTZAT ORIENTABIDEAK

Hala ere, ez da hausnarketarik lortuko ikasleek ipuina entzun-ikusirik hutsarekin, ezinbestekoa da gaia galdera itxien bidez bideratzea. Irakasleak materiala ezagutu eta berak bideratuko duen hausnarketarako gakoak bilatu beharko lituzke.

LEHEN HEZKUNTZARI dagokionez, ziklo bakoitzeko hainbat jarduera giltzarri proposatzen dira.

-Lehen zikloan (6-8) esaterako, oraindik **ipuinetik eratorritako jarduerak** izango dira nagusi. Jarduera hauen bitartez, umeak hizketan jarriko ditugu, deskribapenak egiten, elkarrizketatxoak bideratzen... Ipuinaren kontaketa laguntzeko koloreztatutako ilustrazioak erabiliko dira.

- Bigarren zikloan (8-10) ipuinarekin lanean jarraituko dute ikasleek, **ipuinaren ilustrazioak egiten eta ipuinaren piktogramak** egiten jarriko baititugu. Beraz, sintesirako eta deskribapenerako gaitasuna lantzeko aukera izango dugu.

- Hirugarren zikloan (10-12) ipuinaren kontaketa kidetze plangintza estrategia sustatu nahi genuke. Ikasle helduak eta gazteagoak kidetzeko ahalegina egiten da ikasle helduenak ipuin-kontalari eta antzezle bihurtuz. Era berean, ikaslearen adina kontuan hartuta, ikaslearen atxikimendua sustatu nahi da euskararen erabilerekin **konpromisoa** hartzerantz bultzatuz.

Ziklo hauetan guztietan bada errepikatzen den ariketa bat: korrika 17ren ibilbidea. Jarduera honetan ibilbidea jarraitzearekin batera, mapa mutua aurkezten da eguneroko prentsak gaiari buruz jorratzen duena biltzeko asmoz. Ipuinak berak hausnarketarako aukera eskaintzen du: hizkuntza ohitura aldatu dutenak, hizkuntza galdu eta berrartu dutenak,... Baina adin tarte honetan ere, ez da hausnarketarik lortuko ikasleek ipuina entzun-ikusirik hutsarekin, ezinbestekoa da gaia galdera itxien bidez bideratzea. Irakasleak materiala ezagutu eta berak bideratuko duen hausnarketarako gakoak bilatu beharko lituzke.

BIGARREN HEZKUNTZARI DAGOKIONEZ, aurreko zikloan bezalaxe, oraingoan ere ikasle helduenak arituko zaizkigu ipuin-kontalari eta antzezle. Horretarako **kidetze estrategia** baliatuko dugu. Ikus honen deskribapena **sarrera orokorra** deituriko atalean. Gainera, unitate honetan, nerabeak teknologia berrietara zein ikus-entzunezkoetara hurbilduko ditugu, hauek ere euskaraz landu daitezkeela ohar daitezke.

IRAKASLEARENTZAT ORIENTABIDEAK

ETAPA GUZTIETAN ERREPIKATZEN DIREN JARDUERAK

Etapa guztietan errepikatzen diren jarduerak hauek dira:

- **Kanta eta mezua.** Korrika kanpaina kokatzeko eta girotzeko erabiliko dira.
- **Ipuina.** Hezkuntza etapa bakoitzak ipuina lantzeko garaian bere berezitasuna izango du.
- Era berean, **Korrika Txikia** ekimena indartu egin nahi da, eskola barruan egindako lana kanporatzeko eta euskararen aldeko elkartasuna adierazteko aukera ematen digulako. Jarduera honen animaziorako Pirritx eta Porrotxek Korrika 15erako sortutako KORRIKA kanta erabiltzeaz gain, 13 urteko Maider Legarretak sortu duena baliatzea komeni da.
- **Euskalakari bloga:** ikasleak teknologia berriak etorkizuna eta gaur eguna direla eta hauek ere euskaraz badaudela konturatu daitezen.

Azkenik, aipatu progresioa erakutsi nahi izan dela jardueren antolaketan. Egun batzuetara, datuak esku artean dituztela, lau lagun inguruko taldeetan.

IRAKASLEARENTZAT ORIENTABIDEAK

JARDUERA ZENBAKIA	HELBURUAK	EKINTZAREN GARAPENA	DENBORALIZAZIOA	ARDURADUNA
1.MEZUA eta ABESTIA	Korrika 17ren girotze-lana eta aurkezpena.	<ul style="list-style-type: none"> - Mezua ahots gora irakurri. - Bideoklipa ikusi - www.korrika.org helbidean sartu. - Korrika 17ren abesti ofizialarekin batera, Maider Legarretak sortu duena entzun eta mezua landu. - Sarrera/irteera orduetan, bazkalorduetan eta jolasaldietan bozgorailuetatik Korrika 17ren leloa eta abestia jarri. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mezuaren irakurketa, bideoklipa ikustea eta web gunean sartzea edizio honetako lehen egunean burutuko da. - Korrikak irauten duen bitartean landuko da abestia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gelako tutorea.

IRAKASLEARENTZAT ORIENTABIDEAK

JARDUERA ZENBAKIA	HELBURUAK	EKINTZAREN GARAPENA	DENBORALIZAZIOA	ARDURADUNA
2.BLOGA	Teknologia eta euskara uztartuz, euskaraz modan dauden blogarien sare sozialak ezagutaraztea.	<ul style="list-style-type: none"> - Ikasle bakoitzak familiak erantzun beharreko galdera eramango du etxera. - Adinaren arabera, eta ikaslearen idazketa mailaren arabera, familiaren erantzuna idatzi edo jasoko du eta biharamunean tutoreari itzuli. - Tutoreak gelako familia guztien erantzunekin definizio bakarra osatuko du eta ikastetxeko blogera igo. 	<p>Jarduera hau hiru saiotan antolatuko dugu. 2 aukera ditugu jarduera burutzeko:</p> <p>a) aukera: gurasoek emandako erantzunak bilduko ditugu; bigarren saioan emaitzen arabera hausnarketa burutuko dugu talde handian. Azken saioan emaitzak blogera igoko ditugu.</p> <p>b) aukera: lehen saioan, taldeko inkestak pasatzera atera; bigarren saioan, emaitzak gelan aurkeztu eta aldagaien arabera sailkapena egiten saiatu; azken saioan, ikastetxeko blogera emaitza igo eta beste geletakoekin estatistika bakarra osatu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tutorearekin burutuko dira lehen bi saioak. Azkenerako, blogaren erabiltzaile generikoaren laguntza beharko dugu.

IRAKASLEARENTZAT ORIENTABIDEAK

JARDUERA ZENBAKIA	HELBURUAK	EKINTZAREN GARAPENA	DENBORALIZAZIOA	ARDURADUNA
3.IPUINA	<ul style="list-style-type: none"> - Kontakizuna entzutea: aditu eta ulertzeko gaitasuna lantzea. - Hiztegia zabaltzea. 	<ul style="list-style-type: none"> - Irakasleei ipuineko irudiak zuribeltzean emango zaizkie eta, irakasleak ipuina irakurtzen dien bitartean, margotu egingo dituzte. - Irakasleak ipuinaren pasarte bat irakurri ondoren, ikasleek kontakizunak burura ekartzen diena adieraziko dute irudi baten bitartez. - Kidetzea: Ikasle nagusiek antzerki-emanaldia prestatuko dute ipuinarekin HHko ikasleentzat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ipuina lantzeko 30 minutuko 3 bat saio erabiltzea proposatzen dugu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tutorea edo hizkuntza arloko irakaslea.
4.LEKUKOA	<ul style="list-style-type: none"> - Adierazpen plastikorako oinarritzko teknikak ezagutzea. - Irakasleak lekukoaren sinbologiaz ohartaraztea. - Irakasleak euskararekin konprometitzea. 	<ul style="list-style-type: none"> - Maila bakoitzak lekuko bat izango du. - Irakasleak lekukoren sinbologia eta garrantzia azalduko dizkie ikasleei. - Ikasgela bakoitzak euskararekiko hartuko duen konpromisoa adostu eta lekukoan zintzilikatuko du. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lekukoa egiteko Plastikako orduak erabil daitezke. 	<ul style="list-style-type: none"> - Plastikako irakaslea eta tutorea.

IRAKASLEARENTZAT ORIENTABIDEAK

JARDUERA ZENBAKIA	HELBURUAK	EKINTZAREN GARAPENA	DENBORALIZAZIOA	ARDURADUNA
5.PETOA	<ul style="list-style-type: none"> - Hainbat plastika adierazpenen oinarrizko teknikak eta baliabideak erabiltzea. - Ikasleek euskararekiko konpromisoak hartzea. 	<ul style="list-style-type: none"> - Korrika Txikirako edo eskolan egingo den jaialdirako petoa prestatu. - Petoaren aurreko aldean Korrika17ren logoa jarriko dugu eta atzean logoa hutsik; bertan ikasle bakoitzak bere gelak euskararekiko hartu duen konpromisoa idatziko du. - Korrika 17ren logoa erabiliz, horma-irudi erraldoiak egin daitezke norberaren konpromisoekin edo gelakoekin eta eskola apaintzeko erabili. 	<ul style="list-style-type: none"> - Petoa bera eta horma-irudi erraldoiak egiteko, Plastika arloko saio bat erabiliko dugu. - Konpromisoer buruz hitz egitekoTutoretza saioa baliatuko dugu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Plastikako irakaslea eta tutorea.
6.BAIETZ ASMATU!	Elkarlana bultzatzearekin batera, testuinguruaren arabera mezua asmatzea.	<ul style="list-style-type: none"> - Fotokopiak banatu. - Ahots gorako irakurketa burutu. - Taldeka mezua osatu. - Entzunaldia egin. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saio bakarrean burutu beharreko lana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Arloko irakaslearekin. Hizkuntza arloko edota musika arloko irakaslea ere izan litezke.

IRAKASLEARENTZAT ORIENTABIDEAK

JARDUERA ZENBAKIA	HELBURUAK	EKINTZAREN GARAPENA	DENBORALIZAZIOA	ARDURADUNA
7. IBILBIDEA	Euskal Herria ezagutzea. - Korrika 17 jarraitzea. - Argazkiak deskribatzeko gaitasuna garatzea.	- Euskal Herriko mapa gela barruan jarri eta, bertan, Korrika 17ren ibilbidea markatuko dugu: etapa bakoitzeko hasiera eta bukaera. - Egun bakoitzean hasiera-puntutik bukaerarainoko ibilbidea markatu. - Egunkarian ateratako argazkiak ibilbidean kokatu eta lekuen deskribapenak ahoz osatuko ditugu.	- Korrikak irauten duen bitartean burutu beharreko lana.	- Tutorea.
8. KORRIKA TXIKIA	Korrika 17ren girotze-lana.	- 5. jardueran sortutako petoa jantzita aterako dira, gela bakoitzak sortu duen lekukoa txandaka eramanez.	- Korrika herritik pasatzen den egunean. - Ikastetxeko ordutegian.	- Tutorea.

maitatu, ikasi, ari...
ESKALAKA

8-10 URTE
JARDUERAK

MAITATU, IKASI, ARI...EUSKALAKARI!

Euskal Herrian bizi dena euskal herritarra bada eta euskalduna euskaraz dakiena, nola deitu behar diogu euskara maitatu, ikasi eta erabili egiten duenari?

Nola, euskaraz bizi denari?

AEK-k eta Korrikak horiei guztiei izena ipini nahi diete Korrika 17rekin: euskara maite duena, ikasten eta erabiltzen duena, **EUSKALAKARIA**¹ da:

Euskalakaria da lehenengo hitza euskaraz egiten duen dendaria

Euskaraz sortzen duen artista.

Euskaraz diharduen lantegiko enpresaria.

Euskara sustatzen duen herritarra.

Euskararen aldeko neurriak hartzen dituen herri-ordezkaria.

Euskaraz lan egiten duen kazetaria, kirolaria, iturgina...

Euskalakaria da hitz egin ez baina ulertzen duenari euskaraz egiten diona.

Euskalakaria da ikasten ari dena, eta ikasten ari denarekin mintzo dena.

Euskalakaria da haurrari dakien beste euskara egiten dion gurasoa.

Euskalakaria alaia da.

Euskalakaria baikorra eta ekintzailea da.

Euskalakaria bizizalea da.

Euskalakaria naiz ni.

Euskalakaria haiz hi

Euskalakaria da bera.

Euskalakariak gu gara.

Euskalakaria zara zu.

Euskalakariak zuek zarete.

Euskalakariak haiek dira.

Korrika egiteko, grina eduki, oinez jakin eta abiatu egin behar da. Erortzeko beldurrik gabe. Euskaraz egiteko, maitatu, ikasi eta aritu egin behar da.

Hanka sartzeko beldurrik gabe.

Tipi-tapa, tipi-tapa... Euskal Herria euskalduntzeko herritar bakoitzaren egitekoa, garrantzia eta protagonismoa aldarrikatu nahi ditugu.

Tipi-tapa, tipi-tapa... Bakoitzaren abiapuntua zeinahi dela ere, herritar guztiak euskalakari izango diren Euskal Herria da Korrikaren azken helmuga. Euskal Herri euskalduna da AEKren azken helburua.

Maitatu, ikasi, ari... euskalakari!

1*.-Euskalakari. iz / izond.

1.- Euskara maitatzen, ikasten eta erabiltzen duena.

2.- Euskara erabiltzeko helburuz, euskara maitatuz, euskara ikasi eta hobetzeko ahaleginak egiten dituen. Horrelako urratsak ematen dituena.

EUSKALAKARI kanta

Mingain zorroztuak ginen
Zuri, hori, berde eta gorri ginen
Barakaldon beterano ginen
Arriskua ginen, erromeria ginen

Su iraultzaile ginen
Enpresari eta sindikatu ginen
Lesbiana, hetero, gay ginen
Gehiegi izan ginen, nahikoa ez ginen

Euskalakari izango gara!
Pausoz pauso, gelditu barik
Pausoz pauso, maitatu, ari...
Pausoz pauso, euskalakari!

Eserita zer itxoiten zenuen?
Beldurtuta, nekatuta ote zinen...
Trena pasa da ta zu begira hemen
Ukabila ginen eta hitza ginen

Euskalakari izango gara!

KANTA Mainer Legarreta

Bi urterik behin
dator euskal herrira
euskal herri osoari
emateko bira
euskaraz hitzegin,
euskaraz kantatuz
guztiak korrikara
gonbidatuz.

Zapatilak lotu
korrikara joan
eta ez ahaztu
denok elkarrekin
dezagun kantatu
herri hau egingo dugu
euskaratu

**Euskaraz korrika,
korrika bizitza,
bizitza hizkuntza,
hizkuntza herria.
Euskal herritik
goazen
denok korrika,
saltoka, kantuka
guztiok irrika.
(berriz)**

Jende berri-berria
ezagutuz
besteei lekukoa
pasatuz
hasiera badauka
baita helmuga
tartean batzuk
jauzten dira zorura.

Erortzen bazara
lasaitu
furgoneta etorriko da
eta zu hartu
pozik eta alai
berriz korrikara
oraintxe joango gara
gu hara!

**Euskaraz korrika,
korrika bizitza,
bizitza hizkuntza,
hizkuntza herria.
Euskal herritik
goazen
denok korrika,
saltoka, kantuka
guztiok irrika.
(berriz)**

EUSKALAKARI BLOGA

SARRERA

Oraingo jarduera honetan, gure ikastetxeetako gazteak blogari-euskalakari bihurtu nahi genituzke. Blogari beren informazioak plazaratzeko aukera izango dutelako eta euskalakari hori guztia euskaraz egitea lehenesten dutelako. Blogean ikasle hauen ahotsek indar handia daukate eta sortu diren beste tresna berrien bidez gehiago heda daitezke.

Tresna honek gainera, sare barneko erabiltzaileen artean elkar ezagutzeko aukera ematen du, baita batzuk besteei erreferentziak egiteko aukera ere. Horrela, **Blogari isolatuetatik, Blogarien sare sozialera** pasatzen ahal da.

ZEREGINA

Bi aukera:

A) Ikasle bakoitzak bere gurasoei Korrikari buruz galdera egingo die. Ikasle bakoitzak gurasoek emandako erantzuna idatzi / jaso (adinaren arabera) eta biharamunean tutoreari itzuliko diote. Tutoreak gurasoengandik jasotako erantzun guztiekin definizioa osatuko du.

B) Gelatik kanpo aterako gara inkesta pasatzera. Lehenik, gela taldeetan banatuko du arloko irakasleak, boskoteka. Talde txiki hauetako bakoitzak ikastetxe inguruko eremu bat hautatuko du galdetzera ateratzeko. Talde bakoitzak 12 urtetik gorako 10 bat erantzun bildu beharko ditu. Hots, 10 lagun elkarrizketatu beharko ditu talde bakoitzak. Elkarrizketatu bakoitzeko fitxa bat jaso beharko da eta horretarako hurrengo orrialdeko galdekizuna baliatuko dugu. Ondotik, emaitzak talde handira ekarriko dira eta ahots gora eman. Posible bada, emaitzak sexua eta adinaren aldagaien arabera sailkatzen saiatuko gara. Azkenik, gure inkesten emaitza estatistikoak aterako ditu arloko irakasleak eta horiek gure blogera igoko ditugu. Ziklo osoko emaitzekin azterketa estatistiko bat egiten saiatuko gara.

PROZEDURA

1. modua: egokiena ikastetxeak sortuta daukan bloga erabiltzea da. Ikastetxeo blogaren bitartez, maila bakoitzeko edo etapako erabiltzaile generikoa baliatuko dugu gela bakoitzeko emaitza bertara igotzeko. Egokiena maila bakoitzeko erabiltzaile bat izendatzea litzateke, beste inor lanez ez zamatzeko.

2. modua: ikastetxeak blogarik ez badu, honako helbide hauetara jo dezake:

<http://www.blogari.net>;

<http://www.blogak.com> Bi hauetako edozein erabil liteke. Sare hauetatik ikastetxeo bloga sortzeko aukera izango dute. Komeni da ikastetxeo erabiltzaile generikoaz gain, mailakako beste bat izendatzea maila bakoitzak bere tokia izan dezan. Mailako erabiltzaile horrek arduratu beharko du gelako /mailako emaitza estatistikoa igotzeaz.

Bai modu batean edo bestean aritu, interesgarria litzateke zuen bloga Korrika 17ren **www.korrika.org** helbidearekin lotzea.

A) AUKERA GALDEKIZUNA

IKASLEAREN IZENA nombre del alumno-a : _____

ZER DA KORRIKA?
¿Qué es Korrika?

ZERGATIK EGITEN DA KORRIKA?
¿Por qué se celebra el Korrika?

**EUSKARAK BEHARREZKOA AL DU
HORRELAKO EKIMENIK? ZERGATIK?**

B) AUKERA GALDEKIZUNA

TALDEKO PARTAIDEAK GALDEKIZUNA PASATZEKO TOKIA /DATA _____

ADINA: _____ SEXUA: EMAKUMEA / GIZONA

1.- Non jaio zinen? EUSKAL HERRIAN / EUSKAL HERRITIK KANPO

2.- Euskaraz badakizu? BAI / EZ / IKASTEN ARI NAIZ

3.- Euskaraz hitz egiten duzu? ASKO / NAHIKO / GUTXI

GUTXI egiten baduzu, zergatik da? _____

4.- Norekin hitz egiten duzu euskaraz?

- a) SEME-ALABEKIN
- b) LAGUNEKIN
- c) GURASOEKIN
- d) IRAKASLEEKIN
- e) DENDARIEKIN
- f) BESTE (adierazi egoera)

5.- Euskararekiko gehiago egin dezakezula uste al duzu? BAI / EZ

Erantzuna baiezkoa bada, zer da egin dezakezun hori? _____

IPUINA

Ikasturtea dezente hasita zegoen Markos Argiñeta baserrira iritsi zenerako. Aitona gaixorik zegoelako etorri zen Gomez familia baserrira bizitzera, amak uste baitzuen horrela aitona zaintzeko aukera izango zuela. Baina ez zen konturatua lanera joateko bidaia luze zuela eta etxetik goiz ateratzearekin batera, beranduago etxeratuko zela.

-Markos, aitona behar gaitu. Beraz, ni etorri artean zu izango zaitu zaindari eta konpainia. Ados?- esan dio amak.

-Ados.- Markos **irrika** bizian zegoen aitonaarekin denbora pasatzeko, heroitzat baitzeukan. Izan ere, amak, txikitan, gauero oheratzerakoan, aitona Ferminen abenturak kontatzen zizkion. Gainera, hain zegoen urrun baserria herritik, zuzenean etxera etortzen zela bidean ilun egin baino lehen.

Azkenaldian, aitona petralduta bizi zen gaixotasunagatik. Geldirik egon behar zuen, baina ezin. Burua ere galtzen hasita zegoen, nahiz oso ongi gogoratu aspaldiko kontuak. Gauzak horrela, Markos aitona Ferminen itzal bihurtu zen.

-Aitona lagunduko al dizut?

-Bai, zera! Ongi pentsatuta, behar haut bai!

-Zertan?

-Sartu hadi kortan eta nik **atetilak** konpondu bitartean, hik **ganbelak** garbitu. Ea, har ezak **ainar-erratza** eta **arrastelua** eta hasi.-aitonak agintez.

-Aitona, ez dizut ulertzen.

-Ene, ene, egungo gazteria... Ez dakizue deus egiten, ezta mintzatzen ere. Begiratu ezak eta ikasi.

Biharamunean, ikastolatik etorritakoan hantxe topatu zuen Markosek aitona Fermin ukuiluko lanak egiten.

-Aitona lagunduko al dizut?

-Bai, zera! Ongi pentsatuta, behar haut bai!

-Zertan?

-Goazen kortara eta ikusiko dizkiagu **urrixa** eta **garañoa** hotzik ote dauden.

-Aitona, ez dizut ulertzen.

-Ene, ene, egungo gazteria... - aitonak ahopetik.

Egun batzuk pasatakoan, egoera errepikatu zen. Markos aitona atzetik zihoan lagundu asmoz. Aitonak behi eta ardiak jetzi zituen eta esnea edukitzeko ontziak behar zituen:

-Aitona lagunduko al dizut?

-Tira, ekar itzak **goporra** eta **kaikua**.

-Aitona, ez dizut ulertzen.

-Ene, ene, egungo gazteria... - aitonak ahopetik

IPUINA

Gaua iritsi zen eta amak prestatutako jakiak mahairatu zituen aitona Markosek mahaia jarri bitartean. Bi-biak elkarrekin afaltzekoak ziren. Aukera polita zuen aitona bere abenturaren batengatik galdetzeko. Baina deus galdetu baino lehenago hasi zitzaion aitona ume zenean jostailuak zeintzuk zituen kontatzen.

-Ni ume nintzela, **zibarekin** aritzen ginen senideak eta bestela, **tortoloxetan**.

-Zerekin?

-Ene, ene, egungo gazteria... Non bizi haiz? Ez haiz hitanoz aritzen, ez dituk ukuiluko animaliak ezagutzen, ez katiluak zer diren. Kalekumeok ez duzue deus ikasten. Zer egiten duzue zuek eskolan? Nik zuen eskola izan banu, ministro izango nintzatekeen.

-Aitona zure jolasak ez ditut ezagutzen. Ni skatearekin aritzen naiz eta asteburuetan

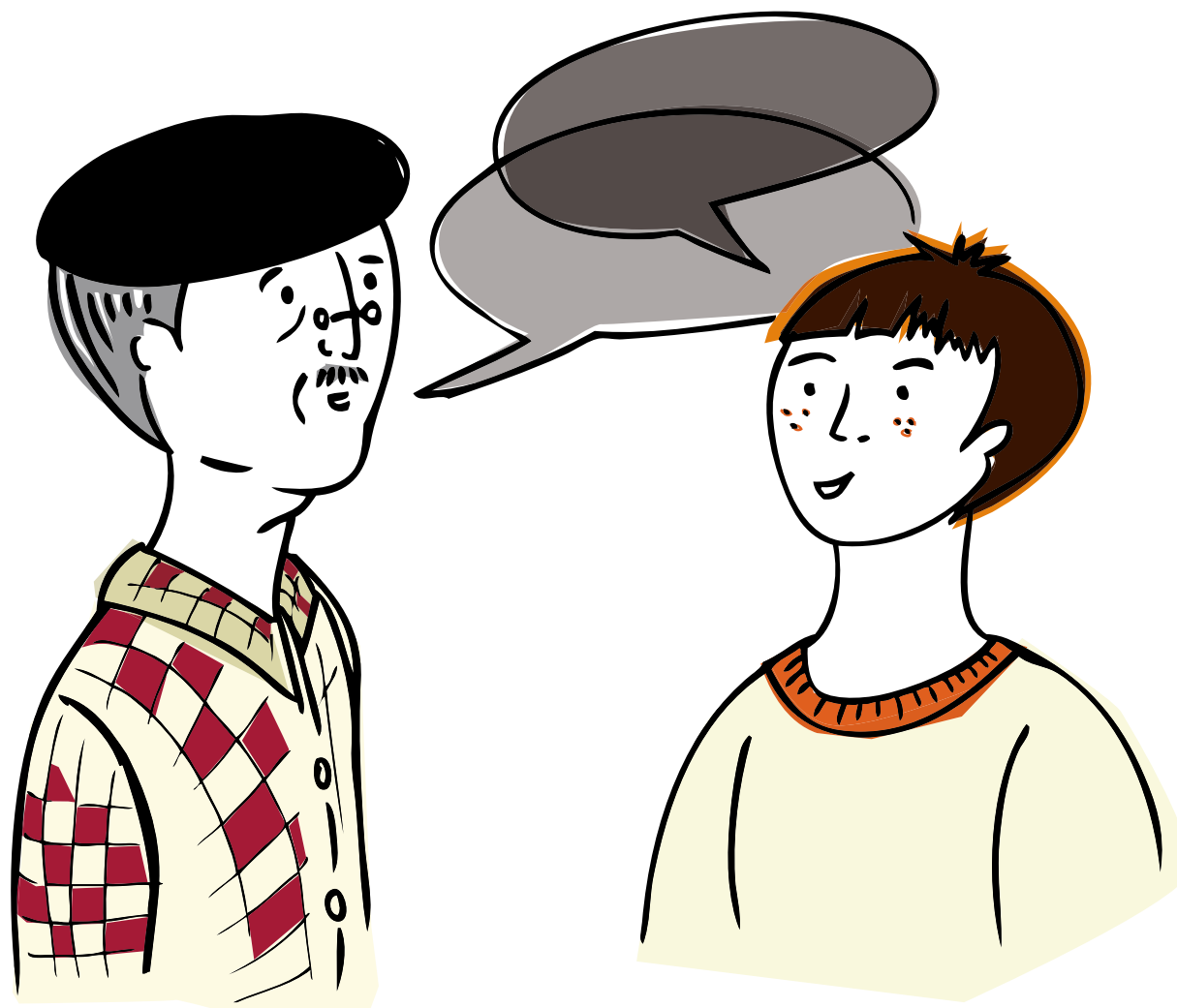
lagunekin volleyballen jolasten dut. Badakizu sailkatuta gaudela?- Markosek ilusioz.

-Motel, motel, hirekin ez zegok garbi entenditzerik. Zer arraio esaten ari haiz? Moderno-moderno, baina kristaurik ez entenditzeko moduan!-haserre aitona.

-Ikusten aitona, ni ez naiz zugandik diferente. Nik ere badakit zuretzat arraro hitz egiten. Baina horregatik ez naiz zu baino gutxiago, bakoitza bere garaian sortu da. Zurea aberatsa da, baita nirea ere. Elkar ulertzeko moduak bilatzea da garrantzitsua, ozpindu gabe. Gainera, nik euskara zuri esker ikasi dut, zuk amari erakutsi zeniolako, baina euskarak zu eta ni, biak behar gaitu. Beraz, izan gaitezen EUSKALAKARI! -arrazoituz Markosek.

-To, harrapa ezak. Hi ere kastakoa haiz, biloba!









LEKUKOA

SARRERA

Jarduera hau edizio bakoitzean errepikatzen den horietakoa da. Klasikoa bihurtu arren, komeni da norberak berrikuntza bilatzeko saiakera egitea. Gogoratu, gela bakoitzak euskararekiko konpromisoa adostuko duela eta mezu hori izango dela zuen gelako lekukoarena.

BALIABIDEAK

Jarduera hau burutzeko garaian baliatuko ditugunak:

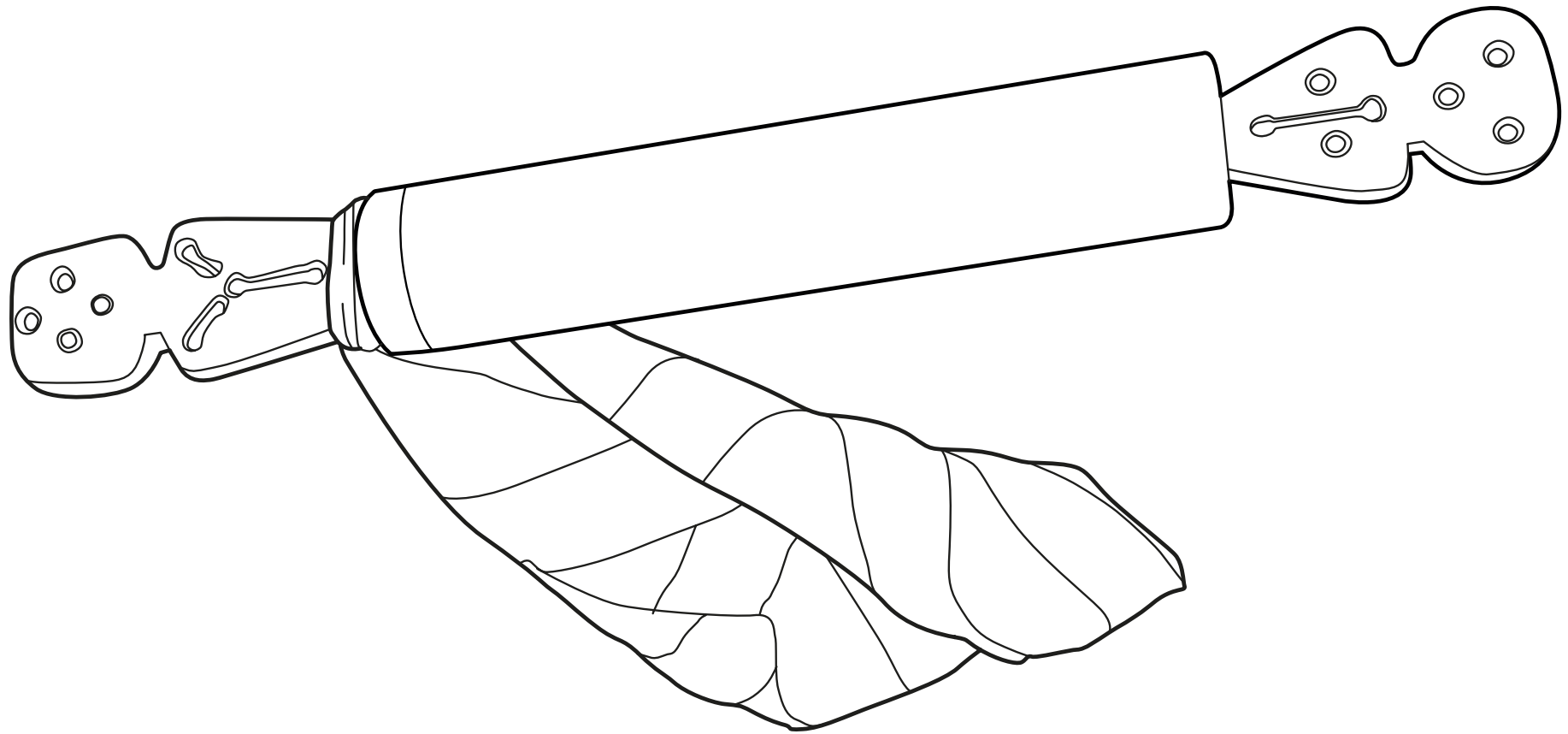
- Kartoi-mehean marraztutako irudia (ikus alboko irudia)
- Margoak
- Koloretako zintak



PROZEDURA

- Lehenik, beharrezkoa bada, kartoi mehe bat koloreztatuko dugu.
- Ondoren, tutua egiteko forma zilindriko itxurako zati bat moztu.
- Jarraian, kiribildu, eta ertzak lekedaz itsatsi.
- Azkenik, pinotxo paperarekin koloretako zintak egin eta goiko muturrean itsatsi.
- Adostutako gelako konpromisoa kartoi-mehean idatzi eta lekuko barruan sartu edo sokarekin lekukoari lotu.

LEKUKOA



PETOA

SARRERA

Jarduera hau edizio bakoitzean errepikatzen den horietakoa da. Plastikoa eta papera dira jarduera hau burutzeko baliabide nagusiak eta horiek ingurunea kutsatzen dutela kontuan harturik, aurreko edizioetarako erabilitakoak birziklatzea proposatuko dizuegu.

BALIABIDEAK

Jarduera hau burutzeko garaian baliatuko ditugunak:

- Aurreko urteetako petoak eta ez bagenitu plastikozko zakar poltsa handiak.
- Petoaren fotokopia Din A-4ra handituta (ikus hurrengo orrialdea)
- Margoak
- Guraizeak
- Lekeda

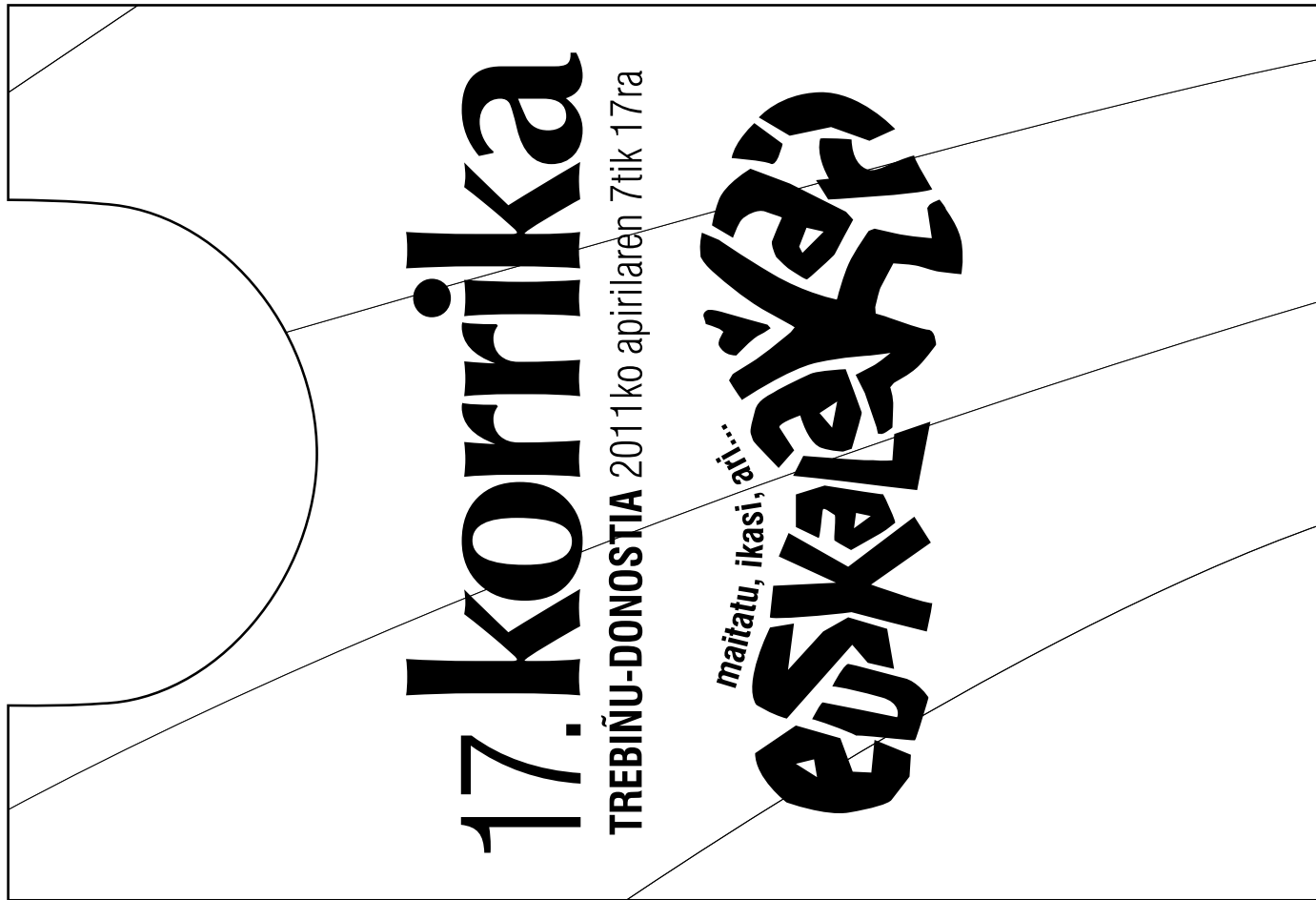


PROZEDURA

Aurreko urteetako petoak eskura baldin badituzue berrerabiliko ditugu. Poltsaren gainean lehendik itsatsitako petoa ezabatu eta Korrika 17rena ezarriko dugu.

Aurreko edizioetako aurkitu ezean berria egingo dugu. Lehenik, Korrika 17ko petoa margotu eta ertzetatik moztuko dugu. Atzealdetik lekeda eman eta plastikozko poltsa berriari itsatsiko diogu zabaldu ondotik.

PETOA



IBILBIDEA

SARRERA

Jarduera honen 17. Korrikaren jarraipena egitea da. Horretarako, prentsa idatzizkoa baliatuko da. Horrekin batera, Euskal Herriko txoko eta bazterrak gehiago ezagutzeko aukera izango dugu.

BALIABIDEAK

- Euskal Herriko mapa (ikus 54. orr)
- Korrikaren ibilbidea (ikus 55. orr.)

PROZEDURA

- Euskal Herriko mapa gela barruan jarriko da eta bertan Korrika 17ren ibilbidea markatuko dugu: etapa bakoitzeko hasiera eta bukaera.
- Egun bakoitzean, hasiera-puntutik bukaerarainoko ibilbidea markatuko da.
- Aukera ikusiko balitz, prentsan bilatutako argazkiak mapan kokatu eta lekuen deskribapenak ahoz osatuko ditugu.

KORRIKA TXIKIA

SARRERA

Korrika Txikia herritik Korrika 17 pasatzen den egunean burutzea litzateke egokiena. Herritik pasatuko ez balitz, lurraldea hartuko da erreferentzia gisa. Desorduetan iritsiko balitz, ikastetxeko ordutegiaren barruan ospatzea litzateke aproposena.

Jarduera hau, lagunartean eta giro alaian pasatzekoa da.

BALIABIDEAK

- Petoa soinean.
- Megafonian Pirritx eta Porrotxen Korrika 15eko kanta, Korrika 17ko kantu ofiziala eta Maider Legarretak sortutakoa. (ikus 13. orr.)

OHARRA:

Ordutegitik kanpo pasako balitz, animatu ikastetxeko familia eta ikasleak Korrika ofizialean parte hartzera.

IBILBIDEA

HERRIA	DATA	ORDUA
TREBIÑU	4/7/2011	17:29:60
ARGANTZUN	4/7/2011	22:42:60
TREBIÑU	4/7/2011	22:42:60
BAXAURI	4/7/2011	22:42:60
BERNEDO	4/7/2011	22:42:60
MARAÑON	4/8/2011	23:24:36
CABREDO	4/8/2011	23:40:12
GENEVILLA	4/8/2011	23:57:06
SANTA KURUTZE KANPEZU	4/8/2011	0:29:36
MAEZTU	4/8/2011	1:47:36
AZAZETA HERRIA	4/8/2011	2:27:15
AZAZETA MENDATEA	4/8/2011	2:46:06
EGILETA	4/8/2011	3:15:21

IBILBIDEA

HERRIA	DATA	ORDUA
DULANTZI	4/8/2011	3:41:21
DALLO	4/8/2011	4:20:21
HEREDIA	4/8/2011	4:33:21
AGURAIN	4/8/2011	5:12:21
ORDOÑANA	4/8/2011	5:44:51
ZALDUONDO	4/8/2011	6:04:21
ARAIA	4/8/2011	6:30:21
ALBENIZ	4/8/2011	6:56:21
ILARDUIA	4/8/2011	7:02:51
EGINO	4/8/2011	7:15:51
MUGA	4/8/2011	7:35:21
ZIORDIA	4/8/2011	12:34:21
OLAZTI	4/8/2011	12:34:21

IBILBIDEA

HERRIA	DATA	ORDUA
ALTSASU	4/8/2011	12:34:21
URDIAIN	4/8/2011	12:34:21
ITURMENDI	4/8/2011	12:34:21
BAKAIKU	4/8/2011	12:34:21
ETXARRI	4/8/2011	12:34:21
ARBIZU	4/8/2011	12:34:21
LAKUNTZA	4/8/2011	12:34:21
ARRUAZU	4/8/2011	12:34:21
UHARTE	4/8/2011	12:34:21
IRAÑETA	4/8/2011	12:34:21
IHABAR	4/8/2011	12:34:21
HIRIBERRI	4/8/2011	12:34:21
SATRUSTEGI	4/8/2011	12:34:21

IBILBIDEA

HERRIA	DATA	ORDUA
ZUHATZU	4/8/2011	12:34:21
EKAI	4/8/2011	12:34:21
ETXARREN	4/8/2011	12:34:21
ETXARREN	4/8/2011	12:34:21
ETXEBERRI	4/8/2011	12:34:21
IRURTZUN	4/8/2011	18:20:09
ODERITZ	4/8/2011	18:20:09
ASTITZ	4/8/2011	18:20:09
LEKUNBERRI	4/8/2011	18:20:09
BERUETE	4/8/2011	18:20:09
JAUNTSARATS	4/8/2011	18:20:09
GARTZARON	4/8/2011	18:20:09
ERBITI	4/8/2011	18:20:09

IBILBIDEA

HERRIA	DATA	ORDUA
ILARREGI	4/8/2011	18:20:09
LARRAINTZAR	4/8/2011	18:20:09
LIZASO	4/8/2011	18:20:09
GELBENTZU	4/8/2011	18:20:09
AROTEGI	4/8/2011	18:20:09
EGUARATS	4/8/2011	18:20:09
MARKOLAIN	4/8/2011	18:20:09
BERRIOZAR	4/8/2011	19:12:09
IRUÑEA	4/9/2011	6:02:09
BARAÑAIN	4/9/2011	6:02:09
ZIZUR NAGUSIA	4/9/2011	6:02:09
ZIZUR TXIKIA	4/9/2011	6:02:09
NOAIN	4/9/2011	6:02:09

IBILBIDEA

HERRIA	DATA	ORDUA
BERIAIN	4/9/2011	6:02:09
SUBITZA	4/9/2011	6:02:09
ENERITZ	4/9/2011	6:02:09
GARES	4/9/2011	6:02:09
MENDIGORRIA	4/9/2011	6:02:09
LARRAGA	4/9/2011	8:02:24
LERIN	4/9/2011	8:02:24
ALLO	4/9/2011	9:53:33
LIZARRA	4/9/2011	11:18:03
LOS ARCOS	4/9/2011	13:34:33
ELIZAGORRIA	4/9/2011	15:25:03
MENDAVIA	4/9/2011	15:25:03
LODOSA	4/9/2011	16:43:03

IBILBIDEA

HERRIA	DATA	ORDUA
SARTAGUDA	4/9/2011	17:28:33
ANDOSILLA	4/9/2011	18:40:03
SAN ADRIAN	4/9/2011	19:19:03
AZKOIEN	4/9/2011	20:50:03
MARTZILLA	4/9/2011	22:26:15
ALESBES	4/9/2011	22:26:15
CADREITA	4/10/2011	6:13:36
CINTRUENIGO	4/10/2011	6:13:36
TUTERA	4/10/2011	6:13:36
ARGUEDAS	4/10/2011	6:13:36
VALTIERRA	4/10/2011	6:13:36
CAPARROSO	4/10/2011	11:13:15
MURILLO EL CUENDE	4/10/2011	11:13:15

IBILBIDEA

HERRIA	DATA	ORDUA
PITILLAS	4/10/2011	11:13:15
BEIRE	4/10/2011	11:13:15
ERRIBERRI	4/10/2011	11:13:15
TAFALLA	4/10/2011	11:13:15
LERGA	4/10/2011	19:56:30
OIBAR	4/10/2011	19:56:30
ZANGOZA	4/10/2011	19:56:30
LEDEA	4/10/2011	19:56:30
JUDASEN BENTA	4/10/2011	19:56:30
IRUNBERRI	4/10/2011	19:56:30
NABASKOIZE	4/10/2011	19:56:30
USTAIZE	4/11/2011	23:50:30
GORZA	4/11/2011	23:50:30

IBILBIDEA

HERRIA	DATA	ORDUA
SARTZE	4/11/2011	23:50:30
ESPARTZA ZARAITZU	4/11/2011	23:50:30
ESKAROTZE	4/11/2011	23:50:30
OTSAGABIA	4/11/2011	23:50:30
JAUURIETA	4/11/2011	23:50:30
ABAURREGAINA	4/11/2011	5:42:09
GARAIOA	4/11/2011	5:42:09
GARRALDA	4/11/2011	5:42:09
AURITZ	4/11/2011	5:42:09
AURIZPERRI	4/11/2011	5:42:09
GERENDAIN	4/11/2011	5:42:09
LINTZOAIN	4/11/2011	5:42:09
ERRO	4/11/2011	5:42:09

IBILBIDEA

HERRIA	DATA	ORDUA
ZUBIRI	4/11/2011	5:42:09
URTASUN	4/11/2011	13:17:09
EUGI	4/11/2011	13:17:09
IRURITA	4/11/2011	13:17:09
ELIZONDO	4/11/2011	13:17:09
ERRATZU	4/11/2011	13:17:09
ELIZONDO	4/11/2011	13:17:09
ARRAIOZ	4/11/2011	13:17:09
MUGAIRI	4/11/2011	13:17:09
NARBARTE	4/11/2011	13:17:09
DONEZTEBE	4/11/2011	17:04:39
SUNBILLA	4/11/2011	17:04:39
LESAKA	4/11/2011	17:04:39

IBILBIDEA

HERRIA	DATA	ORDUA
BERA	4/11/2011	17:04:39
MUGA	4/11/2011	17:04:39
SARA	4/11/2011	17:50:09
SENPERE	4/11/2011	18:35:39
ARBONA	4/11/2011	19:40:39
MIARRITZE	4/11/2011	20:58:39
BAIONA	4/11/2011	22:42:39
HAZPARNE	4/12/2011	2:10:39
DONAPALEU	4/12/2011	5:38:39
MAULE	4/12/2011	8:34:09
LARZABALE	4/12/2011	11:10:09
GARAZI	4/12/2011	12:54:09
ITSASU	4/12/2011	16:48:09

IBILBIDEA

HERRIA	DATA	ORDUA
UZTARITZE	4/12/2011	18:06:09
SENPERE	4/12/2011	19:37:09
AZKAINE	4/12/2011	20:29:09
DONIBANE	4/12/2011	21:27:39
URRUÑA	4/12/2011	22:06:39
HENDAIA	4/13/2011	23:11:39
IRUN	4/13/2011	1:02:09
HONDARRIBIA	4/13/2011	1:02:09
OIARTZUN	4/13/2011	1:02:09
ERRETERIA	4/13/2011	3:58:34
LEZO	4/13/2011	3:58:34
PASAI DONIBANE	4/13/2011	3:58:34
PASAI SANPEDRO	4/13/2011	3:58:34

IBILBIDEA

HERRIA	DATA	ORDUA
BIDEBIETA	4/13/2011	3:58:34
ESKALERILLAS	4/13/2011	3:58:34
PASAI ANTXO	4/13/2011	3:58:34
ORERETA	4/13/2011	3:58:34
OIARTZUN	4/13/2011	3:58:34
PERURENA	4/13/2011	5:32:49
ASTIGARRAGA	4/13/2011	5:32:49
HERNANI	4/13/2011	5:32:49
URNIETA	4/13/2011	5:32:49
ANDOAIN	4/13/2011	7:27:52
ADUNA	4/13/2011	7:27:52
VILLABONA	4/13/2011	7:27:52
IRURA	4/13/2011	7:27:52

IBILBIDEA

HERRIA	DATA	ORDUA
HERNIALDE	4/13/2011	7:27:52
TOLOSA	4/13/2011	9:11:52
IKAZTEGIETA	4/13/2011	9:11:52
LEGORRETA	4/13/2011	14:49:52
ITSASONDO	4/13/2011	14:49:52
ARAMA	4/13/2011	14:49:52
ORDIZIA	4/13/2011	14:49:52
BEASAIN	4/13/2011	14:49:52
LAZKAO	4/13/2011	14:49:52
OLABERRIA	4/13/2011	14:49:52
IDIAZABAL	4/13/2011	14:49:52
SEGURA	4/13/2011	14:49:52
ZERAIN	4/13/2011	14:49:52

IBILBIDEA

HERRIA	DATA	ORDUA
MUTILOA	4/13/2011	14:49:52
ORMAIZTEGI	4/13/2011	14:49:52
BEASAIN (SALBATORE)	4/13/2011	14:49:52
MANDUBIA	4/13/2011	14:49:52
MATXINBENTA	4/13/2011	18:53:37
NUARBE	4/13/2011	18:53:37
URRESTILLA	4/13/2011	18:53:37
AZPEITIA	4/13/2011	18:53:37
ZESTOA	4/13/2011	18:53:37
AZPEITIA	4/13/2011	18:53:37
AZKOITIA	4/13/2011	18:53:37
AZKARATE	4/13/2011	18:53:37
ELGOIBAR	4/13/2011	20:05:07

IBILBIDEA

HERRIA	DATA	ORDUA
SATURIXO	4/13/2011	20:05:07
SORALUZE	4/13/2011	20:46:04
MALTZAGA	4/13/2011	20:46:04
EIBAR	4/13/2011	20:46:04
MARKINA	4/13/2011	22:43:04
ERMUA	4/14/2011	0:20:34
MALLABIA	4/14/2011	1:03:28
BERRIZ	4/14/2011	1:03:28
IURRETA	4/14/2011	4:57:28
DURANGO	4/14/2011	4:57:28
ABADIÑO	4/14/2011	4:57:28
APATAMONASTERIO	4/14/2011	4:57:28
ELORRIO	4/14/2011	4:57:28

IBILBIDEA

HERRIA	DATA	ORDUA
MUGA	4/14/2011	4:57:28
ELGETA	4/14/2011	6:34:58
ANGIOZAR	4/14/2011	6:34:58
BERGARA	4/14/2011	6:34:58
ANTZUOLA	4/14/2011	7:20:28
DESKARGA	4/14/2011	7:20:28
URRETXU	4/14/2011	9:13:34
ZUMARRAGA	4/14/2011	9:13:34
LEGAZPI	4/14/2011	9:13:34
UDANA	4/14/2011	9:13:34
OÑATI	4/14/2011	14:32:04
SAN PRUDENTZIO	4/14/2011	14:32:04
ARRASATE	4/14/2011	14:32:04

IBILBIDEA

HERRIA	DATA	ORDUA
ARAMAIO	4/14/2011	14:32:04
ARETXABALETA	4/14/2011	14:32:04
ESKORIATZA	4/14/2011	14:32:04
LEINTZ GATZAGA	4/14/2011	14:32:04
MUGA	4/14/2011	14:32:04
LEGUTIANO	4/14/2011	15:17:34
MIÑAO	4/14/2011	16:22:34
GAMARRA	4/14/2011	17:02:52
GASTEIZ	4/14/2011	17:15:52
SANSOMENDI	4/14/2011	21:35:52
MARGARITA	4/14/2011	21:55:22
LANGRAITZ	4/15/2011	23:23:07
SUBIJANA - MORILLAS	4/15/2011	0:18:22

IBILBIDEA

HERRIA	DATA	ORDUA
IZARRA	4/15/2011	2:04:58
MURGIA	4/15/2011	2:53:43
IZARRA	4/15/2011	3:42:28
URDUÑA	4/15/2011	5:15:25
AMURRIO	4/15/2011	6:00:55
AIARA	4/15/2011	6:33:25
MUGA	4/15/2011	7:31:55
ARTZINIEGA	4/15/2011	7:31:55
MUGA	4/15/2011	7:50:46
SODUPE	4/15/2011	12:30:16
ZALLA	4/15/2011	12:30:16
BALMASEDA	4/15/2011	12:30:16
SOPUERTA	4/15/2011	12:30:16

IBILBIDEA

HERRIA	DATA	ORDUA
MUSKIZ	4/15/2011	12:30:16
ABANTO	4/15/2011	13:15:07
ORTUELLA	4/15/2011	13:56:43
TRAPAGA	4/15/2011	14:27:16
PORTUGALETE	4/15/2011	15:04:58
SANTURTZI	4/15/2011	16:10:37
PORTUGALETE	4/15/2011	16:10:37
SESTAO	4/15/2011	16:10:37
BARAKALDO	4/15/2011	16:39:52
ZORROTZA	4/15/2011	17:31:52
BILBO	4/15/2011	17:31:52
OTXARKOAGA	4/15/2011	21:19:22
ETXEBARRI	4/15/2011	21:19:22

IBILBIDEA

HERRIA	DATA	ORDUA
GALDAKAO	4/16/2011	0:40:52
BASAURI	4/16/2011	0:40:52
ARRIGORRIAGA	4/16/2011	0:40:52
UGAO	4/16/2011	0:40:52
MUGA	4/16/2011	0:40:52
ARETA	4/16/2011	1:30:16
LAUDIO	4/16/2011	1:30:16
ARETA	4/16/2011	1:30:16
MUGA	4/16/2011	1:30:16
OROZKO	4/16/2011	2:02:46
BIKOTX.GANE	4/16/2011	3:04:31
ARTEAGA	4/16/2011	4:48:31
IGORRE	4/16/2011	4:48:31

IBILBIDEA

HERRIA	DATA	ORDUA
ZORNOTZA	4/16/2011	4:48:31
ERLETXE	4/16/2011	5:47:00
ZAMUDIO	4/16/2011	8:55:31
ASUA	4/16/2011	8:55:31
ERANDIO	4/16/2011	8:55:31
AREETA	4/16/2011	13:55:49
ALGORTA	4/16/2011	13:55:49
GETXO	4/16/2011	13:55:49
SOPELA	4/16/2011	13:55:49
PLENTZIA	4/16/2011	13:55:49
MUNGIA	4/16/2011	16:44:49
BAKIO	4/16/2011	16:44:49
BERMEO	4/16/2011	22:22:010

IBILBIDEA

HERRIA	DATA	ORDUA
BUSTURIA	4/16/2011	22:22:010
GERNIKA	4/16/2011	22:22:010
ERRETERIA	4/16/2011	22:22:010
NABARNIZ	4/16/2011	22:22:010
GABIKA	4/16/2011	22:22:010
EREÑO	4/16/2011	22:22:010
SOLARTE GALLETE	4/16/2011	22:22:010
LEKEITIO	4/17/2011	1:17:40
GIZABURUAGA	4/17/2011	1:17:40
AULESTI	4/17/2011	1:17:40
MARKINA	4/17/2011	1:17:40
BERRIATUA	4/17/2011	1:17:40
ONDARROA	4/17/2011	1:17:40

IBILBIDEA

HERRIA	DATA	ORDUA
MUGA	4/17/2011	1:17:40
MUTRIKU	4/17/2011	2:14:52
DEBA	4/17/2011	3:30:16
ARROA BEHEKOA	4/17/2011	5:14:16
ZUMAIA	4/17/2011	5:14:16
GETARIA	4/17/2011	5:50:04
ZARAUTZ	4/17/2011	6:30:22
ORIO	4/17/2011	7:17:49
AGINAGA	4/17/2011	8:29:19
USURBIL	4/17/2011	8:29:19
LASARTE	4/17/2011	9:53:49
DONOSTIA	4/17/2011	10:13:19



