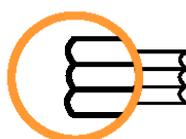


4P1G

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 2011 (Modelo de prueba)

4º curso de Educación Primaria



ISEI•IVEI

IRAKAS-SISTEMA EBALUATU
ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACION
UNIVERSIDADES E INVESTIGACION

En el cuaderno hay preguntas de distinto tipo. Para contestar, tendrás que fijarte con atención en la información que les acompaña.

Encontrarás preguntas fáciles y otras difíciles. No te preocupes si no sabes la respuesta a alguna, pero intenta contestar a todas las que puedas. Si no sabes la respuesta a una pregunta pasa a la siguiente.

Tienes **45 minutos** para responder a las preguntas del cuaderno.

Este cuaderno es sólo de lectura.
Todas las preguntas se responden en
la HOJA DE RESPUESTAS.

**No escribas nada
en este cuaderno.**



Lee el siguiente texto y responde a las preguntas 1 a 7.

AULAS DEL MUNDO

Sin duda, lo mejor de la vuelta al cole es ver a los compis del curso.

UCRANIA - Alumnos con clase

El día antes de empezar el curso, buscamos nuestros mejores modelitos para lucir el bronceado de la playa e impresionar a nuestros nuevos compañeros.



Pero, los alumnos de Crimea (Ucrania) han dejado el listón muy alto: con corbata y chaqueta, ellos; con vestido y un bonito lazo en el pelo, ellas. En lugar de una clase, parece un casting para elegir a la más guapa de la escuela.

LA INDIA - Aula de emergencia



Faltan sillas, mesas, pósters para adornar las paredes, una pizarra.

Pero los niños de Fathepur Sikri, en la India, están realmente entusiasmados con la nueva escuela. Gracias a su profe, se han puesto manos a la obra y han convertido una vieja casa de la ciudad en un punto de encuentro que les sirve para repasar la lección y hacer los deberes.

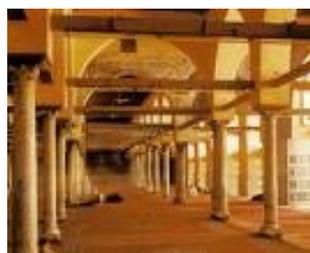
ECUADOR- Lección de Naturales

¿Cómo pueden estar tan atentos al profe con el paisaje que hay a su alrededor?



Quizá les esté explicando la impresionante naturaleza de Otavalo, una región situada en los Andes de Ecuador. Después de la clase teórica, los escolares aprenderán por ellos mismos la geografía de la zona visitando los lagos y montañas que hay frente a ellos.

EGIPTO - Aprender es un arte



¿Te imaginas una clase inmensa con columnas, arcos y frisos dorados?

Así es Al-Azhar, una mezquita-universidad situada en El Cairo, la capital de Egipto. Muchas veces, los alumnos de Primaria aprovechan sus impresionantes salas para estudiar el Corán, el libro sagrado del Islam, y las asignaturas obligatorias de su curso.

Junior, nº 68.

01**¿Cuál de estas cuatro opciones recoge mejor la idea central del texto?**

- A. El uniforme en las escuelas.
- B. Los utensilios de las escuelas.
- C. Las diferencias de las escuelas en los países.
- D. Los compañeros de las escuelas.

02**¿Cuál de las siguientes frases recoge mejor el sentido global del párrafo que habla de las escuelas en Ecuador?**

- A. A los alumnos de Ecuador les gusta el paisaje.
- B. Los alumnos de Ecuador siempre están muy atentos.
- C. Los alumnos de Ecuador aprenden con clases teóricas y prácticas.
- D. Los alumnos de Ecuador sólo aprenden de manera práctica.

03**La finalidad de este texto es:**

- A. Dar instrucciones.
- B. Narrar una historia.
- C. Informar sobre una situación.
- D. Defender una opinión.

04**¿Por qué se utiliza en el texto de la India el título “aula de emergencia”?**

- A. Porque la clase es un hospital de emergencia.
- B. Porque han reconstruido una vieja casa como escuela.
- C. Porque dan clase en el aula de un hospital.
- D. Porque el maestro da clases en la calle.

05

¿Cuál de las siguientes afirmaciones es válida para las escuelas de India y Egipto?

- A. En India y Egipto las escuelas son edificios religiosos.
- B. En India y Egipto los maestros construyen las escuelas.
- C. En India y Egipto las clases se dan en templos.
- D. En India y Egipto se usan edificios que no son escolares.

06

Indica dos diferencias entre el edificio de tu escuela y los que aparecen reflejados en el texto. Utiliza la información del texto.



1ª Diferencia.....

.....

2ª Diferencia.....

.....

07

Relaciona cada una de las frases con el país que le corresponde.

- A. Los niños no tiene escuela adecuada y utilizan una casa rehabilitada
- B. Los niños y niñas cuidan mucho su vestimenta escolar
- C. Los niños y niñas aprenden en la naturaleza
- D. Los niños y niñas utilizan edificios religiosos para estudiar

ECUADOR	
UCRANIA	
EGIPTO	
INDIA	



Lee el siguiente texto y responde a las preguntas 8 a 10.



PENGUINS



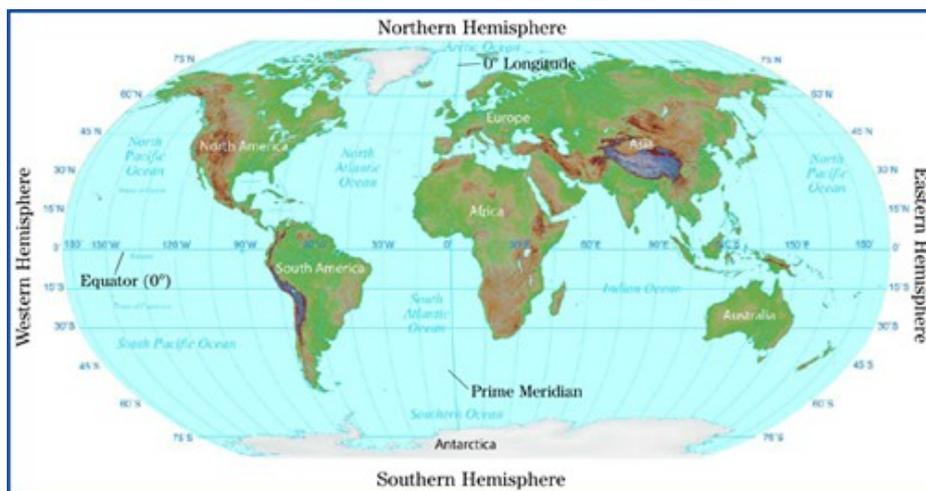
Penguins love ice and they love the sea. You never see a penguin sunbathing!

Penguins live in the Southern Hemisphere. You can find them on the beaches of Antarctica. Antarctica is a very big island covered in ice. Penguins also live in the south of Australia, New Zealand, America and Africa.

There is ice in Canada and the Arctic. But penguins don't live in the Northern Hemisphere.



Antarctica is too cold for people, but perfect for penguins.



08**Penguins live in**

- A. Antarctica.
- B. the Arctic and Canada.
- C. America and Canada.
- D. New Zealand and the Arctic.

09**Penguins only live in**

- A. the North.
- B. the north of America.
- C. the Southern Hemisphere.
- D. cold places all around the world.

10**Choose the best title for the text.**

- A. Ice Age.
- B. Northern Hemisphere.
- C. Where do penguins live?
- D. Penguins and the Arctic.



EL PUEBLO DE MARIO Y ROSE

Mario y Rose han buscado cierta información sobre su pueblo: el plano, el número de habitantes, etc.

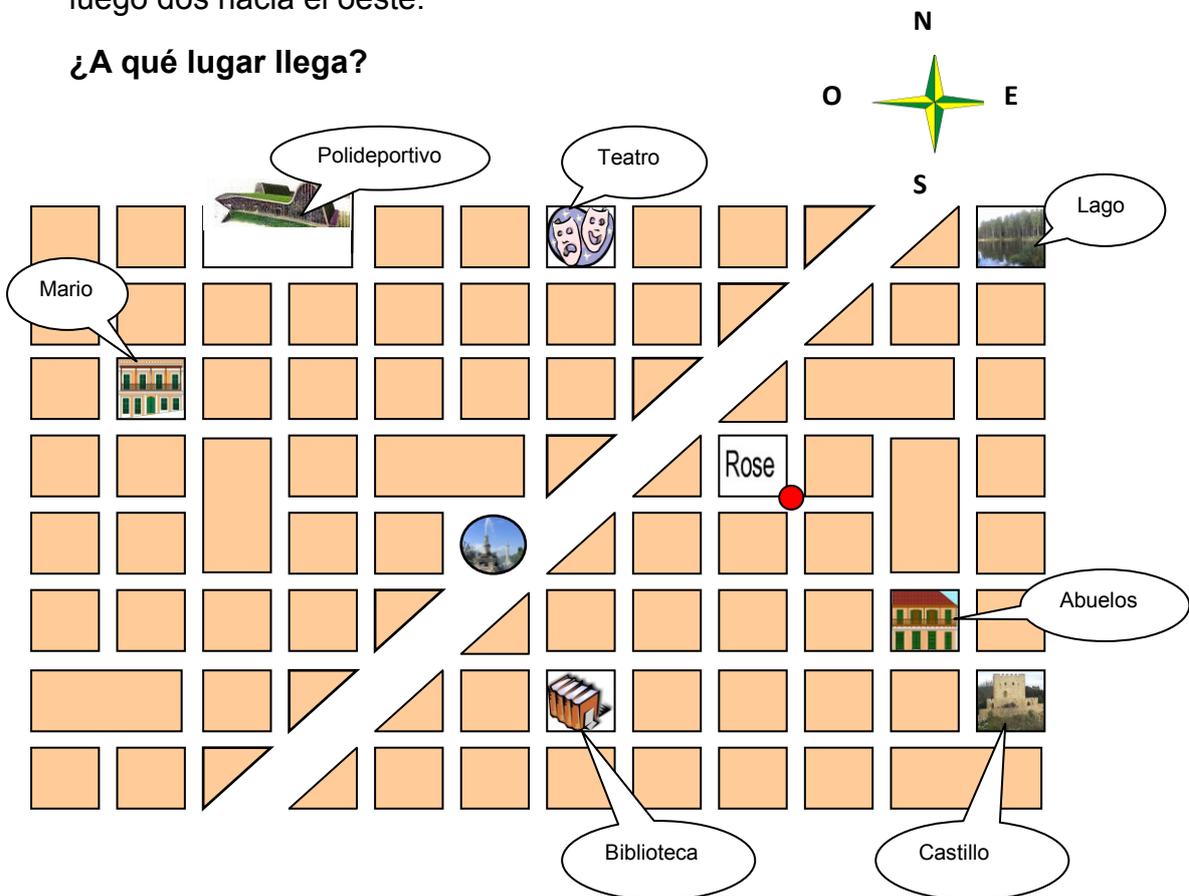
Con esta información deben responder a algunas preguntas en su cuaderno escolar de actividades.



11

Rose sale de su casa (punto rojo), y anda tres calles (cuadros) hacia el sur y luego dos hacia el oeste.

¿A qué lugar llega?



- A. Al lago.
- B. Al teatro.
- C. Al castillo.
- D. A la biblioteca.

12

Las tres cuartas partes de los 1.200 nuevos vecinos que llegaron al pueblo el año pasado se han hecho socios del polideportivo.

¿Cuál es esta cantidad?

- A. 300.
- B. 600.
- C. 900.
- D. 1.200.

13

Este año el ayuntamiento ha colocado 18 bancos y 15 maceteros en el pueblo. Fíjate en los precios que tienen.

**36 €****24 €**

¿Cuánto dinero se ha gastado el Ayuntamiento en total en los bancos y maceteros?

Resuelve el problema, expresando las operaciones que haces y la solución.

Operaciones:



Escribe en la hoja de respuestas.

Solución: _____



Datorren testua irakurri eta erantzun 14-20 bitarteko galderei, erantzun-orrrian.

ZER DEMONTRE OTE DA "GPS"A?



- Aparatu horren bidez munduan egon daitekeen edozein pertsonaren, autoren, itsasontziren eta abarren posizio zehatza jakin daiteke.
- Zehaztasun handia du.
- Autoetarako GPSak edota baso ibilbideak, itsas nabigazioa... egiteko GPSak daude.
- Modernoenek errepideetako mapa zehatzak dituzte edota hitz egiten dizute, zer bide hartu behar duzun esanez.
- Aparatu oso txikiak (ukabil bat bezalakoa) eta eramangarriak dira.
- 4-10 ordu irauten duen bateria izaten dute.
- 200-300 euro balio dute.

<http://www.ibaizabal.com/txokogaztea>

14

Zergatik testuaren esaldiek daramate puntu beltz bat aurretik?

- Testu hauetan horrela egiten delako beti.
- Informazioa era argitsu eta ordenatuan emateko.
- Gauza oso desberdinak aipatzen direla markatzeko.
- Puntu horiek ez dute funtziorik: testua apaintzeko balio dute soilik.

15

Testuaren arabera, zer da zehatz-mehatz GPS-a?

- Pertsonak, soilik, non dauden seinatzeko erabiltzen den aparatua.
- Aparatu eramangarria mapa bat pantailan duena, zehaztasun handikoa.
- Zein bide hartu behar den esateko balio duen aparatua eramangarri zehatza.
- Edozein izaki nahiz objekturen kokalekua zehazteko eta ibilbidea markatzeko balio duen aparatua.

16 Testuaren arabera, nolakoa da GPS-a?

- A. Oso-oso txikia.
- B. Karratua eta luzea.
- C. Esku itxi baten tamainakoa.
- D. Eraman daiteken poltsa baten antzekoa.

17 GPS berri-berria erosi nahi dio Ainarak amari. Zergatik?

- A. Zenbat eta modernoagoa orduan eta hobea delako.
- B. Modernoak beti zaharrak baino zehatzagoak direlako.
- C. Berri-berriek zer bide hartu behar den adierazten dutelako.
- D. Modernoek zaharrek baino iraupen handiagoko bateria dutelako.

18 GPS-aren bateriak iraun dezake...

- A. hamabi ordu.
- B. sei ordu inguru.
- C. lau orduz ez da iristen.
- D. hamar ordu baino gehiago.

19 Non ager daiteke testu hau?

- A. Nobela batean.
- B. Entziklopedia batean.
- C. Egunkari batean: albiste da.
- D. Aldizkari batean: informazio laburra da.

20 Zeintzuk dira testuaren ideia nagusiak?

- A. Oso aparatu moderno eta txikia dela.
- B. 200 eta 300 euro bitarteko prezioa duela eta oso zehatza dela.
- C. Errepideetako mapa zehatzak dituela eta hitz egiten dizula, zer bide hartu behar duzun esanez.
- D. Aparatua daramanaren posizioa zehaztasun handiz markatzen duela eta garraiotan bereziki erabiltzeko dela.

GRACIAS POR TU ESFUERZO