

## 15. ERANSKINA

# INDARGUNEAK, AHULEZIAK ETA BEHARRAK

<b>HEZKUNTZA-PROIEKTUA (Gald.: 1. eranskina)</b>			
<b>ESPARRUA</b>	<b>INDARGUNEAK</b>	<b>AHULEZIAK</b>	<b>BEHARRAK</b>
<b>Hizkuntzen trataera orokorra: xedea eta ikuspegia</b>			
<p><b>EREMU PEDAGOGIKOA</b>  <b>GELA BARRUA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>KUDEAKETA PEDAGOGIKOA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>HIZKUNTZ ARLOKO CURRICULUM BATERATUA</b></p>			
<b>ESPARRUA</b>	<b>INDARGUNEAK</b>	<b>AHULEZIAK</b>	<b>BEHARRAK</b>
<b>Hizkuntz plangintza (2. eranskina)</b>			
<b>Hizkuntzen banaketa eta ordutegia</b>			
<b>Plangintza horretarako irizpideak</b>			
<b>Jatorri desberdineko hizkuntzen trataera</b>			

<b>Hizkuntz arloaren kudeaketa</b>			
<i>Hizkuntz arloaren koordinazioa (LH) (3. eranskina)</i>			
<b>Koordinazio orokorra</b>			
<b>Hizkuntz arloari dagokion koordinazioa</b>			
<i>Hizkuntz departamenduen antolaketa (Bigarren Hezkuntza) (4. eranskina)</i>			
<b>Funtzioak</b>			
<b>Funtzionamendubaldintzak eta harremanak: bertikalak (ziklo-etapen artean) eta horizontalak (beste departamenduekin)</b>			
<b>Koordinazio orokorra</b>			
<i>Curriculum Proiektuak (5., 6., 13. eranskinak)</i>			
<b>Hizkuntza bakoitzeko curriculum-proiektua / hizkuntz curriculum bateratua</b>			
<b>Hizkuntzen arteko loturak</b>			
<b>Ikasmaterialak</b>			

EREMU PEDAGOGIKOA GELA BARRUA			
KUDEAKETA PEDAGOGIKOA			
BESTE ARLOETAKO CURRICULUMAK			
ESPARRUA	INDARGUNEAK	AHULEZIAK	BEHARRAK
<b>Hizkuntzen trataera instrumentala (7. eta 13. eranskinak)</b>			
“Ikasketa-teknika” moduko saio bereziak			
Arlo desberdinen hizkuntz beharrak			
Hizkuntz irakasleen eta beste arloetako irakasleen arteko harremanak			
<u>Ikasmaterialak</u>			
EREMU PEDAGOGIKOA GELA BARRUA			
KUDEAKETA PEDAGOGIKOA			
PROIEKTU OSAGARRIAK			
ESPARRUA	INDARGUNEAK	AHULEZIAK	BEHARRAK
<b>Zehar-lerroen hizkuntz trataera (8. eranskina)</b>			
Zehar-lerroekin loturiko ekintzen hizkuntz trataera			
<b>Euskara eta euskal kultura sustatzeko ekintzak (9. eranskina)</b>			
Euskara sustatzeko ekimenak			
Euskal kultura sustatzeko ekimenak			

EREMU PEDAGOGIKOA GELA BARRUAN			
IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA			
ESPARRUA	INDARGUNEAK	AHULEZIAK	BEHARRAK
<b>Hizkuntz hobekuntza (12. eranskina)</b>			
Azken urteetako prestakuntza-ikastaroak			
Aurtengo prestakuntza-ikastaroak			
<b>Arloko metodologia (12. eranskina)</b>			
Irakasleek emandako datuen hustuketa orokorra ehunekotan			
Irakasleek emandako datuen hustuketa ehunekotan etapaka			
EREMU PEDAGOGIKOA GELA BARRUAN			
INTERAKZIO DIDAKTIKOA			
HIZKUNTZ ERABILERA			
ESPARRUA	INDARGUNEAK	AHULEZIAK	BEHARRAK
<b>Hizkuntz erabilera (10. eranskina)</b>			
Arlo bakoitzeko harreman-hizkuntza	Harreman-hizkuntza, arloaren hizkuntza euskara denean		
	Harreman-hizkuntza, arloaren hizkuntza gaztelania denean		

	<b>Harreman-hizkuntza, arloaren hizkuntza ingelesa denean</b>			
	<b>Harreman-hizkuntza, arloaren hizkuntza frantsesa denean</b>			
<b>Irakaslearen hizkuntz eredua eta hizkuntzarekiko jarrera</b>				
<b>Ikasleen arteko hizkuntz erabilera</b>				
<b>EREMU PEDAGOGIKOA GELA BARRUAN</b>				
<b>INTERAKZIO DIDAKTIKOA</b>				
<b>METODOLOGIA ETA DIDAKTIKA (11. eranskina)</b>				
<b>ESPARRUA</b>	<b>INDARGUNEAK</b>	<b>AHULEZIAK</b>	<b>BEHARRAK</b>	
Komunikazio-egoera esanguratsuak				
Taldekatze motak eta irizpideak				
<b>EREMU PEDAGOGIKOA GELA BARRUAN</b>				
<b>BALIABIDEAK (14. eranskina)</b>				
<b>ESPARRUA</b>	<b>INDARGUNEAK</b>	<b>AHULEZIAK</b>	<b>BEHARRAK</b>	
<b>Espazioen banaketa eta hizkuntz trataera</b>				
Hizkuntz gelak				
Gela barruko hizkuntz paisaia: horma-irudiak, kartelak eta abar				
<b>Informazio-iturrien eta bestelako baliabideen hizkuntza</b>				

<b>Informazio-iturrien eta bestelako baliabideen hizkuntza</b>				
<b>EREMU PEDAGOGIKOA</b>				
<b>GELAZ KANPO</b>				
<b>PARTAIDEEN INTERAKZIOA (Branka)</b>				
<b>ESPARRUA</b>		<b>INDARGUNEAK</b>	<b>AHULEZIAK</b>	<b>BEHARRAK</b>
<b>Jolasaldiak</b>				
<b>Hizkuntz erabilera</b>	<b>Irakasleen erabilera</b>			
	<b>Irakasle-ikasle arteko erabilera</b>			
	<b>Ikasleen arteko erabilera</b>			
<b>Metodologia eta didaktika</b>	<b>Komunikazio-egoera ustiatzeko estrategiak</b>			
<b>Irteerak, egonaldiak, kanpaldiak...</b>				
<b>Hizkuntz erabilera</b>	<b>Irakasleen erabilera</b>			
	<b>Irakasle-ikasle arteko erabilera</b>			
	<b>Ikasleen arteko erabilera</b>			
<b>Metodologia eta didaktika</b>	<b>Komunikazio-egoera ustiatzeko estrategiak</b>			
<b>Sarrera-irteerak – Hizkuntz erabilera</b>				
<b>Ikasleen arteko erabilera</b>				
<b>Jantokia</b>				

<b>Hizkuntza erabilera</b>	<b>Hezitzaileen erabilera</b>			
	<b>Hezitzaile-ikasle arteko erabilera</b>			
	<b>Ikasleen arteko erabilera</b>			
<b>Metodologia eta didaktika</b>	<b>Komunikazio-egoera ustiatzeko estrategiak</b>			
<b>Garraioa eta zerbitzuak</b>				
<b>Hizkuntza erabilera</b>	<b>Begiraleen erabilera</b>			
	<b>Begirale-ikasle arteko erabilera</b>			
	<b>Ikasleen arteko erabilera</b>			
<b>Eskolaz kanpoko ekintzak</b>				
<b>Hizkuntza erabilera</b>	<b>Hezitzaileen erabilera</b>			
	<b>Hezitzaile-ikasle arteko erabilera</b>			
	<b>Ikasleen arteko erabilera</b>			
<b>Metodologia eta didaktika</b>	<b>Komunikazio-egoera ustiatzeko estrategiak</b>			
<b>Jaiak eta ospakizunak</b>				
<b>Hizkuntza erabilera</b>	<b>Irakasleen erabilera</b>			
	<b>Irakasle-ikasle arteko erabilera</b>			
	<b>Ikasleen arteko erabilera</b>			
<b>Metodologia eta didaktika</b>	<b>Komunikazio-egoera ustiatzeko estrategiak</b>			
<b>HEZITZAILEEN PRESTAKUNTZA</b>				



<b>Hizkuntz hobekuntza</b>			
<b>Jardueraren metodologia</b>			
<b>BALIABIDEAK</b>			
<b>Gune eta zerbitzuetako baliabideen hizkuntz trataera</b>			
<b>EREMU INSTITUZIONALA</b>			
<b>ERAKETA ETA BARNE-KOMUNIKAZIOA (<i>Branka</i>)</b>			
<b>IKASTETXEA</b>			
<b>ESPARRUA</b>	<b>INDARGUNEAK</b>	<b>AHULEZIAK</b>	<b>BEHARRAK</b>
<b>Gobernu-, administrazio- eta funtzionamendu- organoen hizkuntz erabilera eta trataera</b>			
<b>Langileen hizkuntz profila</b>			
<b>Hezitzaile ez diren langileen hizkuntz prestakuntza</b>			
<b>Ekonomia- eta administrazio- dokumentazioaren hizkuntz trataera</b>			
<b>Hizkuntzen trataerari buruzko erabakiak biltzen dituzten dokumentuak (Hezkuntza Proiektua, Curriculum Proiektua, AIA, aurrekontua...)</b>			
<b>Ikastolako espazioen hizkuntz trataera (hizkuntz paisaia, errotulazio, informazio-guneak...)</b>			

<b>EREMU INSTITUZIONALA</b>			
<b>ERAKETA ETA BARNE-KOMUNIKAZIOA (Branka)</b>			
<b>ESPARRUA</b>	<b>INDARGUNEAK</b>	<b>AHULEZIAK</b>	<b>BEHARRAK</b>
<b>FAMILIA</b>			
<b>Familien hizkuntz tipologia</b>			
<b>Familia barruko hizkuntz erabilera</b>			
<b>Ikastolaren eta gurasoen arteko harremanak</b>			
<b>Gurasoen hizkuntz prestakuntza</b>			
<b>KANPO-HARREMANAK (Branka)</b>			
<b>Beste ikastetxeekiko harremanak</b>			
<b>Herriko beste talde eta erakundeekiko harremanak</b>			
<b>Administrazioarekiko harremanak</b>			
<b>Bestelako harremanak (hornitzaileekin, enpresekin, komunikabideekin...)</b>			