

5. eta 6. ERANSKINAK

HIZKUNTZ ARLOKO CURRICULUM BATERATUA

HIZKUNTZ CURRICULUMAK:
HELBURUAK, EDUKIAK ETA
EBALUAZIO-IRIZPIDEAK

GELA BARRUKO EREMUA: KUDEAKETA PEDAGOGIKOA

HIZKUNTZ CURRICULUM BATERATUA

(Curriculum bateratuaren sorrerarako ezinbestekoa da behean seinalatutako esparruen antolaketa aztertzea)

▪ **Hizkuntz curriculuma**

(5. eta 6. eranskinak)

Helburua

Atal hau aztertzearen helburua da indarrean dagoen hizkuntz curriculuma ikastolaren hezkuntza-proiekuarekin, hizkuntz helburuekin eta Hizkuntz Proiektua garatzeko erreferentzia-markoarekin koherentea dela ziurtatzea. Era berean, hizkuntz curriculumaren zehaztapen-mailak adostasunez ezarri diren aztertuko da, etapa barruan nahiz etapa artean, eta hizkuntza bakoitzaren barruan nahiz hizkuntzen artean.

Pausoak

5. eranskineko datuak jaso eta etapa eta hizkuntza bakoitzeko balioespena eginez hustuketa egingo du dinamizatzailerokorak. Gero, kontuan hartu beharko du ikastolako hizkuntzen curriculum-proiektua(k) Ikastolen Elkarteko Hizkuntz Proiektuaren metodologia-irizpideekin bat datorren, eta grafikoetan balioetsiko du.

Azkenik, 6. eranskinean jasotako informazioaren hustuketa egingo du.

ETAPA: HAUR HEZKUNTZA

1. HIZKUNTZA BAKOITZEKO CURRICULUM-PROIEKTUA

Ikastolako curriculum-proiektua ezagutzen duzu?	
EUSKARA:	
INGELESA:	
Curriculum proiektuaren sorreran parte hartu zenuen?	
EUSKARA:	
INGELESA:	
Beheko taulan ageri diren atalak (besteak beste) jasotzen ditu curriculum-proiektuak?	
EUSKARA:	
INGELESA:	

2. HIZKUNTZA BAKOITZEKO CURRICULUM PROIEKTUAREN BALIOESPENA

1-5 arteko puntuazioa emanez zuen arloko curriculum-proiektuaren kalitatea eta barne-koherentzia balioetsi ezazue (1 balioespen baxuena – 5 altuena)

	PUNTUAZIOA	OHARRAK
Metodologia-irizpideak (adostuta, koherentziaz ezarrita?) EUSKARA: INGELESA:		(Irizpideak azaldu)
Helburuen definizioa eta sekuentzializazioa (zehaztuta, koherentziaz ezarrita?) EUSKARA: INGELESA:		
Eduki nagusien trataera eta sekuentzializazioa (zehaztuta, koherentziaz ezarrita?) EUSKARA: INGELESA:		
Ebaluazio-irizpideak (adostuta, koherentziaz ezarrita?) EUSKARA: INGELESA:		(Zehaztuta baleude, irizpideak azaldu/erantsi)

Ikasmaterialen aukeraketarako irizpideak EUSKARA: INGELESA:		(Zehaztuta baleude, irizpideak azaldu)
Baliagarritasuna ('Ikuskaritzarako paperak' 1 Hausnartutako lan-tresna 5) EUSKARA: INGELESA:		

➤ Zure lan-jarduna prestatzeko curriculum-proiektua erabiltzen duzu?

	Ez dut erabiltzen
EUSKARA:	
INGELESA:	

	Bai, erabiltzen dut.	Zertarako?
EUSKARA:		
INGELESA:		

ETAPA: **LEHEN HEZKUNTZA**

1. HIZKUNTZA BAKOITZEKO CURRICULUM-PROIEKTUA

Ikastolako curriculum-proiektua ezagutzen duzu?	
EUSKARA:	
GAZTELANIA:	
INGELESA:	
Curriculum-proiektuaren sorreran parte hartu zenuen?	
EUSKARA:	
GAZTELANIA:	
INGELESA:	
Beheko taulan ageri diren atalak (besteak beste) jasotzen ditu curriculum-proiektuak?	
EUSKARA:	
GAZTELANIA:	
INGELESA:	

2. HIZKUNTZA BAKOITZEKO CURRICULUM-PROIEKTUAREN BALIOESPENA

1-5 arteko puntuazioa emanez zuen arloko curriculum-proiektuaren kalitatea eta barne-koherentzia balioetsi ezazue (1 balioespena baxuena – 5 altuena)

	PUNTUAZIOA	OHARRAK
Metodologia-irizpideak (adostuta, koherentziaz ezarrita?) EUSKARA: GAZTELANIA: INGELESA:		(Irizpideak azaldu)
Helburuen definizioa eta sekuentzializazioa (zehaztuta, koherentziaz ezarrita?) EUSKARA: GAZTELANIA: INGELESA:		
Eduki nagusien trataera eta sekuentzializazioa (zehaztuta, koherentziaz ezarrita?) EUSKARA: GAZTELANIA: INGELESA:		

Ebaluazio-irizpideak (adostuta, koherentziaz ezarrita?) EUSKARA: GAZTELANIA: INGELES:		(Zehaztuta baleude, irizpideak azaldu/erantsi)
Ikasmaterialen aukeraketarako irizpideak EUSKARA: GAZTELANIA: INGELES:		(Zehaztuta baleude, irizpideak azaldu)
Baliagarritasuna ('Ikuskaritzarako paperak' 1 Hausnartutako lan-tresna 5) EUSKARA: GAZTELANIA: INGELES:		

➤ Zure lan-jarduna prestatzeko curriculum-proiektua erabiltzen duzu?

	Ez dut erabiltzen
EUSKARA:	
GAZTELANIA:	
INGELESA:	

	Bai, erabiltzen dut.	Zertarako?
EUSKARA:		
GAZTELANIA:		
INGELESA:		

ETAPA: DBH

HIZKUNTZA: EUSKARA

1. HIZKUNTZA BAKOITZEKO CURRICULUM-PROIEKTUA

Ikastolako curriculum-proiektua ezagutzen duzu?

Curriculum-proiektuaren sorreran parte hartu zenuen?

Beheko taulan ageri diren atalak (besteak beste) jasotzen ditu curriculum-proiektuak?

.....

2. HIZKUNTZA BAKOITZEKO CURRICULUM-PROIEKTUAREN BALIOESPENA

1-5 arteko puntuazioa emanez zuen arloko curriculum-proiektuaren kalitatea eta barne-koherentzia balioetsi ezazue (1 balioespen baxuena – 5 altuena)

	PUNTUAZIOA	OHARRAK
Metodologia-irizpideak (adostuta, koherentziaz ezarrita?)		(Irizpideak azaldu)
Helburuen definizioa eta sekuentzializazioa (zehaztuta, koherentziaz ezarrita?)		
Eduki nagusien trataera eta sekuentzializazioa (zehaztuta, koherentziaz ezarrita?)		
Ebaluazio-irizpideak (adostuta, koherentziaz ezarrita?)		(Zehaztuta baleude, irizpideak azaldu/erantsi)
Ikasmaterialen aukeraketarako irizpideak		(Zehaztuta baleude, irizpideak azaldu)
Baliagarritasuna (‘Ikuskaritzarako paperak’ 1 Hausnartutako lan-tresna 5)		

➤ Zure lan-jarduna prestatzeko curriculum-proiektua erabiltzen duzu?

Ez dut erabiltzen

Bai, erabiltzen dut. Zertarako?

.....

ETAPA: DBH

HIZKUNTZA: GAZTELANIA

1. HIZKUNTZA BAKOITZEKO CURRICULUM-PROIEKTUA

Ikastolako curriculum-proiektua ezagutzen duzu?

Curriculum-proiektuaren sorreran parte hartu zenuen?

Beheko taulan ageri diren atalak (besteak beste) jasotzen ditu curriculum-proiektuak?

.....

2. HIZKUNTZA BAKOITZEKO CURRICULUM-PROIEKTUAREN BALIOESPENA

1-5 arteko puntuazioa emanez zuen arloko curriculum-proiektuaren kalitatea eta barne-koherentzia balioetsi ezazue (1 balioespen baxuena – 5 altuena)

	PUNTUAZIOA	OHARRAK
Metodologia-irizpideak (adostuta, koherentziaz ezarrita?)		(Irizpideak azaldu)
Helburuen definizioa eta sekuentzializazioa (zehaztuta, koherentziaz ezarrita?)		
Eduki nagusien trataera eta sekuentzializazioa (zehaztuta, koherentziaz ezarrita?)		
Ebaluazio-irizpideak (adostuta, koherentziaz ezarrita?)		(Zehaztuta baleude, irizpideak azaldu/erantsi)
Ikasmaterialen aukeraketarako irizpideak		(Zehaztuta baleude, irizpideak azaldu)
Baliagarritasuna (‘Ikuskaritzarako paperak’ 1 Hausnartutako lan-tresna 5)		

➤ Zure lan-jarduna prestatzeko curriculum-proiektua erabiltzen duzu?

Ez dut erabiltzen

Bai, erabiltzen dut. Zertarako?

.....

ETAPA: DBH

HIZKUNTZA: INGELESA

1. HIZKUNTZA BAKOITZEKO CURRICULUM-PROIEKTUA

Ikastolako curriculum-proiektua ezagutzen duzu?

Curriculum-proiektuaren sorreran parte hartu zenuen?

Beheko taulan ageri diren atalak (besteak beste) jasotzen ditu curriculum-proiektuak?

.....

2. HIZKUNTZA BAKOITZEKO CURRICULUM-PROIEKTUAREN BALIOESPENA

1-5 arteko puntuazioa emanez zuen arloko curriculum-proiektuaren kalitatea eta barne-koherentzia balioetsi ezazue (1 balioespen baxuena – 5 altuena)

	PUNTUAZIOA	OHARRAK
Metodologia-irizpideak (adostuta, koherentziaz ezarrita?)		(Irizpideak azaldu)
Helburuen definizioa eta sekuentzializazioa (zehaztuta, koherentziaz ezarrita?)		
Eduki nagusien trataera eta sekuentzializazioa (zehaztuta, koherentziaz ezarrita?)		
Ebaluazio-irizpideak (adostuta, koherentziaz ezarrita?)		(Zehaztuta baleude, irizpideak azaldu/erantsi)
Ikasmaterialen aukeraketarako irizpideak		(Zehaztuta baleude, irizpideak azaldu)
Baliagarritasuna (‘Ikuskaritzarako paperak’ 1 Hausnartutako lan-tresna 5)		

➤ Zure lan-jarduna prestatzeko curriculum-proiektua erabiltzen duzu?

Ez dut erabiltzen

Bai, erabiltzen dut. Zertarako?

.....

ETAPA: DBH HIZKUNTZA: FRANTSESA

1. HIZKUNTZA BAKOITZEKO CURRICULUM-PROIEKTUA

Ikastolako curriculum-proiektua ezagutzen duzu?

Curriculum-proiektuaren sorreran parte hartu zenuen?

Beheko taulan ageri diren atalak (besteak beste) jasotzen ditu curriculum-proiektuak?

.....

2. HIZKUNTZA BAKOITZEKO CURRICULUM-PROIEKTUAREN BALIOESPENA

1-5 arteko puntuazioa emanez zuen arloko curriculum-proiektuaren kalitatea eta barne-koherentzia balioetsi ezazue (1 balioespen baxuena – 5 altuena)

	PUNTUAZIOA	OHARRAK
Metodologia-irizpideak (adostuta, koherentziaz ezarrita?)		(Irizpideak azaldu)
Helburuen definizioa eta sekuentzializazioa (zehaztuta, koherentziaz ezarrita?)		
Eduki nagusien trataera eta sekuentzializazioa (zehaztuta, koherentziaz ezarrita?)		
Ebaluazio-irizpideak (adostuta, koherentziaz ezarrita?)		(Zehaztuta baleude, irizpideak azaldu/erantsi)
Ikasmaterialen aukeraketarako irizpideak		(Zehaztuta baleude, irizpideak azaldu)
Baliagarritasuna (‘Ikuskaritzarako paperak’ 1 Hausnartutako lan-tresna 5)		

➤ Zure lan jarduna prestatzeko curriculum-proiektua erabiltzen duzu?

Ez dut erabiltzen

Bai, erabiltzen dut. Zertarako?

- Ikastolen Elkarteko Hizkuntz Proiektuaren metodologia-irizpideekin bat dator zuen curriculum-proiektua?

(Ikus IKASTOLEN HIZKUNTZ PROIEKTUA DEFINITZEKO OINARRIAK dokumentuaren **V. atala**, “Hizkuntza, kultura eta metodologia ikuspegiaren oinarriak” deiturikoa)

HAUR HEZKUNTZA – EUSKARA

Batere ez |-----| Guztiz
 INGELESA

Batere ez |-----| Guztiz

LEHEN HEZKUNTZA – EUSKARA

Batere ez |-----| Guztiz

LEHEN HEZKUNTZA – GAZTELANIA

Batere ez |-----| Guztiz

INGELESA

Batere ez |-----| Guztiz

DBH – EUSKARA

Batere ez |—————|—————| Guztiz

GAZTELANIA

Batere ez |—————|—————| Guztiz

INGELESA

Batere ez |—————|—————| Guztiz

FRANTSESA

Batere ez |—————|—————| Guztiz

HIZKUNTZEN ARTEKO LOTURAK ETAPA: HAUR HEZKUNTZA

Ikastolan lantzen diren 3-4 hizkuntzen arteko loturak aztertu dira? Erabilitako metodologiak erkatu dira? Curriculum-erabaki komunik ba al dago?

BAI

EZ

Baiezkotan, 1-5 arteko puntuazioa emanaz ikastolako hizkuntz curriculumen arteko barne-koherentzia balioetsi ezazue.

(1 balioespen baxuena – 5 altuena)

	PUNTUAZIOA				OHARRAK
	Maila barruan	Ziklo barruan	Etaparen barruan	Etapen artean	
Metodologia-irizpideak (adostuta, koherentziaz ezarrita?)					(Adostuta baleude, irizpideak azaldu)
Helburuen definizioa eta sekuentzializazioa (zehaztuta, koherentziaz ezarrita?)					
Eduki nagusien trataera eta sekuentzializazioa (zehaztuta, koherentziaz ezarrita?)					
Ebaluazio-irizpideak (adostuta, koherentziaz ezarrita?)					(Adostuta baleude, irizpideak azaldu)
Ikasmaterialen aukeraketarako irizpideak					(Adostuta baleude, irizpideak azaldu)

HIZKUNTZEN ARTEKO LOTURAK ETAPA: **LEHEN HEZKUNTZA**

Ikastolan lantzen diren 3-4 hizkuntzen arteko loturak aztertu dira? Erabilitako metodologiak erkatu dira? Curriculum-erabaki komunik ba al dago?

BAI

EZ

Baiezkotan, 1-5 arteko puntuazioa emanez ikastolako hizkuntz curriculumen arteko barne-koherentzia balioetsi ezazue.

(1 balioespen baxuena – 5 altuena)

	PUNTUAZIOA				OHARRAK
	Maila barruan	Ziklo barruan	Etapa barruan	Etapen artean	
Metodologia-irizpideak (adostuta, koherentziaz ezarrita?)					(Adostuta baleude, irizpideak azaldu)
Helburuen definizioa eta sekuentzializazioa (zehaztuta, koherentziaz ezarrita?)					
Eduki nagusien trataera eta sekuentzializazioa (zehaztuta, koherentziaz ezarrita?)					
Ebaluazio-irizpideak (adostuta, koherentziaz ezarrita?)					(Adostuta baleude, irizpideak azaldu)
Ikasmaterialen aukeraketarako irizpideak					(Adostuta baleude, irizpideak azaldu)

HIZKUNTZEN ARTEKO LOTURAK ETAPA: **DBH**

Ikastolan lantzen diren 3-4 hizkuntzen arteko loturak aztertu dira? Erabilitako metodologiak erkatu dira? Curriculum-erabaki komunik ba al dago?

BAI

EZ

Baiezkotan, 1-5 arteko puntuazioa emanez ikastolako hizkuntz curriculumen arteko barne-koherentzia balioetsi ezazue.

(1 balorazio baxuena – 5 altuena)

	PUNTUAZIOA				OHARRAK
	Maila barruan	Ziklo barruan	Etaparen barruan	Etapen artean	
Metodologia-irizpideak (adostuta, koherentziaz ezarrita?)					(Adostuta baleude, irizpideak azaldu)
Helburuen definizioa eta sekuentzializazioa (zehaztuta, koherentziaz ezarrita?)					
Eduki nagusien trataera eta sekuentzializazioa (zehaztuta, koherentziaz ezarrita?)					
Ebaluazio-irizpideak (adostuta, koherentziaz ezarrita?)					(Adostuta baleude, irizpideak azaldu)
Ikasmaterialen aukeraketarako irizpideak					(Adostuta baleude, irizpideak azaldu)