

# URTEKO PLANA

## FITXA EREDUA

**LAN TALDEAREN OSAKETA**

<b>ZUZENDARITZAKOAK</b>	<b>GELA BARRUKO EREMUKO DINAMIZATZAILEAK (HH-LH-DBH) = HIZPROKO DINAMIZATZAILEA(K)</b>	<b>GELAZ KANPOKO EREMUKO DINAMIZATZAILEAK = EUSKARAZ BIZIKOAK</b>	<b>IKASLEAK</b>	<b>GURASOAK</b>
<b>EGITEKOAK</b>				
<b>HELBURUAK</b>	<b>EGITEKOAK - ARDURADUNAK</b>			

EREMUAK	HELBURU ESTRATEGIKOAK
<b>GELA BARRUKO EREMU PEDAGOGIKOA</b>	
<b>GELAZ KANPOKO EREMU PEDAGOGIKOA</b>	
<b>EREMU INSTITUZIONALA</b>	

HIZKUNTZ PLANGINTZA		HELBURUAK	EBAL AD	JARDUERAK	ARDURADU NAK	EPEAK	BALIAB
<b>Hizkuntz plangintza</b>							
<b>EREMU PEDAGOGIKOA</b>	<b>GELA BARRUKO</b>	<b>KUDEAKETA PEDAGOGIKOA</b>	<b>HIZKUNTZ CURRICULUM BATERATUA</b>				
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Hizkuntz arloaren kudeaketa</li> <li>Hizkuntz curriculum</li> </ul>				
		<b>BESTE ARLOETAKO CURRICULUMAK</b>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Hizkuntzen trataera instrumentala</li> </ul>					
		<b>PROIEKTU OSAGARRIAK</b>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zehar-lerroen hizkuntz trataera</li> <li>Euskara eta euskal kultura sustatzeko ekintzak</li> </ul>						
	<b>INTERAKZIO DIDAKTIKA</b>	<b>HIZKUNTZ ERABILERA</b>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Arlo bakoitzeko harreman-hizkuntza</li> <li>Irakaslearen hizkuntz eredu eta hizkuntzarekiko jarrera</li> <li>Ikasleen arteko hizkuntz erabilera</li> </ul>					
		<b>METODOLOGIA ETA DIDAKTIKA</b>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikazio-egoera esanguratsuak</li> <li>Taldekatze motak eta irizpideak</li> </ul>					
<b>IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hizkuntz hobekuntza</li> <li>Arloko metodologia eta didaktika</li> <li>Hizkuntzekiko jarrera</li> </ul>							
<b>BALIABIDEAK</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Arlo bakoitzeko ikasmaterialak</li> <li>Espazioaren banaketa eta hizkuntz trataera</li> <li>Informazio-iturrien eta bestelako baliabideen</li> </ul>							

<b>EREMU PEDAGOGIKOA</b>	<b>GELAZ KANPOKOA</b>	<b>JOLASALDIAK</b>	<b>HIZKUNTZ ERABILERA</b>							
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Irakasleen hizkuntz erabilera</li> <li>Irakasle-ikasle arteko hizkuntz erabilera</li> <li>Ikasleen arteko hizkuntz erabilera</li> </ul>							
			<b>METODOLOGIA ETA DIDAKTIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikazio-egoera ustiatzeko estrategiak</li> </ul>						
				<b>IRTEERAK, EGONALDIAK, KANPALDIAK...</b>	<b>HIZKUNTZ ERABILERA</b>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Irakasleen hizkuntz erabilera</li> <li>Irakasle-ikasle arteko hizkuntz erabilera</li> <li>Ikasleen arteko hizkuntz erabilera</li> </ul>								
		<b>METODOLOGIA ETA DIDAKTIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikazio-egoera ustiatzeko estrategiak</li> </ul>							
		<b>SARRERA-IRTEERAK</b>	<b>HIZKUNTZ ERABILERA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ikasleen arteko hizkuntz erabilera</li> </ul>						
		<b>JANTOKIA</b>	<b>HIZKUNTZ ERABILERA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hezitzaileen hizkuntz erabilera</li> <li>Hezitzaile-ikasle arteko hizkuntz erabilera</li> <li>Ikasleen arteko hizkuntz erabilera</li> </ul>						
				<b>METODOLOGIA ETA DIDAKTIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikazio-egoera ustiatzeko estrategiak</li> </ul>					
					<b>GARRAIOA ETA ZERBITZUAK</b>	<b>HIZKUNTZ ERABILERA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Begiraleen hizkuntz erabilera</li> </ul>			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Begirale-ikasle arteko</li> </ul>							

<b>EREMU PEDAGOGIKOA</b>	<b>GELAZ KANPOKOA</b>	<b>ESKOLAZ KANPOKO EKINTZAK</b>	<b>HIZKUNTZ ERABILERA</b>						
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hezitzaileen hizkuntz erabilera</li> </ul>						
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hezitzaile-ikasle arteko hizkuntz erabilera</li> <li>• Ikasleen arteko hizkuntz erabilera</li> </ul>						
		<b>JAI ETA OSPAKIZUNAK</b>	<b>METODOLOGIA ETA DIDAKTIKA</b>						
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikazio egoera ustiatzeko estrategiak</li> </ul>						
		<b>JAI ETA OSPAKIZUNAK</b>	<b>HIZKUNTZ ERABILERA</b>						
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partaideen hizkuntz erabilera</li> </ul>						
		<b>JAI ETA OSPAKIZUNAK</b>	<b>METODOLOGIA ETA DIDAKTIKA</b>						
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikazio-egoera ustiatzeko estrategiak</li> </ul>						
		<b>HEZITZAILEEN PRESTAKUNTZA</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hizkuntz hobekuntza</li> <li>○ Jardueraren metodologia</li> <li>○ Hizkuntzekiko jarrerak</li> </ul>									
<b>BALIABIDEAK</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gune eta zerbitzuetarako baliabideen hizkuntz trataera</li> </ul>									

EREMU INSTITUZIONALA	ERAKETA ETA BARNE KOMUNIKAZIOA	IKASTETXEA	Gobernu-, administrazio- eta funtzionamendu-organoen hizkuntz erabilera eta trataera						
			Langileen hizkuntz profila						
			Hizkuntzen trataerari buruzko erabakiak biltzen dituztenak						
			Hezitzaile ez diren langileen hizkuntz prestakuntza						
			<b>BALIABIDEAK</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekonomia- eta administrazio-dokumentazioaren hizkuntz trataera</li> <li>• IKT euskarrien hizkuntz trataera</li> <li>• Ikastolako espazioen hizkuntz trataera</li> </ul>						
	FAMILIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familien hizkuntz tipologia</li> <li>• Familia barruko hizkuntz erabilera</li> <li>• Ikastolaren eta gurasoen arteko harremanak</li> <li>• Gurasoen prestakuntza</li> </ul> <b>BALIABIDEAK</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikazio-baliabideen hizkuntz trataera</li> </ul>							
	KANPO HARREMANAK	<b>GIZARTEA / KANPO-HARREMANAK</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beste ikastetxeekiko harremanak</li> <li>• Gizarte elkarteeekiko harremanak</li> <li>• Udal eta beste herri-erakundeekiko harremanak</li> <li>• Hornitzaileekiko harremanak</li> </ul>							