

DIAGNOSIA 2. FASEA

2. ERANSKINA

HIZKUNTZ ARLOKO CURRICULUM BATERATUA

HIZKUNTZ PLANGINTZA

GELA BARRUKO EREMUA: KUDEAKETA PEDAGOGIKOA

HIZKUNTZ CURRICULUM BATERATUA

(Curriculum bateratuaren sorrerarako ezinbestekoa da behean seinalatutako esparruen antolaketa aztertzea)

▪ **Hizkuntz plangintza**

(2. eranskina)

Helburua

Atal hau aztertzearen helburuak bi dira: batetik, ikastolako hizkuntz plangintza hausnarturik dagoen eta irizpideak idatzirik dauden ala ez behatzea; eta, bestetik, hizkuntz plangintza horren egokitasuna balioestea.

Pausoak

Eranskin hau etapa bakoitzeko koordinatzaileari edo zuzendariari galdetuz beteko da.

1. HIZKUNTZEN BANAKETA ETA ORDUTEGIA

(Hizkuntza bakoitzaren lanketa noiz hasten den eta astean zenbat orduz lantzen den adierazi. Beste arloren bat lantzeko erabiltzen bada, zein arlo, noiz hasita, zenbat orduz)

| ETAPA | ADINA | EUSKARA | | CASTELLANO | | ENGLISH | | FRANÇAIS(bestea) | |
|--|-------|-------------------------------------|--------------|---|--------------|---------------------------------------|--------------|---------------------|-------------|
| | | HIZKUNTZA | BESTE ARLOAK | HIZKUNTZA | BESTE ARLOAK | HIZKUNTZA | BESTE ARLOAK | HIZKUNTZA | BESTEARLOAK |
| HAUR HEZKUNTZA 2. ZIKLOA | 1 | 3-4 | | | | | | | |
| | 2 | 4-5 | | | | | | | |
| | 3 | 5-6 | | | | | | | |
| LEHEN HEZKUNTZA | 1 | 6-7 | | | | | | | |
| | 2 | 7-8 | | | | | | | |
| | 3 | 8-9 | | | | | | | |
| | 4 | 9-10 | | | | | | | |
| | 5 | 10-11 | | | | | | | |
| | 6 | 11-12 | | | | | | | |
| DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZA | 1 | 12-13 | | | | | | | |
| | 2 | 13-14 | | | | | | | |
| | 3 | 14-15 | | | | | | | |
| | 4 | 15-16 | | | | | | | |
| BATXILERGOA | 1 | 16-17 | | | | | | | |
| | 2 | 17-18 | | | | | | | |
| HIZKUNTZEN % | | Euskara: Euskaraz: | | Gaztelania: Gaztelaniaz: | | Ingelesa: Ingelesez: | |:-ez: | |

| | EUSKARA | CASTELLANO | ENGLISH | FRANÇAIS (beste) |
|---|---------|------------|---------|------------------|
| SAIO TRINKOAK (Murgiltze-astea, Fortnight Immersion to the Explorers (FIE),...) | | | | |

2. PLANGINTZA IRIZPIDEAK: (plangintza horretarako irizpideak idatzita baleude laburki adierazi)

.....

.....

.....

.....

3. JATORRI DESBERDINEKO HIZKUNTZEN TRATAERA

3.1 HAUR HEZKUNTZA

➤ Ikasleak eskolatzeko unean, jatorriz euskaldun/erdaldun direnak bereizi egiten al dituzue?

- ◆ Bai, gela bereziak ditugu. ◆ Ez, baina hizkuntza lantzeko une jakinetan bereizten ditugu. ◆ Ez. ◆ Jatorri berekoak ditugu.

| BAI, ELKARKETA NOIZ | ELKARTZEKO IRIZPIDEAK |
|---------------------|-----------------------|
| | |

➤ Erdaldunen hizkuntz beharrei erantzuteko metodologia-mailako irizpide eta baliabide didaktiko berezirik badago? Oinarriak laburki adierazi.

Gela berezian **Aparteko hizkuntz saio intentsiboan** **Gela barruko trataeran** (Dagokiona gurutzatu)

.....

.....

.....

3.2 ESKOLATZE BERANTIARRA (**LEHEN HEZKUNTZA** edo **DBHn**)

➤ HAUR Hezkuntzaren ondoren ikastolaratutako ikasleak (azken 5 urteetan)

| MAILA | LH 1. ZIK. | LH 2. ZIK | LH 3. ZIK | DBH 1.ZIK | DBH 2. ZIK |
|----------------------------------|-------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|
| JATORRIAK KOPURUA | | | | | |
| IKASTOLAREN ERANTZUNA | | | | | |