

PLAN ESTRATEGIKOA

ORIENTABIDEAK

HIZKUNTZ PROIEKTUA - PLAN ESTRATEGIKOA

HIZKUNTZ PLANGINTZA					
ESPARRUAK	HELBURU ESTRATEGIKOAK	HELBURU ZEHATZAK	JARDUERA ESTRATEGIKOAK	EBALUAZIO-ADIERAZLEAK	ARDURADUNAK
Hizkuntz plangintza Hizkuntzen banaketa eta ordutegia; plangintza-irizpideak; jatorri desberdineko hizkuntzen trataera	Ingurune soziolinguistikoa eta aniztasuna zein den kontuan hartuta hizkuntz plangintza irizpideak idaztea	Murgiltze-eredua planifikatzea, adina eta hizkuntzaren jatorria kontuan hartuta	<ul style="list-style-type: none"> - Ikasle horien hizkuntz maila aztertu eta horrekiko erabakiak hartu - Hartutako erabakiak Hizkuntz Proiektuan txertatu - Hartutako erabakien jarraipena eta emaitzen balioespena egin 	HIZKUNTZ PROIEKTUA	<ul style="list-style-type: none"> - Zuzendaritza - Hizkuntz Proiektu Taldea
		Hizkuntza bakoitzaren erabilera-eremua eta funtzioa finkatzea	<ul style="list-style-type: none"> - Ingurune soziolinguistikoaren arabera, hizkuntza bakoitzerako erabilera-eremua eta funtzioa finkatu - Hartutako erabakiak Hizkuntz Proiektuan txertatu - Hartutako erabakien jarraipena eta emaitzen balioespena egin 	HIZKUNTZ PROIEKTUA	<ul style="list-style-type: none"> - Zuzendaritza - Hizkuntz Proiektu Taldea
		Hizkuntza bakoitzaren ordutegia finkatzea	<ul style="list-style-type: none"> - Ingurune soziolinguistikoa eta hizkuntz helburuen araberako ordutegia finkatu - Finkatutako ordutegia Hizkuntz Proiektuan txertatu - Hartutako erabakien jarraipena eta emaitzen balioespena egin 	HIZKUNTZ PROIEKTUA	<ul style="list-style-type: none"> - Zuzendaritza - Hizkuntz Proiektu Taldea
		Gelaz kanpoko eremuan zein eremu instituzionalean hizkuntza bakoitzaren lekua eta funtzioa finkatzea	<ul style="list-style-type: none"> - Hizkuntzek eremu horietan izango duten tokia zehaztu, beti ere, ingurune soziolinguistikoa eta hizkuntza horiek indartzeko beharra orekatuz - Hartutako erabakiak Hizkuntz Proiektuan txertatu - Hartutako erabakien jarraipena eta emaitzen balioespena egin 	HIZKUNTZ PROIEKTUA	<ul style="list-style-type: none"> - Zuzendaritza - Hizkuntz Proiektu Taldea

		Hizkuntz aldaeren inguruko hausnarketa egitea eta irizpideak idaztea	<ul style="list-style-type: none"> – Zenbait orientabide erregistroen trataeraz liburuaren lanketa egin – Hizkuntz aldaeren espazioa finkatu – Hartutako erabakiak Hizkuntz Proiektuan txertatu – Hartutako erabakien jarraipena eta emaitzen balioespena egin 	HIZKUNTZ PROIEKTUA	<ul style="list-style-type: none"> – Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea
EREMU PEDAGOGIKOA – GELA BARRUKOA					
KUDEAKETA PEDAGOGIKOA					
HIZKUNTZ ARLOKO CURRICULUM BATERATUA					
Hizkuntz arloaren kudeaketa	Hizkuntz arloaren koordinazio bertikala eta horizontala bideratzea eta ziurtatzea	Hizkuntz departamentu bateratua eta hizkuntz departamentuak antolatzea	<ul style="list-style-type: none"> – Hizkuntz departamentuen eta departamentu bateratuaren funtzioak definitu eta arduradunak izendatu – Urtean zehar landu beharreko urteko plangintza idatzi eta proposatu – Antolaketa egiturak sortu – Koordinaziorako giza baliabideak esleitu – Irakasleen ordutegiak egokitu 	<ul style="list-style-type: none"> – Hizkuntz departamentuen eta departamentu bateratuaren urteko jarduera-plana – Irakasleen ordutegiak 	<ul style="list-style-type: none"> – Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea

<p>Hizkuntz curriculumak: helburuak, edukiak eta ebaluazio-irizpideak</p>	<p>Hizkuntzen xedea eta ardatz metodologikoak kontuan hartuta, hizkuntzen planteamendu bateraturako urratsak ematea</p>	<p>Euskal Curriculumak ezarritako hizkuntzen irakaskuntzarako ikuspegia barneratzea eta ardatz metodologikoak finkatzea</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Konpetentzietan oinarritutako planteamenduaren inguruko prestakuntza jaso - Ikuspegi komunikatiboaren inguruko prestakuntza jaso - Testu-pedagogiari buruzko prestakuntza jaso - Legeak hizkuntz ardatz metodologikoei buruz dioena eta ziklo-maila bakoitzerako ezarritako helburuak ezagutu - ICPan idatzitakoa ezagutu - Hizkuntz Proiektuan hizkuntzaren eta metodologiaren inguruan esaten dena ezagutu - Hizkuntzari nahiz hizkuntzen irakaskuntza-ikaskuntzari buruzko ikuspegia adostu - Hizkuntzen ardatz metodologikoak Hizkuntz curriculumean jasotzen direla ziurtatu 	<ul style="list-style-type: none"> - Prestakuntzaren balioespen-galdetegiak - Hizkuntz curriculumak 	<ul style="list-style-type: none"> - Zuzendaritza - Hizkuntz Proiektu Taldea - Hizkuntz departamentu bateratua
--	---	---	--	---	---

		Hizkuntz arloko proiektu kurrikular bateratuaren oinarriak ezartzea	<ul style="list-style-type: none"> – Hizkuntza bakoitzean eta DBH bukaeran eskuratu beharreko maila kontuan hartuta, hizkuntzen arteko helburu orokorrak, edukiak eta ebaluazio-irizpideak erkatu etapa bakoitzean – Hizkuntzen arteko prozedura komunak aztertu eta barneratu – Testu-generoen sekuentziazio bertikala eta horizontala bilduz, hizkuntzen mapa bateratua egin etapaka – Helburu didaktiko eta ebaluazio-irizpideekin koherentzia dutela ziurtatuz, UDak berrikusi – Azterketak partekatu eta adostu 	<ul style="list-style-type: none"> – Hizkuntz curriculuma – Unitate didaktikoak – Azterketak 	<ul style="list-style-type: none"> – Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea – Hizkuntz departamentu bateratua
EREMU PEDAGOGIKOA – GELA BARRUKOA					
KUDEAKETA PEDAGOGIKOA					
BESTE ARLOETAKO CURRICULUMAK					
Hizkuntzen trataera instrumentala: helburuak, edukiak eta ebaluazio-irizpideak	Konpetentzietan oinarritutako hezkuntza-ikuspegia barneratzea eta irakasle guztiak hizkuntz irakasle bilakatzea	Konpetentzietan oinarritutako hezkuntza-ikuspegia onartzea	Konpetentzietan oinarritutako planteamenduaren inguruko prestakuntza jaso	Prestakuntzaren balioespengaldetegiak	<ul style="list-style-type: none"> – Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea – Beste arloetako irakasle ordezkariak
		Arloetako hizkuntz behar bereziak definitzea	Prozedurazko edukiak ¹ , gaitasun kognitiboak ² eta testu-generoak arloetako helburu didaktikoetan identifikatu	Identifikatutako hizkuntz beharren bilduma	<ul style="list-style-type: none"> – Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea – Beste arloetako irakasleak edo ordezkariak

¹ Ahozko eta idatzizko ulermena, ahozko eta idatzizko ekoizpena.

² Laburtu, definitu, sailkatu...

		Behar horiek lantzeko eduki eta estrategiak hizkuntz arloarekin aztertzea eta adostea	<ul style="list-style-type: none"> - Hizkuntzako eta beste arloetako irakasleen koordinazio horizontala eta bertikala antolatu - Prozedurazko edukien lanketa bateratu (urratsak, estrategiak, tresnak...) - Testu-generoen ezaugarriak eta lanketa bateratu (azalpenezko testu zientifikoa...) - Hizkuntzaren egokitasunari dagozkion irizpideak finkatu (ortografia, gramatikaren zuzentasuna, ahozkoaren egokitasuna...) - Prozedurazko edukiak garatzen dituzten jarduerak mailaka partekatu eta adostu - Egindako guztia txosten batean jaso eta gizarteratu 	Egindako lanaren txostena	<ul style="list-style-type: none"> - Zuzendaritza - Hizkuntz Proiektu Taldea - Hizkuntz departamentu bateratua - Beste arloetako irakasleak edo ordezkariak
EREMU PEDAGOGIKOA – GELA BARRUKOA					
KUDEAKETA PEDAGOGIKOA					
PROIEKTU OSAGARRIAK					
Zehar-lerroen hizkuntz trataera	Ingurune soziolinguistikoa zein den kontuan hartuta zehar-lerroen hizkuntz irizpideak adostea	Zehar-lerroen hizkuntz irizpideak adostea eta idaztea	<ul style="list-style-type: none"> - Zehar-lerroen hizkuntz trataera zein izango den finkatu - Hartutako erabakiak Hizkuntz Proiektuan txertatu - Idatzitako irizpideen arabera, kasuan kasu, dagoeneko burutzen diren ekintzak aztertu - Hizkuntz irizpidea ziurtatuko duen erakundearekin harremanak bideratu - Adostutako ekintzak burutu - Ekintzak baloratu 	<ul style="list-style-type: none"> - HIZKUNTZ PROIEKTUA - Zehar-lerroen ekintza-plana eta balioespena 	<ul style="list-style-type: none"> - Zuzendaritza - Hizkuntz Proiektu Taldea

Euskara eta euskal kultura sustatzeko ekintzak	Euskara eta euskal kultura sustatzea	Euskara eta euskal kultura sustatzeko irizpideak idaztea	<ul style="list-style-type: none"> – Irizpideak idatzi – Irizpideak Hizkuntz Proiektuan txertatu 	HIZKUNTZ PROIEKTUA	<ul style="list-style-type: none"> – Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea
		Euskara eta euskal kultura sustatzeko gela barruan egiten dena aztertzea eta osatzea	<ul style="list-style-type: none"> – Euskara eta euskal kultura sustatzeko irizpideen arabera kasuan kasu dauzkagun ekintzak aztertu – Euskal Curriculumak euskal kulturaren garapenerako proposatzen duen sekuentziarioa aztertu – Euskara suspertzeko egiten diren jarduera solteei UDetan tokia bilatu eta txertatu <p>UDetan txertatu gabe geratu diren ekintza solteei proiektu osagarrien izaera eman</p>		<ul style="list-style-type: none"> – Hizkuntz Proiektuko urteko plana – Unitate didaktikoak
EREMU PEDAGOGIKOA – GELA BARRUKOA INTERAKZIO DIDAKTIKOA					
HIZKUNTZ ERABILERA					
Arlo bakoitzerako harreman-hizkuntza	Arlo bakoitzari dagokion harreman-hizkuntza definitzea	Arlo bakoitzari dagokion harreman-hizkuntza hautatzea	Arlo bakoitzari dagokion harreman-hizkuntza definitu, irizpideak idatzi eta Hizkuntza Proiektuan txertatu	HIZKUNTZ PROIEKTUA	<ul style="list-style-type: none"> – Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea

Irakaslearen hizkuntz eredua eta hizkuntzarekiko jarrera	Arlo bakoitzean dagokion harreman-hizkuntza erabiltzen dela bermatzea	Irakaslearen hizkuntz eredua eta hizkuntzarekiko jarrera egokia izatea bermatzea	<ul style="list-style-type: none"> – Irakasleen hizkuntz erabilera eta gaitasun-maila behatu – Hizkuntz hobekuntza prestakuntzak egin – Arlo bakoitzean erabilera-joerak behatu eta joeren araberako irakasleen sentsibilizazioaren lanketa egin – Egoeraren araberako esku-hartze planak proposatu 	<ul style="list-style-type: none"> – Mintzagramak – Prestakuntza-plana – Esku-hartze plana 	<ul style="list-style-type: none"> – Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea
Ikasleen arteko hizkuntz erabilera	Arlo bakoitzean dagokion harreman-hizkuntza erabiltzen dela bermatzea	Ikasleen arteko hizkuntz erabilera arlo bakoitzari dagokiona dela bermatzea	<ul style="list-style-type: none"> – Ikasleen hizkuntz erabilera behatu – Joeren araberako ikasleen sentsibilizazioaren lanketa egin – Egoeraren araberako esku-hartze planak proposatu 	<ul style="list-style-type: none"> – Mintzagramak – Esku-hartze plana 	<ul style="list-style-type: none"> – Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea
METODOLOGIA ETA DIDAKTIKA					
Komunikazio-egoera esanguratsuak	Gela barruko ahozko komunikazioa kalitatezkoa ³ eta esanguratsua izatea ziurtatzea	Arlo guztietan estrategia didaktiko egokiak erabiltzea, ikasleen ahozko komunikazio kalitatezkoa eta esanguratsua bermatzeko	<ul style="list-style-type: none"> – Gela barruko ahozko komunikazioaren diagnostia egin (galdetegiak, behaketak, mintzagramak...) – Egoeraren araberako neurriak proposatu, burutu eta balioetsi 	<ul style="list-style-type: none"> – Diagnostiaren ondorioak – Hartutako neurrien balioespenak 	<ul style="list-style-type: none"> – Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea
Taldekatze motak eta irizpideak	Gela barruko taldekatze motak ikasleen ahozko komunikazioa kalitatezkoa eta esanguratsua izatea bermatzea	Arlo guztietan taldekatze mota egokiak erabiltzea ikasleen ahozko komunikazio kalitatezkoa eta esanguratsua bermatzeko	<ul style="list-style-type: none"> – Taldekatze moten inguruko hausnarketa burutu eta irizpideak bateratu – Talde kooperatiboen inguruko hausnarketa burutu eta hori bultzatzeko neurriak hartu 	<ul style="list-style-type: none"> – Hausnarketaren ondorioak – Hartutako erabakien aplikazioa eta balioespena 	<ul style="list-style-type: none"> – Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea

³ Ikasleen partaidetza aberatsa.

GELA BARRUKOA					
IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA					
Irakasleen prestakuntza	Ikastolaren prestakuntza-plana diseinatzea, finkatutako hezkuntza eta hizkuntz ikuspegiekiko	Arloetako irakasle guztien behar komunak zein diren identifikatzea (konpetentzien hezkuntza ikuspegia; ikuspegi komunikatiboaren didaktikan sakontzea ⁴ , hizkuntz hobekuntza ikastaroak, hizkuntz jarrerak...) eta horren araberrako eskaintza egitea	<ul style="list-style-type: none"> – Prestakuntzarako lehentasunak finkatu eta Ikastolako prestakuntza-plana idatzi – Prestakuntzaren hartzaileak hautatzeko irizpideak finkatu – Ikasitakoa barneratu eta eguneroko praktikarekiko erabakiak klaustroan adostu – Hartutako erabakiak txostenean idatzi – Erabakitakoa ikasleekin praktikara eramaten dela ziurtatu – Aurrerantzean irakasle berriek prestakuntza-ildoak jasoko dituztela ziurtatu 	<ul style="list-style-type: none"> – Prestakuntza-plana – Prestakuntzaren balioespengaldetegiak – Txostenak – Gela barruko behaketak 	<ul style="list-style-type: none"> – Zuzendaritza – Hizkuntza Proiektu Taldea
GELA BARRUKOA					
BALIABIDEAK					
Arlo bakoitzeko ikasmaterialak	Hezkuntza-konpetentzien lanketa bermatzen duten ikasmaterialak hautatzea	Konpetentzien lanketa eta ikuspegi komunikatiboa bermatzen duten ikasmaterialak hautatzeko irizpideak idaztea, ikasmaterialak hautatzea eta aplikatzea	<ul style="list-style-type: none"> – Ikasmaterialak hautatzeko irizpideak idatzi eta Hizkuntz Proiektuan txertatu – Hainbat argitaletxetako proposamenak aztertu eta irizpideekiko egokiena hautatu – Ikasmaterialen zerrenda idatzi eta Hizkuntz Proiektuan txertatu – Hautatutako ikasmaterialak erabili eta ebaluatu 	<ul style="list-style-type: none"> – HIZKUNTZ PROIEKTUA – Ikasmaterialen balioespena 	<ul style="list-style-type: none"> – Zuzendaritza – Hizkuntz proiektu Taldea

⁴ Interakzio didaktikoa, lan kooperatiboa...

Espazioaren banaketa eta hizkuntz trataera	Ingurune soziolinguistikoa kontuan hartuta eta ikuspegi eleanitzari egoki erantzuteko, ikastolako espazioak antolatzea eta bertako hizkuntz trataera definitzea	Espazio komun funtzio pedagogikoaren hausnarketa egitea, espazio bakoitzaren hizkuntza identifikatzea eta haren erabilera zehaztea	<ul style="list-style-type: none"> – Ikastolako espazioen antolaketarako eta hizkuntz erabilerarako irizpideak idatzi eta Hizkuntz Proiektuan txertatu – Espazioak irizpideen arabera antolatu – Espazio bakoitzean dagokion hizkuntz erabilera bermatzen dela ziurtatu 	<ul style="list-style-type: none"> – HIZKUNTZ PROIEKTUA – Gelen behaketa (argazkiak) – Pasabideen behaketa (argazkiak) 	<ul style="list-style-type: none"> – Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea
		Gelen kudeaketa egokirako eta gelen espazio komunaren ⁵ antolaketari ⁶ buruz hausnartzea eta irizpideak idaztea	<ul style="list-style-type: none"> – Gela barruko hizkuntz paisaia antolatzeko irizpideak idatzi eta Hizkuntz Proiektuan txertatu – Gelak eta bertako espazioak irizpideen arabera antolatu 	<ul style="list-style-type: none"> – HIZKUNTZ PROIEKTUA – Gelen behaketa (argazkiak) 	<ul style="list-style-type: none"> – Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea
Informazio-iturrien eta bestelako baliabideen hizkuntza	Ingurune soziolinguistikoa kontuan hartuta eta ikuspegi eleanitzari egoki erantzuteko, baliabideen hizkuntza definitzea	Geletako baliabideen hizkuntz irizpideak idaztea eta irizpideak kontuan hartuta gela horiek baliabide egokiz hornitzea	<ul style="list-style-type: none"> – Gela bakoitzerako baliabideen hizkuntza finkatu eta erabakitakoa Hizkuntz Proiektuan txertatu – Geletan dauden baliabideak aztertu eta beharrak identifikatu – Gelak baliabide egokiz hornitu 	<ul style="list-style-type: none"> – HIZKUNTZ PROIEKTUA – Geletako baliabideen zerrenda – Balioespen-galdetegiak 	<ul style="list-style-type: none"> – Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea
GELAZ KANPOKOA - JOLASALDIK					
HIZKUNTZ ERABILERA					
Irakasleen hizkuntz erabilera	Jolasaldietan irakasleen arteko hizkuntz erabilera euskaraz izan dadin bermatzea	Hizkuntz errealitatearen diagnosia abiapuntutzat hartuta, esku-hartze plangintza diseinatzea	<ul style="list-style-type: none"> – Irakasleen hizkuntz erabilera behatu – Hizkuntz portaerak adostu edo birgogoratu – Lortutako emaitzen araberrako esku-hartze plangintza idatzi 	<ul style="list-style-type: none"> – HIZKUNTZ PROIEKTUA – Hitzun-neurketak – Urteko plana 	<ul style="list-style-type: none"> – Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea – Euskaraz Bizi Taldea

⁵ Zein den hizkuntza bakoitzak gelan izan behar duen presentzia, bai baliabideetan eta bai irakasleen lanei dagokionez.

⁶ Mahaien kokapena, taldekatze-irizpideen baitan.

		Irakaslea kontziente izatea esparru horretako komunikazio-egoerei, nagusiki, hizkera ez-formala eta, balego, euskalkia dagozkiela	<ul style="list-style-type: none"> – Jolasaldian ikasleekin erabili beharreko hizkuntz erregistroa adostu – Behar izanez gero, esparruko eragileentzat prestakuntza bideratu 	<ul style="list-style-type: none"> – Antolatutako ekintzetan erabilitako hizkuntz erregistroa 	<ul style="list-style-type: none"> – Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea – Euskaraz Bizi Taldea
Irakasleen eta ikasleen arteko hizkuntz erabilera	Irakasleen eta ikasleen arteko komunikazio-hizkuntza euskara izan dadin bermatzea	Edozein jatorritako ikaslearekin euskaraz aritzeko urratsak ematea	<ul style="list-style-type: none"> – Irakasleen eta ikasleen arteko hizkuntz erabilera behatu eta hartu beharreko neurriak planifikatu 	<ul style="list-style-type: none"> – Hitzun-neurketak – Urteko plana 	<ul style="list-style-type: none"> – Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea – Euskaraz Bizi Taldea
Ikasleen arteko hizkuntz erabilera	Ikasleen arteko erabilera euskaraz izan dadin bermatzea	Ikasleen hizkuntz erabilera sistematikoki behatzea eta ikasleak kontzienteki inplikatzeari	<ul style="list-style-type: none"> – Ikasleen hizkuntz erabilera behatu eta hartu beharreko neurriak planifikatu – Ikasleekin hizkuntz erabileraren inguruko hausnarketa-saioak egin 	<ul style="list-style-type: none"> – Hitzun-neurketak – Urteko plana 	<ul style="list-style-type: none"> – Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea – Euskaraz Bizi Taldea
METODOLOGIA ETA DIDAKTIKA					
Komunikazio-egoera ustiatzeko estrategiak	Jolasaldietako komunikazio-egoerak ustiatzea hizkuntzaren mesedetan	Irakasle edo hezitzaile guztiak inplikatur, erabili beharreko estrategiak adostea eta erabiltzea	<ul style="list-style-type: none"> – Jolasaldia hizkuntza aldetik ustiatzeko estrategiak irakasleen eskura jarri – Irakasleen inplikazioa lortu – Jolasaldietarako ekintzak zehaztu eta bideratu: jolas antolatuak, kirol-txapelketak, kide-txapelketak, kide-txapelketak... – Ikasle elkarteak sortu eta martxan jarri 	<ul style="list-style-type: none"> – Urteko plana – Jardueren balioespengaldetegiak 	<ul style="list-style-type: none"> – Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea – Euskaraz Bizi Taldea
GELAZ KANPOKOA – IRTEERAK, EGONALDIAK ETA KANPALDIAK					
HIZKUNTZ ERABILERA					
Irakasleen hizkuntz erabilera	Irakasleen arteko erabilera euskaraz izan dadin bermatzea	Irakaslea kontziente izatea irteeretako komunikazio-egoerei, nagusiki hizkera ez-formala eta, balego, euskalkia dagozkiela	<ul style="list-style-type: none"> – Hizkuntz portaerak adostu eta, baleude, birgoratu – Irteeretan ikasleekin erabili beharreko hizkuntz erregistroa adostu 	<ul style="list-style-type: none"> – Hitzun-neurketak – Urteko plana 	<ul style="list-style-type: none"> – Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea – Euskaraz Bizi Taldea

Irakasleen eta ikasleen arteko hizkuntz erabilera	Irakasleen eta ikasleen arteko komunikazio-hizkuntza euskaraz izan dadin bermatzea	Edozein jatorritako ikasleekin euskaraz aritzeko urratsak egitea	Irakasleen eta ikasleen arteko hizkuntz erabilera behatu eta hartu beharreko neurriak planifikatu	– Urteko plana	– Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea – Euskaraz Bizi Taldea
		Beste erakunde batzuekin antolatutako jardueren hizkuntza ziurtatzea	Ikastolak gai horren inguruan dituen erabakiak aplikatu eta horien jarraipena egin	– Jardueren asebetetze-maila	– Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea – Euskaraz Bizi Taldea
Ikasleen arteko hizkuntz erabilera	Ikasleen arteko erabilera euskaraz izan dadin bermatzea	Ikasleen hizkuntz erabilera sistematikoki behatzea eta ikasleak kontzienteki inplikatzeko	Ikasleen hizkuntz erabilera behatu eta hartu beharreko neurriak planifikatu	– Hitzun-neurketak – Urteko plana	– Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea – Euskaraz Bizi Taldea
METODOLOGIA ETA DIDAKTIKA					
Komunikazio-egoera ustiatzeko estrategiak	Ekintza horietan dauden komunikazio-egoerak ustiatzea hizkuntzaren mesedetan	Irakasle edo hezitzaile guztiak inplikatu, erabili beharreko estrategiak adostea eta erabiltzea	– Ikasleen interesguneetan oinarritzen diren ekintzak zehaztu eta bideratu – Ekintza horiek hizkuntza aldetik ustiatzeko estrategiak irakasleen eskura jarri – Ekintza horietan euskal kultura eta identitatea landu dadin erabili beharreko estrategiak irakasleen eskura jarri	– Jardueren balioespengaldetegiak – Urteko plana	– Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea – Euskaraz Bizi Taldea
GELAZ KANPOKOA – SARRERA-IRTEERAK					
HIZKUNTZ ERABILERA					
Ikasleen hizkuntz erabilera	Sarrera-irteeretan ikasleen hizkuntz harremanak euskarara lerratzeko urratsak egitea	Ikasleen hizkuntz erabilera behatzea	Hitzun-neurketak egin	Erabilera-indizea	– Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea – Euskaraz Bizi Taldea
		Ikasleen eta euren familien arteko hizkuntz erabilera behatzea	Hitzun-neurketak egin	Erabilera-indizea	– Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea – Euskaraz Bizi Taldea

		Sarrera-irteerak euskal girora ekartzea	<ul style="list-style-type: none"> – Paisaia euskaratu eta euskal kulturaren adierazletzat jo daitezkeen elementuak jarri – Megafoniaz baliatu euskal musika jartzeko 	Paisaiaren behaketa	<ul style="list-style-type: none"> – Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea – Euskaraz Bizi Taldea
GELAZ KANPOKOA – JANTOKIA					
HIZKUNTZ ERABILERA					
Hezitzaileen hizkuntz erabilera	Jantokiko hezitzaileen arteko hizkuntz erabilera euskaraz izan dadin bermatzea	Hizkuntz errealitatearen diagnosia abiapuntutzat hartuta, esku-hartze plangintza diseinatzea	<ul style="list-style-type: none"> – Hezitzaileen hizkuntz erabilera behatu – Hizkuntz portaerak adostu edo birgogoratu – Lortutako emaitzen arabera esku-hartze plangintza idatzi – Adin-tarte bakoitzari dagokion egitaraua antolatu eta hezitzailea dinamizatzaile bihurtu 	<ul style="list-style-type: none"> – HIZKUNTZ PROIEKTUA – Hiztun-neurketak – Urteko plana 	<ul style="list-style-type: none"> – Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea – Euskaraz Bizi Taldea – Jantokiko koordinatzailea
		Hezitzailea kontziente izatea esparru horretako komunikazio-egoerei, nagusiki hizkera ez-formala eta, balego, euskalkia dagokiela	<ul style="list-style-type: none"> – Jantokian ikasleekin erabili beharreko hizkuntz erregistroa adostu – Behar izanez gero, esparruko eragileentzat prestakuntza bideratu 	<ul style="list-style-type: none"> – Antolatutako ekintzetan erabilitako hizkuntz erregistroa 	<ul style="list-style-type: none"> – Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea – Euskaraz Bizi Taldea – Jantokiko koordinatzailea
Hezitzaileen eta ikasleen arteko hizkuntz erabilera	Hezitzaileen eta ikasleen arteko komunikazio-hizkuntza euskara izan dadin bermatzea	Edozein jatorritako ikaslerekin euskaraz aritzeko urratsak egitea	Hezitzaileen eta ikasleen arteko hizkuntz erabilera behatu eta hartu beharreko neurriak planifikatu	<ul style="list-style-type: none"> – Hiztun-neurketak – Urteko plana 	<ul style="list-style-type: none"> – Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea – Euskaraz Bizi Taldea – Jantokiko koordinatzailea
Ikasleen	Ikasleen arteko erabilera	Behaketak	Ikasleen hizkuntz erabilera behatu eta hartu	– Hiztun-neurketak	– Zuzendaritza

arteko hizkuntz erabilera	euskaraz izan dadin bermatzea	sistematizatzea eta ikasleak kontzienteki inplikatzeara	beharreko neurriak planifikatu	– Urteko plana	– Hizkuntz Proiektu Taldea – Euskaraz Bizi Taldea – Jantokiko koordinatzailea
METODOLOGIA ETA DIDAKTIKA					
Komunikazio-egoera ustiatzeko estrategiak	Jantokiko komunikazio-egoerak hizkuntzaren mesedetan ustiatzea	Hezitzaile guztiak inplikatu, erabili beharreko estrategiak adostea eta burutzea	<ul style="list-style-type: none"> – Bazkalosteko tartean egiten den jardueraren eskaintza ikasleentzat alaitu motibagarriekin egin eta jarduerak euskaraz bideratuko direla ziurtatu – Ekintza horiek hizkuntzaren aldetik ustiatzeko estrategiak hezitzaileen eskura jarri – Hizkuntza teknikoaren lanketa egin: menuaren lanketa, eremuko berariazko esamoldeen eta hiztegiaren lanketa 	– Urteko plana – Jardueren balioespengaldetegiak	– Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea – Euskaraz Bizi Taldea – Jantokiko koordinatzailea
GELAZ KANPOKOA – GARRAIOA					
HIZKUNTZ ERABILERA					
Begiraleen hizkuntz erabilera	Begiraleen artekotako hizkuntz erabilera euskaraz izan dadin bermatzea	Euskaraz aritzeko aukera ematen duen gunetzat hartzea autobus begiraleekin	<ul style="list-style-type: none"> – Hizkuntz portaerak begiraleekin landu – Begiraleen hizkuntz erabilera behatu – Lortutako emaitzen arabera esku-hartze plangintza idatzi 	– Hiztun-neurketa – Urteko plana	– Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea – Euskaraz Bizi Taldea – Garraio eta zerbitzuetako koordinatzailea
Begiraleen eta ikasleen artekotako hizkuntz erabilera	Begiraleen eta ikasleen artekotako komunikazio-hizkuntza euskara izan dadin bermatzea	Edozein jatorritako ikasleekin euskaraz aritzeko urratsak egitea	<ul style="list-style-type: none"> – Hezitzaileen eta ikasleen artekotako hizkuntz erabilera behatu eta hartu beharreko neurriak planifikatu – Ikasleak euskara erabiltzera bultzatzeko estrategiak begiralearen eskura jarri 	– Hiztun-neurketak – Urteko plana	– Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea – Euskaraz Bizi Taldea – Garraio eta zerbitzuetako koordinatzailea
Ikasleen artekotako	Ikasleen artekotako hizkuntz erabilera euskaraz izan	Behaketak sistematizatzea eta	– Ikasleen hizkuntz erabilera behatu eta hartu beharreko neurriak planifikatu	– Hiztun-neurketak – Urteko plana	– Zuzendaritza – Hizkuntz

hizkuntz erabilera	dadin bermatzea	ikasleak kontzienteki inplikatzeara			Proiektu Taldea – Euskaraz Bizi Taldea – Garraio eta zerbitzuetako koordinatzailea
GELAZ KANPOKOA – ESKOLAZ KANPOKO EKINTZAK					
HIZKUNTZ ERABILERA					
Hezitzaileen hizkuntz erabilera	Hezitzaileen arteko hizkuntz erabilera euskaraz izan dadin bermatzea	Hizkuntz errealitatearen diagnosia abiapuntutzat hartuta esku-hartze plangintza diseinatzea	– Hezitzaileen hizkuntz erabilera eta jarrerak behatu – Hizkuntz portaerak adostu edo birgogoratu – Lortutako emaitzen araberrako esku-hartze plangintza idatzi – Hezitzaileen prestakuntza-plana diseinatu eta haren jarraipena egin	– Hitzun-neurketak – Urteko plana	– Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea – Euskaraz Bizi Taldea – Eskolaz kanpoko ekintzen koordinatzailea
Hezitzaileen eta ikasleen arteko hizkuntz erabilera	Hezitzaileen eta ikasleen arteko komunikazio-hizkuntza euskara izan dadin bermatzea	Edozein jatorritako ikaslearekin euskaraz aritzeko urratsak egitea	– Hezitzaileen eta ikasleen arteko hizkuntz erabilera behatu eta hartu beharreko neurriak planifikatu	– Hitzun-neurketak – Urteko plana	– Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea – Euskaraz Bizi Taldea – Eskolaz kanpoko ekintzen koordinatzailea
Ikasleen arteko hizkuntz erabilera	Ikasleen arteko erabilera euskaraz izan dadin bermatzea	Behaketak sistematizatzea eta ikasleak kontzienteki inplikatzeara	– Ikasleen hizkuntz erabilera behatu eta hartu beharreko neurriak planifikatu	– Hitzun-neurketak – Urteko plana	– Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea – Euskaraz Bizi Taldea – Eskolaz kanpoko ekintzen koordinatzailea
METODOLOGIA ETA DIDAKTIKA					
Komunikazio-egoera ustiatzeko	Eskolaz kanpoko komunikazio-egoerak euskararen mesedetan	Hezitzaile guztiak inplikatu, erabili beharreko estrategiak	– Ikasleentzat jarduera-eskaintza alaitu motibagarriena egin eta jarduerak euskaraz bideratuko direla ziurtatu	– Urteko plana – Jardueren balioespen-	– Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea

estrategiak	ustiatzeko urratsak egitea	adostea eta burutzea	– Ikasleak euskara erabiltzera bultzatzeko estrategiak hezitzaileen eskura jarri	galdetegiak	– Euskaraz Bizi Taldea – Eskolaz kanpoko ekintzen koordinatzailea
GELAZ KANPOKOA – JAIK ETA OSPAKIZUNAK					
HIZKUNTZ ERABILERA					
Partaideen hizkuntz erabilera	Partaideen arteko hizkuntz erabilera euskaraz izan dadin bermatzea	Hizkuntz errealitatearen diagnostia abiapuntutzat hartuta, esku-hartze plangintza diseinatzea	– Partaideen hizkuntz erabilera eta jarrerak behatu eta aurrera begirako esku-hartze plangintza zehaztu – Hizkuntz portaerak adostu edo birgogoratu	– Hiztun-neurketak – Urteko plana	– Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea – Euskaraz Bizi Taldea – Jai eta ospakizunen koordinatzailea
METODOLOGIA ETA DIDAKTIKA					
Komunikazio-egoera ustiatzeko estrategiak	Jai eta ospakizunetako komunikazio-egoerak euskararen mesedetan ustiatzeko urratsak egitea	Partaide guztiak inplikatu, erabili beharreko estrategiak adostea eta erabiltzea	– Jai eta ospakizun eskaintza ikasleentzat al bait motibagarrien egin eta jarduerak euskaraz bideratuko direla ziurtatu – Ekintza bakoitzari dagokion hizkuntz erregistroaren lanketa egin	– Urteko plana – Jardueren balioespen-galdetegiak	– Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea – Euskaraz Bizi Taldea – Eskolaz kanpoko ekintzen koordinatzailea
GELAZ KANPOKOA					
HEZITZAILEEN PRESTAKUNTZA					
Hezitzaileen prestakuntza	Ikastolak bideratutako gelaz kanpoko jardueretako hezitzaile guztiak prestakuntza egokia eskuratzea	Hezitzaileen prestakuntza-plana antolatzea eta aurrera eramatea	– Prestakuntza beharrak identifikatu eta lehenetsiak finkatu – Prestakuntza eskaini eta jarraipena egin – Ikasitakoa praktikara eramaten dela ziurtatu eta balioetsi – Aurrera begira, hezitzaile berriek prestakuntza-ildoak jasoko dituztela ziurtatu	– Prestakuntza-plana – Balioespen-galdetegiak	– Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea – Euskaraz Bizi Taldea
GELAZ KANPOKOA					
BALIABIDEAK					

Gune eta zerbitzuetako baliabideen hizkuntz trataera	Gelaz kanpoko eremuak behar dituen baliabideak definitzea	Beharrezkoak diren baliabideak eskuratzeko aurreikuspena egitea	<ul style="list-style-type: none"> – Ingurune soziolinguistikoa zein den kontuan hartuta, baliabideen hizkuntz irizpideak idatzi – Baliabideak aurrekontuetan aurreikusi 	<ul style="list-style-type: none"> – HIZKUNTZ PROIEKTUA – Aurrekontua 	<ul style="list-style-type: none"> – Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea – Euskaraz Bizi Taldea
EREMU INSTITUZIONALA					
ERAKETA ETA BARNE-KOMUNIKAZIOA: IKASTETXEA					
Gobernu-, administrazio- eta funtzionamendu-organoen hizkuntz erabilera eta trataera	Gobernu, administrazio eta zuzendaritzaren barne- eta kanpo-harremanetarako hizkuntza zehaztea eta horren gaineko irizpideak idaztea	Barne- eta kanpo-harremanetarako hizkuntz erabakiak hartzea eta idaztea	<ul style="list-style-type: none"> – Erabakiak hartu eta gizarteratu – Erabakiak Hizkuntz Proiektuan txertatu – Gobernu-, administrazio- eta funtzionamendu- organoetako partaideei euskaraz aritzeko gaitasuna eskatu berauetan parte hartu ahal izateko – Euskaraz aritzeko zailtasunak dituztenen kasuan prestakuntza eskaini – Jendurrean ari behar dutenen kasuan, lehendakaria kasu, euskaraz aritzeko gaitasuna bermatu – Batzar orokor eta bestelako bileretan euskara izatea komunikazio-hizkuntza nagusia 	HIZKUNTZ PROIEKTUA	<ul style="list-style-type: none"> – Gobernu-organoa – Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea – Euskaraz Bizi Taldea
Langileen hizkuntz profila	Ikastolako irakasle nahiz bestelako profesionalen hizkuntz profila adostea eta horren gaineko irizpideak idaztea	Langileen hizkuntz profilak zehaztea	<ul style="list-style-type: none"> – Lanpostu bakoitzerako profil egokia zehaztu eta erabakitakoa Hizkuntz Proiektuan txertatu – Profesional guztiek erabakitako hizkuntz profila betetzen dutela ziurtatu 	HIZKUNTZ PROIEKTUA	<ul style="list-style-type: none"> – Gobernu-organoa – Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea – Euskaraz Bizi Taldea
Hizkuntzen trataerari buruzko erabakiak biltzen dituzten dokumentuak	Ikastolako dokumentazioari dagokion hizkuntza zehaztea eta horren gaineko irizpideak idaztea	Dokumentu horiek guztiak euskaraz izatea, atzerriko hizkuntzari dagozkion programazioak salbu idaztea	<ul style="list-style-type: none"> – Hizkuntz irizpideak finkatu eta Hizkuntz Proiektuan txertatu – Dokumentazioa euskaratu (behar izanez gero) 	HIZKUNTZ PROIEKTUA	<ul style="list-style-type: none"> – Gobernu-organoa – Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea – Euskaraz Bizi Taldea

	Ikastolako dokumentazioan hizkuntz gaiei buruz egiten diren aipamenak elkarren artean koherenteak izatea	Dokumentuak aztertzea eta koherentzia ziurtatzea	Dokumentazioa aztertu	Dokumentazioa	<ul style="list-style-type: none"> - Gobernu-organoa - Zuzendaritza - Hizkuntz Proiektu Taldea - Euskaraz Bizi Taldea
Langileen hizkuntz prestakuntza	Ikastolako langile orok euskaraz egoki aritzeko gaitasuna izatea	Langileen hizkuntz beharrei erantzutea	<ul style="list-style-type: none"> - Ikastolako prestakuntza-planean langileen hizkuntz beharrak kontuan hartu - Langileen hizkuntz profilen egokierarako prestakuntza eskaini eta bideratu - Ikasitakoa praktikara eramaten dela ziurtatu eta balioetsi - Aurrera begira, langile berriek prestakuntza-ildoak jasoko dituztela ziurtatu 	<ul style="list-style-type: none"> - Prestakuntza-plana - Prestakuntzako balioespen-galdetegiak 	<ul style="list-style-type: none"> - Gobernu-organoa - Zuzendaritza - Hizkuntz Proiektu Taldea - Euskaraz Bizi Taldea

**EREMU INSTITUZIONALA
ERAKETA ETA BARNE-KOMUNIKAZIOA: IKASTETXEA**

BALIABIDEAK

Ekonomia- eta administrazio-dokumentazioaren hizkuntz trataera	Ekonomia- eta administrazio-dokumentazioari dagokion hizkuntza zehaztea eta horren gaineko irizpideak idaztea	Hizkuntz erabakiak hartzea eta idaztea	<ul style="list-style-type: none"> - Hizkuntz errealitatea ezagutu - Dokumentu orokorrak zein diren zehaztu - Ekonomia- eta administrazio-mailako esku-hartzea zehaztu - Euskararen erabilera arautzeko proposamena idatzi - Erabakiak hartu eta Hizkuntz Proiektuan txertatu 	<ul style="list-style-type: none"> - HIZKUNTZ PROIEKTUA - Ekonomia- eta administrazio-dokumentazioa 	<ul style="list-style-type: none"> - Gobernu-organoa - Zuzendaritza - Hizkuntz Proiektu Taldea - Euskaraz Bizi Taldea
IKT euskarrien hizkuntz trataera	IKT euskarriei dagokien hizkuntza zehaztea eta horren gaineko irizpideak idaztea	Hizkuntz erabakiak hartzea eta idaztea	<ul style="list-style-type: none"> - IKT euskarrien hizkuntzari buruzko erabakiak hartu eta Hizkuntz Proiektuan txertatu 	<ul style="list-style-type: none"> - HIZKUNTZ PROIEKTUA - IKT euskarriak 	<ul style="list-style-type: none"> - Gobernu-organoa - Zuzendaritza - Hizkuntz Proiektu Taldea - Euskaraz Bizi Taldea

Ikastolako espazioen hizkuntz trataera	Ikastolako espazioak euskalduntzea	Ikastolako espazioen hizkuntza zehaztea	<ul style="list-style-type: none"> - Espazio bakoitzak duen funtzioaren arabeko hizkuntz irizpideak proposatu eta adostu - Informazio-guneen hizkuntza(k) definitu - Ikastolako errotulazioa euskaldundu - Hartutako erabakiak Hizkuntz Proiektuan txertatu 	<ul style="list-style-type: none"> - HIZKUNTZ PROIEKTUA - Argazkiak - Aurrekontua 	<ul style="list-style-type: none"> - Gobernu-organoa - Zuzendaritza - Hizkuntz Proiektu Taldea - Euskaraz Bizi Taldea
		Aurrekontuetan hizkuntz paisaia euskalduntzeko baliabideak eskuratzea (IKE)	<ul style="list-style-type: none"> - Hizkuntz paisaia euskalduntzeko eskura dauden baliabideak eskuratu eta erabili 	<ul style="list-style-type: none"> - Argazkiak - Aurrekontua 	<ul style="list-style-type: none"> - Gobernu-organoa - Zuzendaritza - Hizkuntz Proiektu Taldea - Euskaraz Bizi Taldea
EREMU INSTITUZIONALA					
ERAKETA ETA BARNE-KOMUNIKAZIOA: FAMILIA					
Familien tipologia	Ikastolako familien tipologia aztertzea	Familia-hizkuntza eta jarrera-tipologien diagnosia egitea	<ul style="list-style-type: none"> - Familia-tipologiak ezagutzeko datu-bilketa sistematizatu - Familia-tipologia bakoitzarentzat estrategia-plana proposatu eta adostu - Familia-tipologia bakoitzari egiten duen praktikarekiko esku-hartze proposamena egin 	<ul style="list-style-type: none"> - Ikasdat - Estrategia-plana - Aholku-bilduma 	<ul style="list-style-type: none"> - Gobernu-organoa - Zuzendaritza - Hizkuntz Proiektu Taldea - Euskaraz Bizi Taldea
Familia barruko hizkuntz erabilera	Familia barruko hizkuntz erabilera zein den ezagutzea	Familia barruko hizkuntz erabilera neurtzea	<ul style="list-style-type: none"> - Galdetegiak pasatu eta datuak bildu - Datuen arabera interbentzio-plana diseinatu eta abian jarri 	Familia barruko hizkuntz erabileraren diagnosia	<ul style="list-style-type: none"> - Gobernu-organoa - Zuzendaritza - Hizkuntz Proiektu Taldea - Euskaraz Bizi Taldea

Ikastolaren eta gurasoen arteko harremanak	Familien hizkuntz tipologiaren arabera, ikastolak familiekiko harremanetarako hizkuntz irizpideak zehaztea	Familiarekin ahoz nahiz idatziz izaten diren harremanen hizkuntz irizpideak idaztea	<ul style="list-style-type: none"> – Gurasoak partaide diren bileretako hizkuntz erabilera erabakitzeke, informazioa bildu irakasleen eta gurasoen artean – Jasotako datuen arabera erabakiak hartu eta Hizkuntz Proiektuan txertatu 	HIZKUNTZ PROIEKTUA	<ul style="list-style-type: none"> – Gobernu-organoa – Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea – Euskaraz Bizi Taldea
		Familia eta ikastolaren arteko harremanak euskaraz izatea bultzatzea	<ul style="list-style-type: none"> – Ikasturte hasierako guraso bileretan euskararen erabilerarekiko sentsibilizazioa egin – Irakasleek familien hizkuntz portaeran duten eraginaz hausnartu 	Gurasoekiko harreman-bideak (gutunak, bilerak...)	<ul style="list-style-type: none"> – Gobernu-organoa – Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea – Euskaraz Bizi Taldea
EREMU INSTITUZIONALA					
ERAKETA ETA BARNE-KOMUNIKAZIOA: FAMILIA					
GURASOEN PRESTAKUNTZA					
Gurasoen hizkuntz prestakuntza	Gurasoak euskararen erabileran eragile izatea	Gurasoen hizkuntz beharrei erantzutea eta euskaldunak ez diren familietan euskararekiko jarrera lantzea	<ul style="list-style-type: none"> – Ikastolako prestakuntz-planean gurasoen prestakuntza kontuan hartu – Familia-tipologia bakoitzari egokitutako prestakuntza-proposamena bideratu 	<ul style="list-style-type: none"> – Prestakuntza-plana – Prestakuntzako balioespen-galdetegiak 	<ul style="list-style-type: none"> – Gobernu-organoa – Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea – Euskaraz Bizi Taldea – Komunikazio-arduraduna
EREMU INSTITUZIONALA					
ERAKETA ETA BARNE-KOMUNIKAZIOA: FAMILIA					
BALIABIDEAK					
Komunikazio-baliabideen hizkuntz trataera	Komunikazio-baliabideei dagokien hizkuntza zehaztea eta horren gaineko irizpideak idaztea	Hizkuntz erabakiak hartzea eta idaztea	<ul style="list-style-type: none"> – Komunikazio-baliabideen hizkuntzari buruzko erabakiak hartu eta Hizkuntz Proiektuan txertatu 	<ul style="list-style-type: none"> – HIZKUNTZ PROIEKTUA – Komunikazio-baliabideak 	<ul style="list-style-type: none"> – Gobernu-organoa – Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea – Euskaraz Bizi Taldea – Komunikazio-arduraduna
EREMU INSTITUZIONALA					

KANPO-HARREMANAK

Beste ikastetxeekiko harremana	Ikastolak euskararen indarberritzerako gizaratean eragitea	Inguruko beste ikastetxeekin edo sarekoekin aritzeko hizkuntz irizpideak zehaztea	<ul style="list-style-type: none"> – Hizkuntz errealitatea ezagutu – Kanpo-harremanak definitu – Kanpo-harremanetarako hizkuntz erabilerari dagokion proposamena egin – Erabakiak hartu eta Hizkuntz Proiektuan txertatu 	HIZKUNTZ PROIEKTUA	<ul style="list-style-type: none"> – Gobernu-organoa – Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea – Euskaraz Bizi Taldea
Gizarte-elkarteekiko harremanak	Ikastolak euskararen indarberritzerako gizaratean eragitea	Ikastolari edota ikasleei zuzenean zerbitzua ematen dieten elkarteekiko hizkuntz irizpideak zehaztea	<ul style="list-style-type: none"> – Hizkuntz errealitatea ezagutu – Kanpo-harremanak definitu – Kanpo-harremanetarako hizkuntz erabilerari dagokion proposamena egin – Erabakiak hartu eta Hizkuntz Proiektuan txertatu 	HIZKUNTZ PROIEKTUA	<ul style="list-style-type: none"> – Gobernu-organoa – Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea – Euskaraz Bizi Taldea
Udal eta beste herri-erakundeekiko harremanak	Ikastolak euskararen indarberritzerako gizaratean eragitea	Ikastolak administrazioeko edozein erakunderekin dituen harremanetarako hizkuntz irizpideak zehaztea	<ul style="list-style-type: none"> – Hizkuntz errealitatea ezagutu – Kanpo-harremanak definitu – Kanpo-harremanetarako hizkuntz erabilerari dagokion proposamena egin – Erabakiak hartu eta Hizkuntz Proiektuan txertatu 	HIZKUNTZ PROIEKTUA	<ul style="list-style-type: none"> – Gobernu-organoa – Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea – Euskaraz Bizi Taldea
		Udaletako Euskara Batzorde nahiz inguruko Euskara Elkarteekin elkarlanean aritzea	<ul style="list-style-type: none"> – EBPN-n parte hartu – Ikastolako urteko planak udaleko euskara-teknikariari aurkeztu – Udaleko euskara-teknikariarekin baliabideak negoziatu – Udalak nahiz inguruko Euskara Elkarteek antolatutako ekintzetan parte hartu 	<ul style="list-style-type: none"> – HIZKUNTZ PROIEKTUA – Urteko plana 	<ul style="list-style-type: none"> – Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea – Euskaraz Bizi Taldea
Hornitzaileekiko harremanak	Ikastolak euskararen indarberritzerako gizaratean eragitea	Ikastolak enprekin edota hornitzaileekin aplikatu beharreko hizkuntz irizpideak zehaztea	<ul style="list-style-type: none"> – Hizkuntz errealitatea ezagutu – Kanpo-harremanak definitu – Kanpo-harremanetarako hizkuntz erabilerari dagokion proposamena egin – Erabakiak hartu eta Hizkuntz Proiektuan txertatu 	HIZKUNTZ PROIEKTUA	<ul style="list-style-type: none"> – Gobernu-organoa – Zuzendaritza – Hizkuntz Proiektu Taldea – Euskaraz Bizi Taldea