XVI. JARDUNALDI PEDAGOGIKOAK

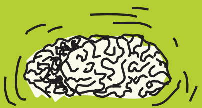
KONPETENTZIETAN OINARRITUTAKO HEZKUNTZA

2009ko

MARTXOAREN **10, 11** ETA **12**an
GASTEIZKO
EUROPA **J**AUREGIAN

Ikastolen Elkartea

Réfléchir et Agir



À l'occasion de l'analyse du **Curriculum Basque** et de son adaptation à l'école actuelle, voici ce que nous lisions dans le Rapport de Base de 2005: *Nous vivons dans une société qui est constamment remise en question ; il existe beaucoup de modes de vie et de pensée. Outre les changements économiques, il y a des changements sociaux (…).*

Suite à cette analyse, les institutions liées à l'éducation, et les écoles en particulier, ont dû réaliser un travail d'adaptation à la nouvelle situation. C'est ainsi que l'on a proposé d'encourager un **modèle d'éducation concret**, formulé comme suit et que l'École devrait mettre en application : *un modèle d'éducation apte à transmettre des capacités culturelles qui aideront à apprendre, durant toute la vie, de façon autonome tout en assurant l'enseignement des compétences éducatives d'ordre général*.

Grâce à ce modèle éducatif, nous cherchons à former des personnes réfléchies et à développer chez elles un esprit critique qui leur permettra de faire face à la manipulation et au conformisme et de s'adapter, à tout moment, aux éventuels changements de situation. En un mot, des personnes capables de **réfléchir et d'agir**. Capables de recevoir et d'interpréter l'information, de penser à partir de la compréhension des concepts, d'évaluer l'information, de concevoir de nouvelles idées et de fournir de l'information, de résoudre les problèmes, d'utiliser les ressources cognitives, de concrétiser des projets, tout en développant les autres compétences humaines, à savoir, « la personnalité propre », « la vie en commun » et la « communication », … sans oublier des aspects tout aussi nécessaires à l'épanouissement de la personne, tels que l'affectivité, l'estime de soi, la solidarité, le sens de la responsabilité et l'esprit de coopération.

À l'heure où nous subissons une crise économique à échelle mondiale, il est d'une importance capitale de bien comprendre les messages que nous lisons et que nous entendons, aussi, avons-nous besoin de personnes capables d'interpréter et d'évaluer les évènements, ainsi que de personnes suffisamment formées pour proposer des idées, des projets et des solutions pour affronter les problèmes qui sont à la base de ces évènements déstabilisateurs. **Nous veillons donc à ce que le processus éducationnel** soit le plus adéquat pour former de telles personnes.

Les Journées Pédagogiques que nous avons organisées toutes ces dernières années ont été consacrées à l'étude des compétences éducationnelles, car d'une part, nous pensons que le fondement du Curriculum Basque n'est autre qu'une éducation basée sur les compétences et d'autre part, nous sommes convaincus que cette démarche constitue la nouveauté la plus importante et la plus profonde que l'on puisse apporter au monde de l'éducation, en ce début du XXI^{e} siècle.

Ceux d'entre nous qui participerons aux XVI^{e} Journées Pédagogiques, intitulées « **Réflechir et Agir** », les 10, 11 et 12 mars prochains, nous voudrions précisément mettre en pratique cette démarche éducationnelle : recueillir, comprendre, interpréter et évaluer l'information, concevoir, communiquer et partager des idées, trouver des solutions aux problèmes, atteindre des compromis, développer le travail en commun et surtout savoir entreprendre des transformations, car devenir un professionnel réfléchi et actif, cela s'apprend et s'engager dans cette voie n'est pas le moindre mérite !!!

Reflexionar y Emprender

Siendo hora de analizar el **Currículum Vasco** y de adaptarlo al periodo de escolaridad actual, el Documento Marco (2005) citaba lo siguiente sobre la situación que vivimos: *Formamos parte de una sociedad que está siendo constantemente repensada, donde no hay una única manera de vida y pensamiento, sino una pluralidad de opciones. A las transformaciones económicas, hay que añadir las transformaciones sociales* (…).

Ante esa realidad, les correspondía a las entidades educativas, en especial a las escuelas, asumir una función especial; concretamente, este documento proponía que la escuela debía impulsar un **modelo de enseñanza determinado** con la siguiente perspectiva: *un modelo de enseñanza que compatibilice la función de transmisión de contenidos culturales y el aprendizaje de competencias educativas generales que sirvan para aprender de forma autónoma a lo largo de toda la vida.*

Es evidente que mediante ese modelo de enseñanza se pretenden desarrollar personas reflexivas y críticas, con capacidad de resistencia a la manipulación y a la conformidad, de modo que su actuación conduzca a la transformación de la situación, por tanto, la clave reside en **reflexionar y emprender**. Las competencias educativas como recabar e interpretar información, pensar de forma comprensiva, evaluar la información, elaborar nuevas ideas y generar información, tomar decisiones, resolver problemas, utilizar recursos cognitivos, llevar las ideas a la práctica… se deben compatibilizar con las demás competencias humanas, en concreto, con "aprender a ser uno mismo", "aprender a vivir juntos" y "aprender a comunicar", sin olvidar los aspectos relacionados con la afectividad, la autoestima, la solidaridad, la responsabilidad y la cooperación que necesita toda actividad humana reflexiva y emprendedora.

En este momento en el que una crisis económica de dimensiones mundiales nos tiene en vilo, es realmente significativo el mensaje que leemos y escuchamos: son imprescindibles personas que sepan interpretar y evaluar lo que sucede, así como emprendedores que elaboren ideas, proyectos y soluciones para erradicar los problemas de fondo manifestados en dichos sucesos; y **el proceso educativo se considera fundamental** para desarrollar personas con ese perfil.

Últimamente, las competencias educativas han sido el tema de estudio de las Jornadas Pedagógicas que hemos organizado año tras año, puesto que creemos que el principio básico del Currículum Vasco es la educación basada en las competencias, y estamos convencidos de que, en las primeras décadas del siglo XXI, es la mayor y más profunda innovación a emprender en el campo educativo.

Con motivo de las XVI Jornadas Pedagógicas que se celebrarán el 10, 11 y 12 de marzo bajo el lema "**Reflexionar y Emprender**", los asistentes que allí nos reuniremos quisiéramos hacer lo mismo: recabar, comprender, interpretar y evaluar información; elaborar, comunicar y compartir ideas; encontrar y acordar soluciones para los problemas; trabajar conjuntamente y sobre todo, emprender acciones para la transformación. No hay que olvidar que también se aprende a ser un profesional reflexivo y emprendedor y que perseguir ese objetivo merece la pena!

HAUSNARTU ETA EKIN

Euskal Curriculuma ikertu eta gaurko eskolaldira ekartzeko garaian, bizi dugun egoerari buruz zera zioen Oinarrizko Txostenak (2005): *Etengabe berriz pentsatua den gizarte batean bizi gara; ez dago bizitzeko eta pentsatzeko modu bakarra, aukera ugari baizik. Aldaketa ekonomikoez gain, gizarte aldaketak daude* (…).

Eta behaketa horren segidan, hezkuntza-erakundeei -eskolei bereziki- eginkizun berezia egokitzen zitzaien egoera horren aurrean. Hain zuzen, **hezkuntza-eredu jakin bat** bultzatzea proposatzen zen, Eskolak lortu behar lukeena, ondoko formulazioaren bidez: *bizitza osoan zehar autonomoki ikasten lagunduko duten eduki kulturalak transmititu eta hezkuntza konpetentzia orokorren irakaskuntza uztartuko dituen hezkuntza-eredua*.

Bistan denez, bultzatu beharreko hezkuntza-eredu horretan pertsona gogoetatsua eta kritikoa garatu nahi da, manipulazioari eta konformismoari aurre egiteko eta egoeraren eraldaketa ekar dezakeen jardunari ekiteko. **Hausnartzea eta ekitea**, alegia. Informazioa hartzea eta interpretatzea, ulermenean oinarrituta pentsatzea, informazioa ebaluatzea, ideia berriak eta informazioa sortzea, erabakiak hartzea, arazoak konpontzea, baliabide kognitiboak erabiltzea, ideiak gauzatzea … gainerako giza konpetentziekin batera uztarturik, hain zuzen, "nor izaten", "elkarrekin bizitzen" eta "komunikatzen" jakitearekin batera, giza-jarduera hausnartzaile eta ekintzaile orok behar dituzten afektibitate, auto-estimu, elkartasun, erantzukizun eta kooperazio alderdiak albora utzi gabe, alegia.

Mundu mailako dimentsioa duen kalapita ekonomikoak jota gaituen une honetan, guztiz adierazgarria dugu irakurri eta entzun egiten dugun mezua: gertatzen ari dena interpretatzen eta ebaluatzen dakiten pertsonak beharrezkoak dira, eta gertaera horien zuztarrean dauden arazoei aurre egiteko ideiak, proiektuak eta konponbideak burutzen dituzten ekintzaileak ezinbestekoak dira. Eta **hezkuntza-prozesuari so egiten zaio**, horrelako gizakiak izan daitezen.

Azkenaldion, urterik urte antolatu ditugun Jardunaldi Pedagogikoetan hezkuntza-konpetentziak izan ditugu aztergai, Euskal Curriculumaren funtsa konpetentzietan oinarritutako hezkuntza delako ustean, eta XXI. mendeko lehen hamarkadetan heziketa-lanari egin dakiokeen berrikuntzarik handiena eta sakonena dela konbentziturik.

Martxoaren 10, 11 eta 12an gauzatzeko asmoz, eta **"Hausnartu eta ekin"** goiburupean antolatu ditugun XVI. Jardunaldi Pedagogikoetan hori bera egin nahi genuke bertan elkartuko garenok: informazioa jaso, ulertu, interpretatu eta ebaluatu, ideiak eraiki, komunikatu eta partekatu, arazoei irtenbideak bilatu, konponbideak adostu, lankidetza gauzatu eta, batez ere, eraldaketari ekin, profesional hausnartzaile eta ekintzailea izaten ere ikasi egiten baita, eta saiatzeak ez du meritu ttipirik!!!

MATRIKULA EPEA

MARTXOAREN 6ra arte

Informazio gehiago nahi izanez gero:

EHIK
(Euskal Herriko Ikastolen Konfederazioa)

Arantza Munduate
Tel.: 605.715.115
e-maila:
ehik@ikastola.net

Belen Baztarrika
Tel: 943.445.108
e-maila:
bbaztarrika@ehik.ikastola.net

www.ikastola.net

MARTXOAK
10
ASTEARTEA

Martes 10 de marzo

Mardi 10 mars

ORDUTEGIA **Horario** **Horaires**	**HITZALDIAK / TALDE LANAK** **Ponencias / Trabajos en grupo** **Conférences /Travail en équipes**
9:00-9:15	***Harrera eta dokumentazio banaketa*** *Recep*
9:15-9:30	**Irekiera ofiziala** Apertura oficial Ouverture officielle
9:30-11:30	**Irakasle hausnartzailearen figura** La figura del practicante reflexivo Figure de l'enseignant réflexif
11:30-12:00	***Ats***
12:00-12:15	**Paneletako esperientziak ikusteko irizpideak** Explicacion de los criterios para la observacion de los paneles Les critères pour examiner les expériences des panneaux
12:15-13:30	**Ikastoletako esperientziei buruzko komunikazio-PANELAK** PANELES comunicativos de experiencias en ikastolas PANNEAUX explicatifs sur les expériences des ikastolas
13:30-15:30	***Ba***
15:30-17:00	**Konpetentzietara hurbiltzeko hiru esperientzia aplikatuak ikastoletan. AZALPENA** Tres experiencias de acercamiento a las competencias aplicadas en Ikastolas. EXPOSICIÓN EXPOSÉ sur trois expériences menées dans les ikastolas, dans le but d'atteindre les compétences
17:00-17:15	**Egunak eman duenaren bilduma eta biharamuneko aurreikuspenak** Recopilación de las aportaciones del día y previsiones para el día siguiente Résumé de la journée et prévisions pour le lendemain

HAUSNARTU ETA EKIN

	HIZLARIAK / BIDERATZAILEAK **Ponentes / Instructores** **Intervenants / Participants**	MODERATZAILEA / KOORDINATZAILEA **Moderador / Coordinador** **Modérateurs / Coordinateurs**
epción y entrega de documentación	*Accueil et remise des documents*	
	Koldo Tellitu jn. Euskal Herriko Ikastolen Konfederazioaren lehendakaria	**J. Iñaki Etxezarreta jn.** Euskal Herriko Ikastolen Konfederazioaren zuzendaria
	Philippe Perrenaud jn. Genevako Unibertsitateko Psikologia eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea	**Xabier Garagorri jn.** Aholkulari pedagogikoa (EHIK)
tsedenaldia *Descanso* *Pause*		
		Belen Baztarrika and. Jardunaldietako koordinatzailea (EHIK)
	Ikastoletako arduradunak	
Bazkaria *Comida* *Dejeuner*		
	Oinarrizko hezkuntza Educación Básica Enseignement Primaire	**Erramun Martiarena jn.** Ikasmaterialen arduraduna (GIE)
		Belen Baztarrika and. Jardunaldietako koordinatzailea (EHIK)

MARTXOAK

11

ASTEAZKENA

Miércoles 11 de marzo

Mercredi 11 mars

ORDUTEGIA **Horario** **Horaires**	HITZALDIAK / TALDE LANAK **Ponencias / Trabajos en grupo** **Conférences /Travail en équipes**
9:30-10:30	**Lankidetza-lana eta oinarrizko konpetentziak** El trabajo cooperativo y las competencias básicas Travail en commun et compétences de base
10:30-11:30	**Familiaren papera kultura anitzeko eskolan** El papel de la familia en la escuela multicultural Rôle de la famille dans l'école pluriculturelle
11:30-12:00	*Atse*
12:00-13:00	**TALDE LANA** TRABAJO EN GRUPO TRAVAIL EN ÉQUIPES
13:00-13:30	**BATERA JARTZEA** PUESTA EN COMÚN RECUEIL DES TRAVAUX
13:30-15:00	*Ba*
15:00-17:00	**ESPERIENTZIAK:** **Norbera izaten: ikasleak, irakasleak, familia. Tolosako Laskorain Ikastolako proiektua** Ser uno mismo: alumnado, profesorado, familia. Proyecto de la Ikastola Laskorain de Tolosa Être soi-même : élèves, enseignants, famille. Projet de l'ikastola Laskorain de Tolosa **IKTak eta irakasteko eraren aldaketa** Las TIC y la transformación del modo de enseñanza Technologie de l'Information et de la Communication et changement des méthodes d'enseignement **Jacint Verdaguer Ikastetxearen proiektua (Sant Sadurní d´Anoia)** Proyecto del centro Jacint Verdaguer (Sant Sadurní d´Anoia) Projet du Centre Scolaire Jacint Verdaguer (Sant Sadurní d'Anoia)
17:00-17:15	**Egunak eman duenaren bilduma eta biharamuneko aurreikuspenak.** Recopilación de las aportaciones del día y previsiones para el día siguiente Résumé de la journée et prévisions pour le lendemain

HAUSNARTU ETA EKIN

HIZLARIAK / BIDERATZAILEAK **Ponentes / Instructores** **Intervenants / Participants**	**MODERATZAILEA / KOORDINATZAILEA** **Moderador / Coordinador** **Modérateurs / Coordinateurs**
Joan Domingo Peña jn. Bartzelonako Industria Ingeniaritza Teknikoko Unibertsitate Eskola	**Nerea Arregi and.** Jokogintza arduraduna (BIE)
Crhistine Hélot and. Estrasburgoko Unibertsitateko irakaslea (Eleaniztasun, Kulturarteko Hezkuntza eta Hizkuntza Ikaskuntzarako Programako koordinatzailea)	**Jean Mixel Etxegaray jn.** Hezkuntza zuzendaria (SEASKA)
tsedenaldia *Descanso* *Pause*	
Marijo Artola and. R.M.Azkue ikastolako zuzendaria **Mari Carmen Burgoa and.** Armentia ikastolako zuzendaria **Pilar Vicente and.** San Fermin ikastolako zuzendaria	
Nerea Arregi and. Jokogintza arduraduna (BIE) **Jean Mixel Etxegaray jn.** Hezkuntza zuzendaria (SEASKA)	
Bazkaria *Comida* *Dejeuner*	
Laskorain Ikastola	**Ellande Alfaro jn.** Xiba proiektuko arduraduna (EHIK)
Josep María Esteve jn. Jacint Verdaguer ikastetxeko zuzendaria	**Josune Gereka and.** IKT arduraduna (EHIK)
	Mª Carmen Lejarza and. Prestakuntza taldeko kidea (EHIK)

MARTXOAK
12
OSTEGUNA

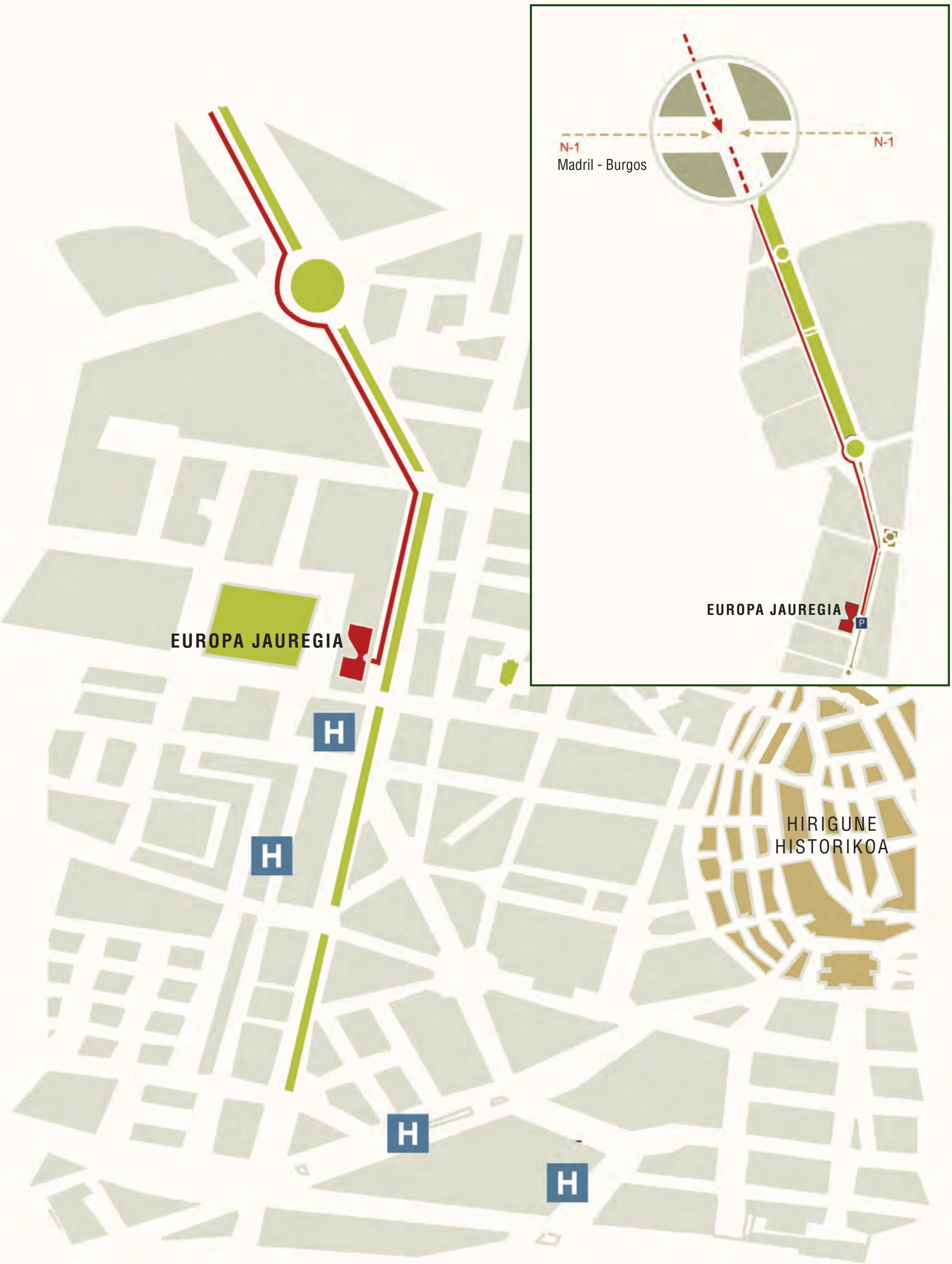
Jueves 12 de marzo

Jeudi 12 mars

ORDUTEGIA **Horario** **Horaires**	HITZALDIAK / TALDE LANAK **Ponencias / Trabajos en grupo** **Conférences /Travail en équipes**
9:30-10:30	**Konpetentziak irakatsi edo konpetentea izan irakasteko?** ¿Enseñar las competencias o ser competente para enseñar? Pour enseigner les compétences ou enseigner à être compétent
10:30-11:30	**Nola ebaluatu konpetentziak?** ¿Cómo evaluar las competencias? Comment évaluer les compétences ?
11:30-12:00	*Ats*
12:00-13:00	**TALDE LANA** TRABAJO EN GRUPO TRAVAIL EN ÉQUIPES
13:00-13:30	**BATERA JARTZEA** PUESTA EN COMÚN RECUEIL DES TRAVAUX
13:30-15:00	*Ba*
15:00-16:30	**Irakasleen ongizateaz** Del bienestar del profesorado A propos du bien-être des enseignants
16:30-17:00	**XVI. Jardunaldien itxiera-ekitaldia. Jardunaldien ondorioak** Acto de clausura de las XVI Jornadas. Conclusiones Clôture des XVIe Rencontres Pédagogiques. Conclusions des Rencontres

HAUSNARTU ETA EKIN

	HIZLARIAK / BIDERATZAILEAK **Ponentes / Instructores** **Intervenants / Participants**	**MODERATZAILEA / KOORDINATZAILEA** **Moderador / Coordinador** **Modérateurs / Coordinateurs**
	Miguel Angel Zabalza jn. Didaktika eta Eskola Antolakuntzako katedraduna Santiago de Compostelako Unibertsitatean	**Irene Lopez-Goñi and.** Pedagogi arduraduna (NIE)
	Elena Cano and. Bartzelonako Unibertsitateko Didaktika eta Hezkuntza Antolakuntzako Saila	**Itziar Elorza and.** Hizkuntz Proiektuaren arduraduna (EHIK)
tsedenaldia Descanso Pause		
	Agustin Migeltorena jn. Pasaia Lezo Lizeoko zuzendaria **Nerea Arketa and.** Urretxindorra ikastolako ikasketa burua **Guillermo Etxebarria jn.** Bernat Etxepare Lizeoko zuzendaria	
	Irene Lopez-Goñi and. NIEko arduradun pedagogikoa **Itziar Elorza and.** Hizkuntz Proiektuaren arduraduna (EHIK)	
Bazkaria Comida Dejeuner		
	Rafael Bisquerra jn. Hezkuntza Zientzietako doktorea Bartzelonako Unibertsitatean	**Imanol Igeregi jn.** Harremanetarako arduraduna (IEP)
	Erakundeetako ordezkariak	**Manu Aurrekoetxea jn.** Prestakuntza arduraduna (EHIK)


N-1
Madril - Burgos
N-1
EUROPA JAUREGIA
P
EUROPA JAUREGIA
H
H
H
H
HIRIGUNE
HISTORIKOA

ALTXORRAK ETA LAPURRAK MAHAI JOKOA (8+)

Elkartasun jolas honetan, Euskal Herritik abiatuta, munduan izan diren lau zibilizaziotan (Egipto, Txina, Arabia eta Amerika) bidaiatu eta beren kultura ezagutzeko aukera izango duzue. Horietako bakoitzetik altxor bat lortu beharko duzue. Horretarako, **galderak** eta **igarkizunak** gainditu beharko dituzue edo **trukean** aritu, zuen altxor-bilduma osatzeko. Meili,Xabier, Maider, Xarpa zakurra eta Morgan antzara bidaide ezin hobeak izango dituzue, beti laguntzeko prest. Anima zaitezte, eta bidaia ona izan dezazuela. Mahai-jokoaren elementuak: jolas-taula, bi dado, sei fitxa-irudi, altxor-txartelak, lau altxor-bilduma eta galdera txartelak **28,00 €**

IRRISTALARI MUNDUAN IBILTARI CD-ROMa

(10-16 urte)

Geografia ikasteko CD-ROMa. Mapa interaktiboak; mapak ikus ditzakezu, aizu!, eta datu zehatzak jasoko dituzu, bai mapa politikoetan, bai fisikoetan. Zuk nahi duzun mapan datuak ipintzen asmatu behar duzu. **30,00 €**

8KBZ. ZORTZI KATILU BETE ZORRI

DVDa

Euskal dantzak ikasteko marrazki bizidunen bideoa. Zapatain-dantza, Xan Petrike, Esku-dantza eta Zazpi Jauziak ikasteko bideo erakargarria. Dantzak pausoz pauso ikusteko animazioak eta dantza osorik ikusteko aukerak ere badira, dantzaria atzez edo alboz ikusita, abiadura normalean edo geldoagoan.

16,70 €

HAUSNARTU ETA EKIN

Ikus ikastolako web orrian: www.ikastola.net

HAUSNARTU ETA EKIN

ANTOLATZAILEA

Ikastolen Elkartea

LAGUNTZAILEAK

Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz
Vitoria-Gasteizko Udala

Arabako Foru Aldundia
Diputación Foral de Álava

EUSKO JAURLARITZA — GOBIERNO VASCO

EUSKO JAURLARITZA — GOBIERNO VASCO

HADE

Caja Vital Kutxa