

HELBURU OROKORRAK

1. Ikastolak hezkuntza eta hizkuntza proiektuaren ardatzat euskara izanik pertsona eleaniztunak formatu nahi ditu, beste hizkuntzen beharrezko ezagutza eta erabilera erdieste bideratuz. Hots, bertako hizkuntza propioa eta kontaktuko hizkuntzez gain (gaztelania eta frantsesa), atzerriko hizkuntza batean nahikotasun maila erdietsiz erabili ahal izatea lortu nahi du.
2. Ikastolak txertatuta dagoen komunitatean euskararen normalizazio prozesuan eragile izan nahi du. Hartara, bestelako gizarte eragile zein askotariko instituzioekin lankidetzan jarduteko borondatea du.
3. Era berean, Ikastolak bere hezkuntza komunitatearen barne bizitza euskaraz gauzatu nahi du, mota guztietako harremanetan, eta, horretarako sortutako bitartekoetan, euskararen eta euskal kulturaren transmisioa, garapena eta zabalkundea ziurtatu nahi ditu.

PEDAGOGIKOAK

HELBURU ZEHATZAK

INSTITUZIONALAK

1. Euskara ardatz izanik eleaniztasun egitasmo uztartua zehaztu eta garabidean jarri.
2. Eleaniztasun egitasmo uztartua garatu ahal izateko EHIEn nola ikastolen antolaketa aldetik egin beharreko aldaketak aurreikusi eta eraldatzea bultzatu.
3. Euskara ardatz izanik eleaniztasun egitasmo orekatua garabidean jartzeko bitartekoak aurreikusi eta esleitu.
4. Euskal curriculum integratua sortzeko urratsak egin

KURRIKULARRAK

1. Euskaraz eta gaztelaniaz/frantsesez (bakoitza bere lurralde eremuan) ahozko zein idatzizko mezuak autonomiaz eta sormenez ulertu eta ekoitzi.
2. Euskal Herriko hizkuntza propioa ahalik eta eremu gehienetan erabiltzeko konpromisoa azaldu eta gure kultur ondarea ezagutu, estimatu eta hori defenditzen, kontserbatzen eta hobetzen lagundu.
3. Hirugarren hizkuntzari dagokionez, oinarriko komunikazio esparruetan gertatzen diren ohiko egoeren eta ahozko eta idatzizko diskurtsoak ulertu eta ekoitzi.
4. Laugarren hizkuntzari dagokionez, eguneroko testuinguru ezagunetan eta gai orokor eta arruntei buruzko ahozko nahiz idatzizko mezu sinpleak ulertu eta ekoitzi.
5. Herriaren eta norbanakoen eskubidetzat eduki eta onartu hizkuntza eta kultur aniztasuna, eta eskubide horretaz baliazterakoan errespetuzko eta konpromisozko jokabidea agertu, sor litekeen edozein diskriminazio arbuia eta ekiditen ahalegindu.

EZ KURRIKULARRAK

1. Irakasleen arteko hizkuntz harremanak arautu.
2. Ikasleen arteko harremanak euskaraz izan daitezen ahalegindu.
3. Euskal ekimen kulturalak sortu eta herritarren artean zabaltzeko, eta beste erakunde sozialek proposatutakoetan parte hartu.

ANTOLAKETA MAILAKOAK

1. Ikastolako gobernu eta funtzionamendu organoetan gauzatzen diren harremanetan euskararen nagusitasuna indartu eta bideratu.
2. Langile irakasle eta irakasle ez denaren hizkuntz profil egokiak bideratu.
3. Ikastetxeko giroa euskalduna izateko neurri egokiak hartu.
4. Ikastolako dokumentazioan erabilitako euskara gaurkotu eta egoki eta zuzen idazten saiatu.

HARREMAN MAILAKOAK

1. Familiek ikastolakoekin eta etxeoekin harremanak euskaraz izan ditzaten saiatu.
2. Euskaldunak ez diren familietan euskararekiko zaletasuna eta errespetua landu.
3. Administrazioako erakundeekin izaten diren harremanetan ahalik eta euskara gehien erabili, alegia euskararen nagusitasuna sendotu.
4. Ikastoletan eta bestelako eragileen arteko askotariko harremanetarako hizkuntz irizpideak ezarri.
5. Euskararen normalizazioaren alde ari diren erakundeekin elkarlanerako harreman sistematikoak ezarri.